



Istituto Comprensivo Statale  
**“ CAMPO DEL MORICINO ”**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637** ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)  
**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA) ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)  
☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264** ☎: [www.scuolaspazioper.it](http://www.scuolaspazioper.it)  
☎: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)

*Impegnarsi per Crescere*  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI :**

Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264  
Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76  
Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

## PIANO DI ATTUAZIONE PNSD 2016/19

Animatore Digitale dell'Istituzione Scolastica  
Prof. Francesco Castaldo

### 1. SCOPO DEL PROGETTO

Il presente documento rappresenta il piano di azione proposto dall'animatore digitale dell'IC “Campo del Moricino” di Napoli Francesco Castaldo sia per l'anno scolastico in corso sia per il triennio successivo, predisposto per essere incluso nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, seguendo le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il PNSD è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della scuola (L. 107/2015). Il documento ha funzione di indirizzo; mira ad introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

In particolare, il documento individua nella figura dell'animatore digitale la professionalità utile a favorire l'attuazione del piano stesso in ogni istituzione scolastica.

L'animatore digitale - coadiuvato dal team digitale - individuato in ogni scuola dovrà "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD.



Il profilo di tale figura è rivolto:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (ad es. uso di particolare strumenti per la didattica in dotazione alla scuola; la pratica di una metodologia comune; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni, in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'IC, il sottoscritto presenta con questo documento il proprio piano di intervento, preceduto da una breve analisi del contesto della scuola e articolato in due parti:

1. piano di azioni preliminari al PTOF, da attuare già nell'AS 2015/16;
2. redazione del progetto triennale da inserire nel PTOF.

Il piano qui presentato segue le indicazioni riportate nella L. 107/2015, dove si prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD, per perseguire obiettivi di:

- sviluppo delle competenze digitali;
- potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati; formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale dell'amministrazione;

- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- definire dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità per innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

## **2. SCUOLA DIGITALE: contesto dell'IC "CAMPO DEL MORICINO"**

Dal 2007/08 a oggi sono state diverse le attività realizzate per il processo di digitalizzazione e innovazione didattica e amministrativa del nostro Istituto.

In particolare, si sintetizzano di seguito gli interventi principali realizzati:

- a) ha realizzato l'allestimento di laboratori informatici in ogni plesso
- b) ha realizzato l'allestimento di ambienti di apprendimento per la didattica digitale ed inclusiva
- c) attraverso il sito web la scuola ha garantito l'informazione e la comunicazione interna ed esterna;
- d) ha introdotto la LIM nella didattica quotidiana in tutte le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado, grazie al bando Innova scuola e FESR ciò ha permesso:
- e) ha promosso e realizzato per il personale docente diversi corsi base per l'uso delle nuove tecnologie nella didattica quotidiana
- f) ha attivato l'utilizzo del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola dell'IC (infanzia, primaria e secondaria di primo grado)
- g) ha avviato attività di coding già dall'anno 2014, utilizzando la piattaforma Programma il futuro Code.org e l'ambiente di apprendimento Scratch, lavorando anche a classi aperte

## **3. PIANO DELLA FASE PRELIMINARE PER L'AS 2015/16**

Si riporta una breve indicazione delle prime azioni da effettuare nel corso dell'anno corrente, in attesa dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF.

Le attività saranno finalizzate:

- alla diffusione della conoscenza del PNSD;
- alla rilevazione delle competenze, delle aspettative, delle buone pratiche e dello stato di utilizzo delle metodologie innovative e di tecnologie digitali;

▪ all'impostazione delle attività per il triennio successivo. **Attività di impostazione generale (gennaio aprile 2016)**

- 1) Progettazione e somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). Per quanto concerne le competenze digitali si fa riferimento al framework europeo DIGCOMP.
- 2) Ricognizione puntuale (contestualmente alla somministrazione del questionario o durante incontri ad hoc) di tutte le buone pratiche (digitali e non) che nel nostro IC vengono già attuate,
- 3) Elaborazione e socializzazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.

**Formazione interna (marzo-giugno)**

- 1) Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente
- 2) Produzione di dispense per l'alfabetizzazione al piano scuola digitale dell'IC
- 3) Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- 4) Definizione del piano degli interventi specifici sulla base degli esiti del questionario informativo/valutativo

**Creazione di soluzioni innovative (gennaio-giugno 2016)**

- 1) Realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN 10.8.A1- progetto PON 2)  
Realizzazione AMBIENTI DIGITALI Azione 10.8.1.A3 progetto PON

