



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

1

Avviso pubblico AOODGEFID-1953 del 21/02/2017 - Asse I - FSE - "Competenze di base".

O.S. 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff

Az. 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Progetto: "Competenze di base in Campo... Moricino risponde"

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39 CUP C65B17000150007

Prot. n. 3296/PON-FSE

Napoli, 04 settembre 2018

Oggetto: Avviso interno per la selezione delle figure professionali da reclutare (secondo la modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali" proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione") in ordine al Progetto "Competenze di base in Campo... Moricino risponde" - Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I FSE "Competenze di base"
(Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID-1953 del 21/02/2017, autorizzato con prot. N. AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Scuola dell'Infanzia e Scuole del I e II ciclo, AOODGEFID/Prot. N. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Piano presentato da questo Istituto in data 15/05/2017 - Candidatura n. 36308;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439.29-12-2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. N. AOODGEFID/195 DEL 10/01/2018 inerente l'autorizzazione dei progetti identificati con il codice ed impegno di spesa;

VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il D.I. n. 44 del 01.02.2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

LETTE le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei elencate nelle linee guide dei fondi strutturali "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON-FSE 2014-2020";

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica "**Competenze di base in Campo... Moricino risponde**" in ordine all'Az. 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli Organi Collegiali con cui è stato approvato il suddetto progetto

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTE il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "*Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione*".

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 467/PON-FSE del 02/02/2018 di assunzione in bilancio Programma Annuale E.F. 2018 della somma di € 44.905,20 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PON FSE 2014/2020;

VISTA la formale assunzione in bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 - della somma di € 44.905,20 adottata con delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto del 07.02.2018;

VISTA la comunicazione del dirigente scolastico di pubblicizzazione del progetto, Prot. n. 313/PON-FSE del 30.01.2018;

VISTA la delibera n. 10/18_D del Collegio Docenti del 04/09/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001

VISTA la delibera n. 91/18_I del Consiglio di istituto del 21/09/2017, che ha convalidato la delibera n. 10/18_D del Collegio Docenti del 04/09/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39 "**Competenze di base in Campo... Moricino risponde**" è necessario avvalersi primariamente di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche e in grado di adempiere all'incarico;

INDICE

il presente avviso interno avente per oggetto la selezione - mediante procedura di
"**Designazione diretta da parte degli organi collegiali**" - delle figure professionali
necessarie alla completa realizzazione del suddetto progetto.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium**, **Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3

Art.1 - FINALITÀ DELLA SELEZIONE

a) in ordine al Piano			n. unità	ore incarico	Compenso lordo stato
1)	Figura di sistema:	REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA PIANO	n. 1	(*)	€ 22,23
2)	Figura di supporto:	RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA	n. 1	(*)	€ 22,23
3)	DSGA		n. 1	(*)	€ 18,50
4)	Assistente Amministrativo		n. 1	(*)	€ 14,50
5)	Collaboratori Scolastici		n. 3	(*)	€ 12,50

(*) in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e dei massimali di spesa previsti dalla gestione degli interventi.

Referente per la Valutazione

Tale figura ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma. Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- ✓ Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE
- ✓ Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE- PISA per referenti alla valutazione;
- ✓ Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area qualità, P.O.F., valutazione
- ✓ Avere partecipato ai progetti PON Vales nella funzione di referente alla valutazione;
- ✓ Altri titoli pertinenti

RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA

Tale figura ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente inseriti nella piattaforma di gestione del progetto.

Titoli richiesti:

- ✓ Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR
- ✓ Essere in possesso di adeguati titoli di informatica
- ✓ Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie
- ✓ Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR
- ✓ Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie
- ✓ Avere svolto il compito di e-tutor

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 - ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4

DSGA e un Assistente Amministrativo.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Calendario Attività. Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dipendenti. P.A. e Archivio esperti
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale
8	Gestione piattaforma SIF. Inoltro Cert e Rend
9	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura
10	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali
11	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)
12	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Avvisi, volantini, attività e varie

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO**

5

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (incarico esperto) e di tutoraggio (incarico tutor)

b) in ordine ai Moduli Formativi							
		codice progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Durata e periodo di svolgimento	Tutor	Esperto
1)	Operatori d'intervento cui affidare le attività di tutoraggio e di docenza nei vari moduli previsti dal progetto	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39	Italiano per stranieri	Italiano per stranieri: L@b_Italiano_L2 Alfabetizzazione Primaria	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1
2)			Lingua madre	Lingua madre: Atelier Moricino Italiano Creativo: Ascoltare, Leggere, Pensare, Inventare, Giocare Scrivere...storie	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1
3)			Lingua madre	Lingua madre: Bottega di Scrittura Creativa & Narrazione Audiovisiva e Multimediale	60 ore Ottobre 2018 - Febbraio 2019	n. 1	n. 2
4)			Matematica	Matematica: Lab_Matematic@mica_Primaria Moricino	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1
5)			Matematica	Matematica: Lab_Matematic@mica_Secondaria Moricino	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1
6)			Scienze	Scienze: L@b_S&T_Moricino Primaria: Conoscere e imparare la scienza sperimentando	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1
7)			Lingua straniera	Lingua straniera: English Corner Secondaria: "Moricino Theatre Company"	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1
8)			Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English Corner Primaria: "My town and I"	30 ore Ottobre 2018 - Gennaio 2019	n. 1	n. 1

NB: I titoli dei moduli riportati in rosso sono destinati alla scuola primaria

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

6

Per quanto sopra, dovendo accertare, in prima istanza, il possesso di competenze specifiche all'interno del personale docente in servizio nella scrivente Istituzione scolastica, si allega, qui di seguito, un quadro riassuntivo dei moduli formativi autorizzati e, per ciascuno di essi, le richieste relative ai profili professionali degli operatori d'intervento.

N. ORDINE : 1

Tipologia Percorso Formativo

Italiano per stranieri

Titolo

L@b_Italiano_L2 Alfabetizzazione Primaria

Descrizione modulo:

Premesso che il nostro I.C. "Campo del Moricino" si colloca in una realtà a forte processo migratorio; il presente intervento formativo è volto a realizzare - nel rispetto delle diversità etniche, culturali e religiose di ciascuno - percorsi formativi laboratoriali di prima alfabetizzazione degli alunni stranieri con difficoltà di apprendimento condizionati da quelle inerenti l'uso dell'italiano L2. Pertanto, la presenza di alunni provenienti da aree diverse - in particolare dall'Asia (Cina, Bangladesh, Afghanistan, Pakistan), dall'Europa dell'Est (Ucraina, Russia, Romania) e dall'Africa (Maghreb) - sollecita una forte attenzione da parte della nostra scuola la quale è chiamata a fornire loro tempestivamente gli strumenti, innanzitutto linguistici, per comunicare e comprendere la nuova realtà per molti aspetti diversa da quella d'origine. In tale prospettiva, si utilizzeranno metodologie specifiche per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda da attivare in un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione-gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro - materiali scolastici - testi - messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale.

Nel complesso, l'azione formativa avrà i seguenti destinatari:

- ✓ alunni stranieri di recente migrazione con esigenze di prima alfabetizzazione;
- ✓ alunni stranieri che utilizzano l'italiano solo nel contesto scolastico e parlano la lingua madre in famiglia;
- ✓ alunni che incontrano difficoltà nell'acquisizione delle abilità di letto-scrittura o che presentano ritardi/carenze di linguaggio sia nella produzione che nella comprensione;
- ✓ alunni che hanno necessità di potenziare le proprie competenze linguistiche comunicative e specifiche delle discipline;
- ✓ alunni stranieri che faticano ad integrarsi nel territorio e a sfruttarne le risorse.

Per questo target di alunni sono previste attività di recupero/potenziamento riferibili ai seguenti tre livelli:

LIVELLO 0:

È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.

LIVELLO 1:

È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

LIVELLO 2:

È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione-comprensione-appropriazione-decontestualizzazione.

FINALITÀ GENERALI:

- aiutare e favorire l'integrazione dell'alunno all'interno della scuola e sul territorio;
- offrire pari opportunità di istruzione superando l'ostacolo linguistico con un adeguato - supporto;
- avviare all'uso ed alla comprensione della lingua italiana con forme strutturate di alfabetizzazione ("Livello 0");
- potenziare le competenze linguistiche degli alunni stranieri nuovi arrivati ad un livello che consenta loro di parlare di sé, di comprendere e usare espressioni di uso quotidiano, di esprimere bisogni e dialogare in modo semplice ("Livello 1");
- avviare alla comprensione dei linguaggi specifici delle singole discipline ("Livello 2")
- stimolare l'autovalutazione del proprio livello di competenze;
- apprendere un metodo di studio;
- stimolare la motivazione ad apprendere;
- acquisire strumenti di decodificazione;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

7

- acquisire strumenti di comunicazione;
- giungere ad un livello di competenza linguistica adeguato in rapporto alla situazione di partenza;
- acquisire gradualmente competenze disciplinari;
- comprendere e rispettare le regole sociali.

