



Istituto Comprensivo Statale

# “Campo del Moricino”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ambito 14 cod.NAIC812007 c.f. 80027100637 ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)  
 DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA) ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)  
 ☎: 081.28.41.26 ☎: 081.55.48.264 ☎: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)  
 ☎: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it)



CHIARE, FRESCHE et DOLCI acque ... Acqua, da dove tutto HA INIZIO - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 ANNO DELL'ACQUA

“... Il godimento ambiguo dell'acrobata ,  
 sia nell'eccitazione del rischio,  
 sia nel proprio virtuosismo nell'evitare la catastrofe ”  
 (Bateson)



## Polis Mercato: formazione docenti

Programma della Formazione a cura dell'I.C.S. “Campo del Moricino”  
 Gennaio – Febbraio 2019

### Il Progetto

Il Progetto indaga sulla profonda relazione esistente tra la scuola e il proprio territorio; attraverso la scuola si può leggere un territorio ed avere un'immagine dello stesso. Una scuola è tale se fa cultura e arricchisce la vita intellettuale di una comunità. Non può una comunità scolastica esaurire il suo compito nella riproposizione di dati e informazioni ma puntare sulle conoscenze. Chi è deputato alla Polis (Gestione della città), che si compone essenzialmente di due elementi principali la Progettazione e la Mediazione di Interessi opta spesso per la seconda. Nei casi più gravi non c'è nessun governo dei luoghi e questa latitanza costringe un territorio ad arrangiarsi; una scuola che è immagine del territorio cosa può fare se non allearsi con quanti lo abitano per stimolare dal basso a disegnare il futuro. Se fa cultura e disegna il futuro diventa naturale realizzare quello spazio di Educazione Permanente e condividere con i partner la funzione di **Comunità Educante Ampia**.

Il progetto **Polis Mercato** vuole sperimentare la possibilità di accompagnare 80 ragazzi tra gli 11 e i 17 anni, che presentano gravi carenze educative e formative, in un processo di risalita e scoperta del proprio sé pensante fornendo gli arnesi per costruire la propria identità in modo concreto. Ad accompagnarli in questo processo vi saranno un gruppo di insegnanti delle scuole partner di progetto ed 8 coach<sup>1</sup>(Major<sup>2</sup>), 1 ogni 10 ragazzi. Tutti questi attori sociali sono chiamati a seguire un corso di formazione, e costruiranno un piano personalizzato per ogni ragazzo preso in carico. In sintesi si potrebbe dire che il Progetto si propone ambiziosamente di utilizzare il disagio e la difficoltà come risorsa. Nella formazione vengono fornite una serie di suggestioni volte ad avviare tale processo.

<sup>1</sup> Coach 1. Tecnico incaricato di allenare una squadra sportiva; anche, preparatore tecnico, allenatore personale di un singolo atleta (in questo caso è sinonimo di *personal trainer*). **2.** Professionista che aiuta a sviluppare la propria personalità e a riuscire nella vita, negli studi, nel campo del lavoro (è noto anche come *life coach*).

<sup>2</sup>L'utilizzo di questo termine sottolinea il percorso di ricerca che si intende proporre con l'istituzione di questa figura.

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264 **Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98  
**Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76 **Scuola Secondaria di I Grado “Corradino di Svevia”** P.za S. Eligio, 106 Tel./Fax 081.55.45.021

PERCORSI FORMATIVI												
Nome percorso	Piazza G. Pepe	Cerasum	Chrysomelón	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Mecos	Sepeithos Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vusciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	S. Eligio	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)				



## Finalità

**Educare alla Ricerca del Senso.** Stupore, meraviglia e mistero. Il bisogno di dare senso alla propria esistenza.

**Educare alla consapevolezza** di una cittadinanza globale attraverso l'elaborazione dei saperi necessari per comprendere l'attuale condizione dell'uomo definita dalle molteplici dipendenze tra locale e globale.

**Educare alla polis di un territorio.** Definizione del ruolo della scuola autonoma centro di una comunità educante allargata.

## Obiettivi

**Saper cogliere gli indizi** utili per la comprensione dei luoghi e dei soggetti (dai segni alle cause).

**Saper gestire l'emotività** guardandosi dentro.

**Saper indirizzare i ragazzi ad osservare i propri sentimenti e quelli degli altri, a riflettere sulle relazioni in famiglia e con i coetanei.** Conoscere meglio se stessi, i propri comportamenti e quelli degli altri.

**Saper indirizzare i ragazzi a costruire un proprio progetto.** Il presente non è mai il nostro fine: il passato ed il presente sono i mezzi del processo in cui il futuro, suffragando talenti e attitudini, definisce il fine. Il futuro si prepara nel presente valorizzando talenti e attitudini.

