



Istituto Comprensivo Statale

“Campo del Moricino”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ambito 14 cod.NAIC812007 c. f. 80027100637 ✉: naic812007@pec.istruzione.it
DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA) ✉: info@istitutocomprensivocdm.it
☎: 081.28.41.26 ☎: 081.55.48.264 ☎: www.scuolaspazioper.it
☎: www.istitutocomprensivocdm.it



Chiare, Fresche et dolci acque ... Acqua, da dove tutto ha inizio - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 ANNO DELL'ACQUA

Prot. n. 2944 1 06

Napoli, 30.09.2019

Ai Dirigenti Scolastici
Degli Istituti della Rete di scopo
“AMBITO 14 - Snodo Formativo “Campo del Moricino”

I.C. BORSELLINO
I.C. CONFALONIERI
I.C. GABELLI
I.C. IMBRIANI
I.C. RISTORI

Agli Atti
Al Sito web

REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A.S. 2018-2019

CUP: E68H19000070001

AVVISO RECLUTAMENTO CORSISTI

VISTA	la L. 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. - in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 15 marzo 1997, n. 59 - prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
VISTA	la L. 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. 1 c.1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;
VISTO	il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTA	la L. 31 dicembre 2009, n. 196 (Legge di contabilità e finanza pubblica);
VISTA	la L. 13 luglio 2015, n. 107 con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e ss.;
VISTO	l'art. 1 comma 70 della L. 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;



VISTO	il D.l. n. 44 del 2001;																					
VISTO	il D.M. n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il Piano Nazionale di Formazione Docenti per il triennio 2016-2019;																					
VISTI	<p>✓ l' accordo di rete dell' Ambito n. 14 sottoscritto in data 29/08/2016 e quello di modifica e integrazione (denominato AMBITO 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino) sottoscritto con Prot. n. 2185/1 06 del 22.05.2018 presso la scrivente Istituzione Scolastica"</p> <p>✓ Il progetto "impari con amor" concordato fra le Istituzioni Scolastiche di rete d' Ambito qui di seguito riportate:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Codice meccanografico</th> <th>Denominazione Istituzione Scolastica</th> <th>Sede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NAIC812007</td> <td>I.C. CAMPO DEL MORICINO</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC81100B</td> <td>I.C. PAOLO BORSELLINO</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC89900V</td> <td>I.C. CONFALONIERI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC8AA00B</td> <td>I.C. GABELLI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC8A400V</td> <td>I.C. RISTORI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC8BQ00R</td> <td>I.C. IMBRIANI DE LIGUORI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> </tbody> </table>	Codice meccanografico	Denominazione Istituzione Scolastica	Sede	NAIC812007	I.C. CAMPO DEL MORICINO	NAPOLI	NAIC81100B	I.C. PAOLO BORSELLINO	NAPOLI	NAIC89900V	I.C. CONFALONIERI	NAPOLI	NAIC8AA00B	I.C. GABELLI	NAPOLI	NAIC8A400V	I.C. RISTORI	NAPOLI	NAIC8BQ00R	I.C. IMBRIANI DE LIGUORI	NAPOLI
Codice meccanografico	Denominazione Istituzione Scolastica	Sede																				
NAIC812007	I.C. CAMPO DEL MORICINO	NAPOLI																				
NAIC81100B	I.C. PAOLO BORSELLINO	NAPOLI																				
NAIC89900V	I.C. CONFALONIERI	NAPOLI																				
NAIC8AA00B	I.C. GABELLI	NAPOLI																				
NAIC8A400V	I.C. RISTORI	NAPOLI																				
NAIC8BQ00R	I.C. IMBRIANI DE LIGUORI	NAPOLI																				
CONSIDERATO	che detta rete di ambito ha tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale;																					
CONSIDERATO	che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;																					
CONSIDERATO	altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;																					
CONSIDERATO	che i moduli formativi da avviare sono così articolati:																					