OBIETTIVI DIDATTICI

Gli obiettivi didattici saranno articolati sull'acquisizione delle quattro abilità fondamentali (ascolto, parlato, lettura, scrittura) avendo presente il livello principiante del Quadro Comune Europeo (A1-A2-B1).

STRUMENTI DI RILEVAZIONE

- ✓ Test d'ingresso
- ✓ Verifiche in itinere
- ✓ Verifiche sommative
- ✓ Colloqui con i docenti delle classi in cui gli alunni sono inseriti/distribuzione agli stessi degli elementi di valutazione relativi ai laboratori di italiano L2

RISULTATI ATTESI

- ✓ L'alunno dispone di un repertorio linguistico di base che gli permette di soddisfare bisogni di uso concreto
- ✓ L'alunno è in grado di interagire in conversazioni brevi su questioni correnti e usuali
- ✓ L'alunno è in grado di leggere testi semplici e lineari su argomenti conosciuti, formulati in un lessico di ampia frequenza, con sufficiente livello di comprensione
- ✓ In una conversazione orale è in grado di comprendere i punti salienti di una interazione standard, basti che si parli lentamente e si trattino argomenti conosciuti con un lessico ad alta frequenza
- ✓ L'alunno è in grado di scrivere una serie di semplici espressioni in stile per lo più paratattico.
- ✓ L'alunno sa collaborare con i compagni nel lavoro a coppia o in piccolo gruppo per risolvere problemi linguistici e non.
- ✓ L'alunno conosce il lessico strumentale di base delle diverse discipline.

CONTENUTI E MODALITÀ DI CONDUZIONE

I contenuti didattici saranno organizzati in unità didattiche che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti:

- ✓ i docenti incaricati dell'alfabetizzazione programmeranno le attività con gli insegnantiscuolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri.
- ✓ il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso le prove d'ingresso.
- ✓ saranno previsti momenti di lavoro differenziati per gruppi di livello, per non disperdere l'efficacia degli interventi didattici.
- ✓ nella gestione delle attività di laboratorio, verranno individuate le particolari situazioni di disagio o svantaggio, programmando percorsi di lavoro flessibili, rispondenti ai bisogni reali.

Unità di apprendimento per alfabetizzazione L0, L1 e L2

- UNITÀ 1: presentarsi
- UNITÀ 2: descrivere sé stessi e i compagni
- UNITÀ 3: esprimere sensazioni e stati d'animo
- UNITÀ 4: gli oggetti dell'ambiente scolastico
- UNITÀ 5: le persone della scuola
- UNITÀ 6: gli ambienti della scuola
- UNITÀ 7: le parole della matematica
- UNITÀ 8: la casa
- UNITÀ 9: la famiglia
- UNITÀ 10: il tempo meteorologico
- UNITÀ 11: il tempo che passa

METODOLOGIA

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo.

Essi permettono di:

- ✓ creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno;
- ✓ coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: ☎: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: ✉: naic812007@pec.istruzione.it; ✉: info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

8

- ✓ sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Gli spazi, dove si svolgono i percorsi di alfabetizzazione, saranno ambienti funzionanti come luogo di accoglienza e di apprendimento, nei quali sono presenti strumenti didattici di varia tipologia (dal computer, alla LIM, al video registratore, videocamera) al fine di realizzare un apprendimento interattivo.