**Definizione del piano degli interventi specifici sulla base del questionario informativo/valutativo**

Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formazione sull'uso degli strumenti digitali di base da utilizzare nella didattica.</li> <li>Formazione su un cloud d'Istituto (Google apps for Education).</li> <li>Formazione per l'uso di software open source per la LIM.</li> <li>Formazione sulla metodologia della flipped classroom</li> <li>Formazione sulla digitalizzazione e dematerializzazione dei documenti delle segreterie per tutto il personale addetto.</li> <li>Formazione del personale Assistente Tecnico per la manutenzione/assistenza delle apparecchiature digitali della scuola.</li> <li>Formazione per l'uso del coding, utile all'Introduzione al pensiero computazionale, nella didattica compreso in quella del Sostegno e contro la dispersione scolastica.</li> <li>Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.</li> <li>Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete per tutto il personale.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali per la didattica innovativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica.</li> <li>Formazione sulla metodologia didattica flipped classroom</li> <li>Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica</li> <li>Utilizzo del cloud d'Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica - relativa formazione ed implementazione</li> <li>Formazione sull'uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.</li> <li>Creazione di e-portfolio da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD)</li> <li>Introduzione alla stesura dell'eportfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite. (cfr. azione #9 del PNSD)</li> <li>Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li> <li>Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD)</li> <li>Segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>Partecipazione a progetti internazionali (eTwinning, Erasmus +)</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali per la didattica innovativa</li> <li>Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze</li> <li>Realizzazione di learning objects con la LIM o altri strumenti dedicati</li> <li>Condivisione di materiali didattici prodotti in modalità OER</li> <li>Partecipazione a progetti internazionali (etwinning, Erasmus+ )</li> <li>Utilizzo di piattaforme di elearning per potenziare e rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento</li> <li>Utilizzo della metodologia didattica flipped classroom</li> <li>Utilizzo del cloud d'Istituto nella sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.</li> <li>Uso del coding nella didattica</li> <li>Uso del coding nella didattica del Sostegno e per evitare la dispersione scolastica</li> <li>Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale.</li> <li>Utilizzo di e-portfolio da parte di docenti ed alunni.</li> <li>Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> <li>Partecipazione a progetti internazionali (eTwinning, Erasmus +)</li> <li>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> </ul>

Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>▪ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.</li> <li>▪ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi.</li> <li>▪ Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola.</li> <li>▪ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>▪ Creazione di un cloud d'Istituto (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>▪ Rilevamento ed eventuale ampliamento delle buone pratiche digitali realizzate nell'Istituto</li> <li>▪ Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>▪ Partecipazione a progetti ed eventi nazionali ed internazionali eTwinning o Erasmus+</li> <li>▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>▪ Pubblicazione sullo spazio del sito scolastico di OER Open Educational Resources</li> <li>▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>▪ Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeholders.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema</li> <li>▪ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi</li> <li>▪ Rilevamento ed eventuale ampliamento delle buone pratiche digitali realizzate nell'Istituto</li> <li>▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>▪ Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>▪ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>▪ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale</li> <li>▪ Utilizzo delle segreterie digitalizzate per tutto il personale addetto</li> <li>▪ Monitoraggio delle attività del personale</li> <li>▪ Assistente Tecnico manutenzione/assistenza e rilevazione della quantità/qualità degli interventi effettuati su delle apparecchiature digitalizzazione della scuola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema</li> <li>▪ Eventi aperti al territorio, sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)</li> <li>▪ Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li> <li>▪ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>▪ Partecipazione a Generazioni Connesse sui temi della cittadinanza Digitale</li> <li>▪ Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema</li> <li>▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</li> </ul>



Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wifi di Istituto mediante la partecipazione all'azione #2 del PNSD con attuazione del progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR. Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali creati mediante la partecipazione all'azione #4 del PNSD con attuazione del Progetto PON se la candidatura verrà successivamente accettato dal MIUR. Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. Realizzazione di test online sulle Intelligenze</li> <li>Multiple da rendere disponibile per la somministrazione agli alunni da parte dei docenti</li> <li>Diffusione della didattica projectbased Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti Didattici</li> <li>✓ siti dedicati, App, Webware, software e Cloud per la didattica.</li> <li>✓ strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali. Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica</li> </ul> </li> <li>Utilizzo di un cloud di istituto</li> <li>Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>Diffusione di podcast e video digitali</li> <li>Realizzazione di test online sulle Intelligenze</li> <li>Multiple da rendere disponibile per la somministrazione agli alunni da parte dei docenti</li> <li>Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</li> <li>Attivazione di servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia</li> <li>La cittadinanza digitale</li> <li>Creazione di aule 2.0 o 3.0</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare e diffondere la didattica project-based.</li> <li>Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).</li> <li>Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: BYOD, webquest, flipped classroom, eTwinning</li> <li>Potenziamento di Google apps for Education o Microsoft for Education.</li> <li>Creazione di repository disciplinari per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>Cittadinanza digitale.</li> <li>Costruire curricula verticali per le competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.</li> <li>Autorevolezza e qualità dell'informazione.</li> <li>Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.</li> <li>Creazione di aule 2.0 o 3.0</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare e diffondere la didattica projectbased.</li> <li>Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, EAS, flipped classroom, BYOD, eTwinning</li> <li>Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti.</li> <li>Utilizzo del coding con software dedicati (Scratch - Scratch 4, Minecraft, Arduino).</li> <li>Partecipazione ad eventi / workshop / concorsi sul territorio.</li> <li>Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.</li> <li>Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca. Creazione di aule 2.0 o 3.0</li> </ul>

Essendo parte di un Piano Triennale ogni anno potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti