



Istituto Comprensivo Statale

# "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ambito 14 cod.NAIC812007 c.f. 80027100637 ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)  
DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA) ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)  
☎: 081.28.41.26 ☎: 081.55.48.264 ☎: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)  
☎: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it)



Chiare, Fresche et dolci acque ... Acqua, da dove tutto ha inizio - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 ANNO DELL'ACQUA

1

"... finché non siamo chiamati ad alzarci in piedi non scopriamo la nostra vera altezza."

Emily Dickinson



## AVVISO PUBBLICO PER L'ISCRIZIONE DI RAGAZZI (11-17 ANNI)

### PROGETTO POLIS-MERCATO

Numero Progetto: 2016-ADR-00420

Soggetto Responsabile: Istituto Comprensivo Campo del Moricino

selezionato da CON I BAMBINI Impresa Sociale

nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

Bando Adolescenza

### Il Dirigente Scolastico

VISTO il Bando "Adolescenza" indetto dall'Impresa sociale CON I BAMBINI, Soggetto Attuatore del "Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile" Legge 28 dicembre 2015 n. 208, articolo 1, comma 392, che invita a presentare proposte di progetti "esemplari" per il contrasto della povertà educativa minorile per la selezione delle migliori esperienze territoriali di lotta alla povertà educativa dei minori;

VISTO l'esito positivo della candidatura Numero Progetto: 2016-ADR-00420 Polis Mercato, inoltrata dall'Istituto Comprensivo Campo del Moricino di Napoli, in qualità di soggetto responsabile

VISTA che il Progetto prevede l'attivazione di n. 4 attività laboratoriali per n. 80 ragazzi dagli 11 ai 17 anni

RITENUTO Necessario procedere all'iscrizione di alunni provenienti dalle due scuole presenti nella rete creata per la realizzazione del Progetto (I.C. Campo del Moricino e I.S. Elena di Savoia) e da due Municipalità II e IV

indice

Il seguente Avviso Pubblico finalizzato all'Iscrizione di N. 80 alunni per le attività laboratoriali Come da Progetto Parte II che si allega ed è parte integrante del seguente documento

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264 **Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98  
**Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76 **Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 Tel./Fax 081.55.45.021

PERCORSI FORMATIVI												
Nome percorso	Piazza	Cerasum	Chrysolomon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Mecos	Sepeithos Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vusciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	S. Eligio	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)				

## Premessa

**Piazza Mercato** è il **cuore antico della città capitale**. Ha conosciuto periodi positivi sia sotto l'aspetto economico che quello culturale. Negli ultimi anni si è trasformata in una periferia informe e disordinata. Un luogo dove all'arte della preparazione, della progettazione, della pianificazione e dell'organizzazione di un territorio si è sostituita l'arte dell'arrangiarsi.

**La scuola è uno spazio collettivo che appartiene a quanti vivono un luogo**. È abitato a tempo da chi presta la propria opera nella formazione, da chi vi abita soprattutto i più giovani. La scuola custodisce e cura il futuro di una comunità. Uno spazio che gli adulti ancora non sentono come proprio dove poter crescere sia professionalmente che umanamente. La scuola è una comunità educante che resta coscienza critica della società e baluardo nella ricerca del senso della vita.

**Spesso le persone anche molto giovani hanno esperienze difficili** frutto di situazioni dolorose, desolanti o semplicemente sfortunate. Questi ragazzi, classificati come difficili e/o problematici, richiedono una cura ed un'attenzione particolare per trasformare quelle difficoltà in risorse.

Il progetto Polis Mercato nasce per affrontare le tematiche prima accennate attraverso la costruzione di una comunità educante allargata con quanti operano nel territorio (consorzi, associazioni, cooperative) per stimolare dal basso a disegnare il futuro e influenzare le scelte chi è deputato nella Polis a questa funzione (Gestione della città). La scuola puntando sulle conoscenze che partono dalla lettura del territorio può diventare parte attiva di una proposta di riscatto.

## Proposta Progettuale

Per contrastare la *povertà educativa* cioè *quella privazione da parte dei bambini e degli adolescenti della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni* il Progetto Polis Mercato prevede la realizzazione di una Comunità Educante **attraverso una interazione con gli attori di un territorio** (Consorzi, associazioni, cooperative) in cui **la scuola assume un ruolo fondamentale e di guida nel processo educante della comunità**.

In tal senso saranno realizzati vari **microsistemi**:

- 1- **Scuola-Agorà: attività extrascolastiche di formazione e di educazione formale** (Laboratorio Teatrale: Creazione Compagnia Teatrale della Polis-Mercato, Laboratorio Musicale: creazione di una compagnia musicale del territorio, Laboratorio artistico di ceramica, pittura e disegno), **il Recupero scolastico: doposcuola**. Questo percorso condurrà al superamento dell'Esame di Stato del I ciclo.
- 2- **Formazione Lavoro - Agorà: laboratori formativi di apprendimento lavorativo** (Tessile: formazione finalizzata alla qualifica di sarto; Orafo: formazione finalizzata alla qualifica di aiuto orafo);
- 3- **Cultura e Volontariato - Agorà: attività promozionali del territorio** (Turismo e tradizioni: formazione della figura di "Edutainer" capace di guidare attraverso la Polis-Mercato raccontando le storie e le leggende del territorio. Attraverso l'esperienza di vita dei ragazzi sviluppare l'Educazione alla solidarietà, **il Recupero scolastico: doposcuola**). Le attività proposte e descritte saranno in stretta relazione tra i vari soggetti partner del progetto in un concetto d'interdipendenza funzionale della Comunità educante: ad esempio, i laboratori di teatro, di pittura e disegno saranno realizzati attraverso la produzione scenografica e di costumi della formazione tessile ed orafa.

## Destinatari

Il progetto Polis Mercato vuole sperimentare la possibilità di accompagnare **80 ragazzi** tra gli **11 e i 17 anni**, che presentano **carenze educative e formative**, in un processo di risalita e scoperta del proprio sé pensante fornendo gli strumenti per costruire la propria identità in modo concreto. Ad accompagnarli in questo processo vi saranno un gruppo di insegnanti delle scuole partner di progetto ed **8 coach<sup>1</sup>(Major<sup>2</sup>)**, 1 ogni 10 ragazzi.

Per poter partecipare al Progetto Polis Mercato il modulo allegato deve essere compilato e sottoscritto dai genitori o da chi esercita la patria potestà, entro il **25 gennaio 2019**. Il modulo deve essere presentato in segreteria a piazza G. Pepe, 7 negli orari di apertura al pubblico. Ad attestare l'avvenuta presentazione della domanda sarà data ricevuta scritta. Le domande accettate saranno come

Per la scelta dei laboratori i coach (Major) terranno conto oltre alla richiesta contenuta nel modulo di iscrizione del contributo dei docenti e/o servizi sociali se non frequentanti la scuola.

Napoli 31.12.2018



Il Dirigente Scolastico  
dott. Carmine Negro

---

<sup>1</sup> Coach 1. Tecnico incaricato di allenare una squadra sportiva; anche, preparatore tecnico, allenatore personale di un singolo atleta (in questo caso è sinonimo di *personal trainer*). **2.** Professionista che aiuta a sviluppare la propria personalità e a riuscire nella vita, negli studi, nel campo del lavoro (è noto anche come *life coach*).

<sup>2</sup>L'utilizzo di questo termine sottolinea il percorso di ricerca che si intende proporre con l'istituzione di questa figura.