Nel Laboratorio dovranno trovare spazio:

- ✓ segni delle provenienze e delle identità culturali in modo da limitare gli effetti negativi di rimozione: planisferi, carte geografiche, immagini, fotografie di luoghi e città di origine, libri e scritti nelle lingue materne
- ✓ tracce dei percorsi e delle storie personali: immagini, raccolta di storie e autobiografie relative alla vita prima e dopo il viaggio migratorio
- ✓ cartelli e scritte di benvenuto in varie lingue
- ✓ strumenti didattici: liste bilingui di parole, cartelloni e alfabetieri, vocabolari di base in lingua italiana illustrati, vocabolari bilingui, giochi linguistici, testi semplificati, schedari e glossari
- ✓ spazi per attività grafico-pittoriche, laboratori di lingue e laboratori multimediali
- ✓ ambienti per attività teatrali e di drammatizzazione.

VERIFICHE

Al termine di ogni unità di apprendimento, verrà somministrata agli alunni una scheda strutturata atta a monitorare i progressi conseguiti e a valutare l'opportunità di proseguire il percorso programmato o di apportarvi adeguamenti in base a eventuali bisogni emergenti.

Al termine del corso verrà poi somministrata una scheda di verifica globale per valutare il livello di competenze e abilità conseguito da ciascun allievo.

PRODOTTI

Diario delle attività - Video lezioni prodotte dagli alunni

Data Inizio	OTTOBRE 2018	
Data Fine	GENNAIO 2019	
Ore	30	
n. lezioni	12 (in orario extracurricolare dalle ore 14.00 alle ore 17.00)	
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dodici incontri (sei di 3 ore e sei di 2 ore) in orario extracurricolare	
Sede	NAEE812019 - NAEE81202A - NAEE81203B - NAMM812018	
Destinatari	16 Alunni stranieri neo arrivati e/o di recente migrazione frequentanti le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado	
Costo Intervento	4.665,60 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 €	
	▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €	
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)	
Esperto richiesto	n. 1 Docente del primo ciclo con esperienze significative nell'insegnamento dell'italiano LS • Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche • Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari • Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita anche attraverso specifiche esperienze di formazione. • Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. • Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	
Tutor	N. 1 docente della scuola del primo ciclo ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

9

N. ORDINE : 2

Tipologia Percorso Formativo

Lingua Madre

Titolo

Atelier Moricino Italiano Creativo: Ascoltare, Leggere, Pensare, Inventare, Giocare, Scrivere...storie

Descrizione modulo:

Il presente modulo propone un percorso formativo sulla narrazione, sulla comunicazione e sulla scrittura imperniato sul sottile filo che lega gioco, fantasia e apprendimento.

Attraverso questo nesso l'attività laboratoriale - perseguendo l'obiettivo di proporre stimoli e occasioni che motivano a scrivere, a giocare con la lingua, a tradurre sulla pagina la pluralità delle esperienze vissute - vuole sostenere e rinforzare numerosi e importanti obiettivi formativi: sviluppare la creatività, promuovere la motivazione all'apprendimento, la metacognizione, l'autostima, la capacità di ascolto di sé e degli altri, la capacità di attenzione e di concentrazione, la costruzione del pensiero critico, il potenziamento del pensiero divergente e l'autonomia di giudizio.

In questa prospettiva, considerando che la fantasia e la creatività costituiscono un'area intermedia tra realtà esterna e rappresentazioni interne, uno spazio che permette di accogliere e gestire la complessità del mondo, miniaturizzandolo in un formato che è possibile controllare agevolmente; l'intervento formativo è pensato per aiutare i bambini della primaria a mantenere la capacità di essere in questo spazio, di abitarlo pienamente e, dunque, di poter raccontare liberamente di sé e del mondo, di esperienze reali e/o immaginarie che aiutano ad amare i libri e a considerare la lingua una cosa viva, aperta all'incontro e strumento di comunicazione prima che di studio; una palestra per espandere le nostre sensazioni, per vedere, gustare, annusare toccare con mano nuovi mondi che vengono raccontati, una palestra per creare, per lasciar emergere la parte di noi stessi che vuole essere ascoltata e lasciando che si fonda con la voce delle storie degli altri in un contatto pieno di significati.

La proposta formativa, favorita altresì dall'utilizzo di risorse e strumenti digitali, contribuirà ad arricchire la lingua, il lessico, la sintassi e la grammatica attraverso continui *feed back* sul lavoro curricolare svolto; nonché rivolgendo costante attenzione sia ai processi cognitivi sia a quelli emotivi, nella consapevolezza che se il linguaggio verbale, digitale, permette di stabilire relazioni logiche, il linguaggio non verbale, analogico permette di stabilire relazioni affettive ed empatiche.