**Conoscere le possibilità di pianificazione di una scuola autonoma.**

## Formatori

- Carminè Negro (Coordinatore del Progetto)
- Fabio Schiattarella (Coordinatore della Formazione)
- Roberta Maranta (Aspetti Antropologici)
- Francesco Garzillo (Aspetti Psicologici)
- Erika Chiappinelli (Guida Turistica Regione Campania)
- Annamaria de Gennaro (Educatrice non formale)

## Sede degli incontri

Gli incontri formativi avranno luogo nella sala "Corradino di Svevia" presso l'ICS Campo del Moricino sito in Piazza S. Eligio, 106.

## Calendario degli incontri e Tematiche Affrontate

**08 Gennaio 2018, ore 14.00 (durata 2 ore)**

Il progetto Polis Mercato. Mission Progettuale (Carmine Negro, Fabio Schiattarella).

**10 Gennaio 2018, ore 14.00 (durata 3 ore)**

Incontro introduttivo - conoscitivo

- Attività laboratoriale *“connettersi, conoscersi e riconoscersi”*. (Roberta Maranta, Fabio Schiattarella).

**15 Gennaio 2018, ore 14.00 (durata 3 ore)**

- *L'attività del docente: un cammino serendipico* (Fabio Schiattarella)
- Campo, spazio e territorio. Fare antropologia come studio della diversità e delle somiglianze. (Roberta Maranta)

**17 Gennaio 2018, ore 14.00 ( 2 ore)**

- Il gioco del villaggio tra sconfinamenti e percezioni del se (Annamaria de Gennaro, Fabio Schiattarella)

**22 Gennaio 2018, ore 14.00 (durata 3 ore)**

- Attività di framing e livelli di apprendimento (Fabio Schiattarella)
- Cosa significa abitare ai margini in Occidente? Una prima analisi delle condizioni di marginalità nel territorio napoletano. Decostruzione dello stereotipo della *“napoletaneità”* ( Roberta Maranta)

**24 Gennaio ore 14.00 (3 ore)**

- Discussione e supervisione casi studio (Francesco Garzillo, Fabio Schiattarella).
- (I docenti presenteranno situazioni del proprio lavoro con adolescenti e famiglie)*

**29 Gennaio ore 14.00 (2 ore)**

- Uscita sul territorio (Erika Chiappinelli)

**31 Gennaio ore 14.00 (3 ore)**

- Discussione e supervisione casi studio (Francesco Garzillo, Fabio Schiattarella).
- (I docenti presenteranno situazioni del proprio lavoro con adolescenti e famiglie)*

**05 Febbraio 2018, ore 14 (3 ore)**

- Lo sguardo etnografico all'interno dei contesti educativi. L'educazione come esperienza radicata in una comunità di pratica. (Roberta Maranta)

**07 Febbraio 2018, ore 14.00(4 ore)**

- Attività laboratoriale conclusiva

**12 Febbraio ore 14.00 (2 ore)**

- Uscita sul territorio (Erika Chiappinelli)

## Mappature delle Competenze

- capacità emozionali (*consapevolezza di sé - autoefficacia - adattabilità e flessibilità*)
- capacità relazionali (*saper comunicare - essere disponibile ai rapporti interpersonali*)
- capacità gestionale e di realizzazione (autonomia operativa attraverso la *pianificazione del lavoro assegnato - la programmazione in fasi - la gestione dei tempi*)
- capacità intellettive e innovative (*creatività e miglioramento continuo - visione strategica e pensiero prospettico*)

## Tipologie verifiche finali:

Indagare, comprendere e sollecitare le modalità di approccio ad una situazione problematica saranno verificate attraverso **confronto reciproco ed interazioni orali** volte a “conoscersi e riconoscersi” nel proprio ruolo di *operatore di frontiera* provando a generare, durante tutta la durata della formazione, una comunità di pratica.

Nel laboratorio finale verrà dato ampio spazio tramite la dimensione corporea e sensoriale alle suggestioni elaborate durante il processo formativo.

## Partecipanti

Questo percorso è rivolto a 30 docenti dei due Istituti coinvolti nel Progetto Polis Mercato:

- Istituto Comprensivo Statale “Campo del Moricino” Napoli (15 docenti)
- Istituto Statale di Istruzione Secondaria “Elena di Savoia” Napoli (15 docenti)

## Iscrizioni

Le Iscrizioni si effettuano sulla piattaforma S.O.F.I.A. (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento) all'indirizzo <http://www.istruzione.it/pdof/>

Corso **Polis Mercato: formazione docenti ID 24203** dal 20.12.2018 al 07.01.2019.

Come per tutti i corsi della piattaforma S.O.F.I.A. le iscrizioni saranno possibili fino a completamento dei posti disponibili.

## Informazioni

mail:

[info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

telefono e fax:

segreteria direzione: tel. 081.284126 fax 081.5548264

segreteria scuola secondaria di I grado (sede del corso): tel./fax 081.5545021

## Note

Il calendario degli incontri potrà essere oggetto di eventuali variazioni *in itinere* (integrazioni, uscite sul campo, etc.). Tali variazioni saranno sempre condivise con il gruppo dei docenti.