

Istituto Comprensivo Statale
“Campo del Moricino”
 Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ambito 14 cod.NAIC812007 c.f. 80027100637 ✉: naic812007@pec.istruzione.it
 DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA) ✉: info@istitutocomprensivocdm.it
 ☎: 081.28.41.26 ☎: 081.55.48.264 ☎: www.scuolaspazioper.it
 ☎: www.istitutocomprensivocdm.it


 ECDL
 Test
 Center

 TRINITY
 COLLEGE LONDON
 Test
 Center

CHIARE, FRESCHE et dolci acque ... Acqua, da dove tutto ha inizio - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 ANNO DELL'ACQUA

SCHEMA TECNICA

Titolo del Progetto:

Tecnologie, metodologie e ambienti per l'apprendimento e l'innovazione didattica (n. 1 corso)

Descrizione, ambiti formativi e finalità del progetto

Il presente progetto di formazione, rivolto ai docenti operanti nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo, è centrato sull'innovazione didattica, e sull'utilizzo delle tecnologie digitali come risorsa per la realizzazione di nuovi paradigmi educativi e per la progettazione operativa di attività protese ad innalzare la qualità del capitale umano e le competenze degli studenti.

L'U.F. è, pertanto, finalizzata al perseguimento dei seguenti traguardi di competenze:

- Conoscere e utilizzare metodologie didattiche innovative col supporto delle tecnologie digitali per facilitare l'apprendimento; per condividere contenuti e idee; per favorire l'organizzazione didattica
- Introdurre la Media Education all'interno della progettazione curricolare
- Utilizzare metodologie centrate sulle capacità dello studente di creare e progettare
- Progettare e realizzare percorsi formativi media educativi
- Educare gli allievi alla comprensione critica dei media

In sostanza, il percorso formativo mira a offrire risposte pratiche e concrete, fornendo al corsista tutte le informazioni e le esemplificazioni necessarie per connettere didattica, rete e multimedialità; progettando e condividendo *e-tivities* (attività digitali) e proposte operative replicabili in aula.

In tale prospettiva s'intende:

- promuovere lo sviluppo delle competenze digitali degli insegnanti e l'integrazione efficace delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito didattico, con particolare riferimento ai curricoli in essere nelle scuole dell'infanzia e del primo;
- rendere ciascun corsista pienamente autonomo nell'utilizzare strumenti, applicazioni e risorse digitali gratuiti online ad integrazione delle tradizionali attività e metodologie didattiche attualmente in uso;
- facilitare una revisione delle metodologie didattiche, passando da un approccio di tipo tradizionale e trasmissivo ad uno di tipo costruttivista, in cui cioè il sapere non è inteso come qualcosa di statico e precostituito, ma come qualcosa che si crea grazie all'interazione tra soggetti e gruppi;
- creare e realizzare contenuti multimediali didattici;
- migliorare e sviluppare l'interazione e la comunicazione tra docente-studente;
- saper scegliere in modo efficace i vari strumenti didattici presenti nel web.

Risultati Attesi, prodotti

- Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione, per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.
- Saper utilizzare le risorse digitali nella didattica
- Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative
- Utilizzare efficacemente le tecnologie per ricercare informazioni
- Utilizzare le tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi anche nell'ottica di una formazione continua
- Esplorare le potenzialità didattiche dei diversi dispositivi tecnologici
- Conoscere e utilizzare metodologie e strategie didattiche realmente innovative ed inclusive e, dunque, facilitanti il protagonismo della persona alunno, il suo coinvolgimento attivo, il suo benessere emotivo, il suo successo formativo.



Mappatura delle competenze

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (didattica)

- ✓ Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari
- ✓ Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (organizzazione)

- ✓ Informare e coinvolgere i genitori

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (professionalità)

- ✓ Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio

Destinatari:

Max 30 docenti della rete **AMBITO 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino"**. Tale gruppo di lavoro sarà così costituito:

- n. 6 docenti per la scuola dell'infanzia (uno per ogni IS della rete)
- n. 12 docenti per la scuola primaria (due per ogni IS della rete)
- n. 12 docenti per la scuola secondaria di primo grado (due per ogni IS della rete)

Durata e articolazione del percorso:

Il percorso formativo, della durata complessiva di 25 ore, è così articolato:

- attività di studio e approfondimento (quattro incontri in plenaria con docente esperto per un totale di 12 ore);
- attività on-line per lo studio individuale e attività laboratoriali anche di gruppo su compiti definiti (tre incontri coordinati dall'esperto per un totale di 9 ore);
- attività per pratiche didattiche (per un totale di 4 ore).

Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

▪ Attività amministrativa

1. Sottoscrizione accordo rete di scopo (maggio 2019)
2. Pubblicazione avviso selezione formatore tutor (fine maggio - prima decade di giugno 2019)
3. Pubblicazione avviso selezione tutor (fine maggio - prima decade di giugno 2019)
4. Pubblicazione avviso selezione corsisti (fine maggio - inizio giugno 2019)
5. Esame candidature e verbalizzazione delle attività di scelta del contraente (entro il 10.06.2019)
6. Pubblicazione graduatorie provvisorie/definitive (entro il 21.06.2019)
7. Conferimento incarichi (entro il 24.06.2019)
8. Calendarizzazione attività (entro il 25.06.2019)
9. Predisposizione registri di presenza (ad inizio corso)
10. Svolgimento attività corsuali (luglio - prima decade di novembre 2019)
11. Rendicontazione (entro il 15/11/2019)

▪ Attività tecnico - professionale

1. Progettazione intervento formativo (fine maggio 2019)
2. Erogazione formazione (giu. - nov. 2019)
3. Predisposizione materiali didattici (in itinere)
4. Tutoraggio attività a distanza (giu. - nov.2019)
5. Documentazione percorso (fine corso)
6. Rilascio attestazione (fine novembre 2019)

▪ Attività di monitoraggio

1. Predisposizione questionario di ingresso (ad inizio corso)
2. Predisposizione questionario d'uscita (a fine corso)
3. Rendicontazione attività (entro il 18.11.2019)
4. Predisposizione relazioni finali Formatore/Tutor e time sheet attività svolte (entro il 18.11.2019)



- **Risorse professionali**

- a) Formatore esperto: personale interno e/o esterno
- b) Tutor: personale interno
- c) Personale amministrativo (ATA e DSGA): personale interno