MACRO AREE	FOCUS	N° corsi	FORMAZIONE IN PRESENZA (8 ore attività frontale/espositivo 4 ore laboratori)	FORMAZIONE ON LINE (9 ore approfondimento personale e verifica)	PRATICA DIDATTICA- RICERCA	TEMPI
COMPETENZE XXI SECOLO Priorità tematica 4 Competenze lingua straniera	Didattica delle lingue straniere Sensibilizzare i docenti di L2 ad approcciarsi a nuove tecniche d'insegnamento della lingua inglese, e delle lingue straniere in genere, padroneggiando un elevato livello di competenza linguistico-comunicativa e metodologica.	1	12	9	4	Dal 16.09.2019 al 07.10.2019
COMPETENZE XXI SECOLO Priorità tematica 4 Competenze lingua straniera	Innovazione didattica nell'insegnamento dell'inglese - I ciclo: Formazione in lingua inglese propedeutica al raggiungimento del livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), Diffusione della metodologia CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>) mediante modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche innovative che prevedono l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali Sviluppo della competenza plurilingue e interculturale di tutto il personale della scuola.	1	12	9	4	Dal 13.09.2019 al 04.10.2019
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità tematica 3 Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base	Progettare, valutare e certificare per competenze Progettare unità di apprendimento centrate sulle competenze disciplinari e trasversali/interdisciplinari. Acquisire principi, criteri, metodologie, tecniche e strumenti funzionali a una didattica per competenze. Conoscere e sperimentare strumenti atti a rilevare e valutare processi e prodotti, apprendimenti basilari e complessi. Conoscere e sperimentare strumenti utili alla certificazione delle competenze.	1	12	9	4	Dal 10.09.2019 al 08.10.2019
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità tematica 3 Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base	Tecnologie, metodologie e ambienti per l'apprendimento e l'innovazione didattica Realizzare una comunità di pratica online con la propria classe attraverso gli ambienti digitali di apprendimento Utilizzare risorse educative aperte della rete e saper realizzare prodotti didattici con i principali strumenti di produzione multimediale Adottare metodologie di apprendimento attivo in classe (cooperative learning, flipped classroom, Digital Story Telling, debate)	1	12	9	4	Dal 13.09.2019 24.09.2019



MACRO AREE	FOCUS	N° corsi	FORMAZIONE IN PRESENZA (8 ore attività frontale/espositivo 4 ore laboratori)	FORMAZIONE ON LINE (9 ore approfondimento personale e verifica)	PRATICA DIDATTICA- RICERCA	TEMPI
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità tematica 2 Valutazione e miglioramento	Cultura della valutazione, qualità organizzativa e professionale Le caratteristiche professionali che determinano la qualità della docenza, in un'ottica di: autovalutazione, intesa come atteggiamento di costante analisi da parte dell'insegnante, del proprio operato e dei propri risultati valutazione interna all'Istituto, sulla base degli attuali strumenti normativi La valutazione d'istituto quale area strategica per orientare in termini formativi, pro-attivi, riflessivi, lo sviluppo del sistema a tutti i livelli (Accountability nella scuola) Il nuovo profilo del docente: la questione del middle management	1	12	9	4	Dal 11.09.2019 al 02.10.2019
Formazione bisogni specifici COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Priorità tematica 9 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	Strategie e tecniche di gestione della classe gestione della classe e competenze richieste alla professionalità docente; comunicazione, progettualità e tecniche di conduzione efficace del gruppo classe; autorappresentazione professionale e autocontrollo; proposta di strumenti di riflessione e di lavoro per migliorare il rapporto insegnante-studente; i modelli della didattica inclusiva e le principali metodologie dell'imparare facendo; definizioni, programmi d'intervento, metodologie e responsabilità nella proposizione e costruzione di percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo; studio di casi e per favorire la gestione positiva del conflitto come elemento generatore di cambiamento evolutivo per la classe e per i singoli alunni; la gestione efficace delle strategie di autoregolazione nei casi in cui il rispetto delle regole è reso maggiormente difficoltoso dalla presenza di specifici disturbi di tipo comportamentale, come l'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività), il Disturbo Oppositivo-Provocatorio e il Disturbo della condotta.	1	12	9	4	Dal 16.09.2019 al 30.09.2019



il DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto capofila della rete di scopo **AMBITO 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino"**

INDICE

il seguente avviso rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche della rete interessati a produrre regolare istanza di iscrizione (Allegato 1) ai suddetti percorsi formativi. Ogni modulo prevede la partecipazione di max. 30 corsisti appartenenti alle scuole della rete. I docenti-corsisti partecipanti ai vari moduli saranno individuati dal Dirigente Scolastico della propria istituzione di appartenenza secondo i criteri riportati riportate nella tabella prima riportata.

Le attività progettuali, che si svolgeranno presso la sede dell'IC "Campo del Moricino" di Napoli, avranno inizio come da calendario allegato per terminare inderogabilmente entro il 10/10/2019, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato dal capofila della rete Ambito 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino".

Ciascuna Istituzione scolastica, appartenete alla Rete, farà pervenire l'elenco dei partecipanti e relative domande di iscrizione (Allegato 1) entro il termine perentorio delle ore 12,00 del giorno 10.09.2019 alla casella di posta naic812007@pec.istruzione.it con oggetto "ISCRIZIONE DOCENTI FORMAZIONE AMBITO 14". Non saranno accettate documentazioni inviate con altra modalità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Carmine Negro

Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1999