Da queste premesse prende spunto il presente intervento formativo volto a far sperimentare ai bambini i diversi codici e linguaggi con cui è possibile esprimere il pensiero narrativo.

Tale percorso formativo sarà - realizzato adoperando strutture e strumenti propri messi a disposizione dell'istruzione e della formazione dalle attuali tecnologie dell'informazione, attraverso il *'digital storytelling'* come processo di rielaborazione cognitiva di contenuti, valori, pratiche culturali, ma anche come strumento innovativo sul piano educativo per socializzare la conoscenza, condividerla e rielaborarla collettivamente. Difatti, un percorso Storytelling in lingua madre, associato all'uso delle nuove tecnologie, in collaborative e cooperative learning, può motivare gli alunni all'apprendimento della lingua, sviluppare le diverse abilità e, valorizzando le intelligenze multiple, permettere parimenti il raggiungimento di competenze trasversali.

Sul piano operativo, partendo dalla visione di esempi di digital storytelling, si potenzierà, con il brainstorming, la capacità di ascolto, di attenzione e osservazione, favorendo la condivisione del proprio pensiero, il confrontarsi con gli altri, il sapersi esprimere.

I lavori in gruppo saranno effettuati per l'elaborazione di una "mappa nel centro" con l'illustrazione (anche semplici immagini) dei video visionati, sia in cartaceo sia con l'utilizzo di tablet (o PC).

L'utilizzo di un blog appositamente aperto, come un diario di bordo permetterà di condividere immagini, foto, prodotti ottenuti durante le attività. Ciascun bambino/bambina racconterà la sua breve storia "inventata" e, attraverso votazione con palline o fogli colorati, si procederà alla scelta della storia da produrre in digitale. Ciascuno avrà un ruolo nel gruppo e ad ogni gruppo sarà assegnato un compito da portare a termine: disegnare i personaggi, l'abbigliamento, la scenografia, chi di colorarli, scegliere la musica che farà da sottofondo. Ci sarà chi si occuperà di fare foto. La sceneggiatura, tutta in immagini, sarà messa in sequenza e, registrate le voci dei bambini mentre raccontano, si procederà con la messa a punto del digital.

L'azione formativa terminerà con un'attività di meta riflessione sul lavoro svolto e la presentazione del prodotto.

FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI della proposta progettuale sono quelli di:

- Mobilitare e sviluppare competenze linguistiche più ampie e sicure, quale condizione e premessa indispensabile per la crescita della persona, l'esercizio pieno della cittadinanza, l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali, il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.
- Sviluppare la fantasia e la creatività verbale in ambito di gruppo di lavoro, creando uno spazio protetto per l'espressione e il confronto.
- Favorire la consapevolezza di sé, in particolare della memoria, delle emozioni, dell'osservazione.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

10

- Conoscere, approfondire ed adoperare metodi e tecniche di scrittura.
- Facilitare la padronanza di alcuni processi della scrittura creativa e della narrazione.
- Valorizzare la specificità e le potenzialità del linguaggio verbale, quale strumento per esprimere tutta l'articolata gamma dei significati, da quelli più semplici e pratici a quelli più complessi ed astratti.
- Utilizzare in modo più appropriato della lingua nei contesti e negli scopi più vari, a livello orale e scritto.
- Potenziare le capacità logiche e la stimolazione dei processi mentali che favoriscono la comunicazione e facilitano il rapporto con il mondo vicino e lontano.
- Conoscere e accettare l'altro diverso da sé, nello spirito di una civile convivenza e in una prospettiva interculturale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso il presente percorso formativo, l'alunno/a deve essere in grado di:

- cogliere i diversi punti di vista e le varie tesi presentate in una discussione;
- comprendere comunicazioni ed istruzioni per l'esecuzione di compiti vari;
- comprendere istruzioni per la progettazione e la realizzazione di giochi, esperimenti;
- ascoltare, mantenendo la concentrazione e l'interesse, la lettura di testi narrativi, descrittivi, informativi, di cronaca anche di discreta lunghezza, riconoscendone le varie caratteristiche;
- cogliere il tema di un testo ascoltato con le informazioni ad esso connesse sia implicite che esplicite;
- leggere ad alta voce un testo noto rispettando le pause e variando il tono della voce attraverso il titolo, le immagini e le didascalie di farsi un'idea del testo che intende leggere;
- comprendere testi scritti di vario genere, riconoscendone la tipologia e loro caratteristiche ed esprimendo pareri personali;
- leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà;
- leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi;
- utilizzare semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare costruire mappe e schemi...);
- individuare i punti di vista diversi espressi nel testo;
- comprendere i significati impliciti in messaggi vari non verbali;
- esprimersi oralmente in maniera chiara e corretta, utilizzando opportunamente i linguaggi disciplinari;
- intervenire in una conversazione in modo appropriato e pertinente;
- comunicare per iscritto in maniera corretta (sintassi, ortografia, grammatica);
- esprimersi utilizzando vari tipi di linguaggio non verbale;
- produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti, poesie);
- utilizzare tecniche e strumenti di comunicazione non verbali adatti al messaggio da veicolare;
- realizzare testi collettivi.
- aumentare l'autostima, sviluppare la collaborazione, sostenere la capacità di ascolto e di accettazione dell'altro assumendo punti di vista diversi dal proprio
- stimolare la motivazione allo studio personale, migliorare l'autonomia

OBIETTIVI COGNITIVI

- Potenziare le capacità operative e critiche di ascolto e comprensione di comunicazione e di espressione
- Conoscere e impiegare vari registri linguistici
- Conoscere varie tipologie testuali
- Rielaborare e/o inventare testi utilizzando tecniche e modelli

OBIETTIVI DISCIPLINARI: ITALIANO

- Leggere e comprendere una varietà di testi, analizzando elementi caratteristici e propri della tipologia testuale.
- Scrivere testi di vario genere letterario
- Ampliare il lessico con varie sollecitazioni.

OBIETTIVI DISCIPLINARI INTEGRATIVI:

- Gestire diverse possibilità espressive della voce, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri.
- Utilizzare le conoscenze sul linguaggio visuale per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso molteplici tecniche, di materiali e di strumenti diversificati (grafico-espressivi, pittorici, audiovisivi e multimediali)
- Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

11

METODOLOGIA

Il modello metodologico di riferimento è la 'comunità di ricerca', gruppo di insegnamento-apprendimento, in cui è possibile costruire un percorso di ricerca comune attraverso il confronto dialogico e l'articolazione di procedure euristico - riflessive. Le tecniche sono di tipo cooperativo - ascolto attivo, lettura e scrittura creativa, comprensione e produzione di messaggi sonori, grafici, visivi, motori, espressione corporea, giochi di ruolo, tecniche pittoriche. Tutte integrate con i vari ambiti disciplinari. Attraverso esperienze, conoscenze, creazioni sia individuali che collettive, la ricerca-azione punta a rilevare dati utili a favorire nei docenti e di conseguenza negli allievi:

- l'osservazione di sé e del proprio sentire emozionale
- l'accettazione e la trasformazione delle proprie emozioni positive e negative
- la creatività, l'esplorazione, il gioco, la riflessione individuale e collettiva
- la lettura della realtà oggettiva e il confronto con quella individuale
- stili di insegnamento e di apprendimento afferenti agli stili comunicativi: visivo, auditivo, cinestetico
- la comunicazione e l'integrazione con l'altro diverso da sé, sapendo di portare in se stessi l'alterità.
- l'integrazione tra attività di conoscenza e di meta conoscenza.

STRUMENTI

- Testi di italiano, materiali strutturati, risorse educative online.
- Lavagna interattiva multimediale munita di software per l'apprendimento in ambito linguistico - espressivo
- Laboratorio informatico - multimediale
- Lezioni dialogate, lavori individuali e di gruppo.
- Aula munita di LIM - Laboratorio linguistico - espressivo

Data Inizio	OTTOBRE 2018	
Data Fine	GENNAIO 2019	
Ore	30	
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dodici incontri (sei di 3 ore e sei di 2 ore) in orario extracurricolare	
Sede	NAEE812019 - NAEE81202A - NAEE81203B	
Destinatari	24 Alunni classi IV e V scuola primaria	
Costo Intervento	5.082,00 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 €	
	▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €	
Spese Generali Gestione	2.082,00 € (3,47x 20x30h)	
Esperto richiesto	n. 1 Docente di Lettere ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici e digitali, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	
Tutor	N. 1 docente della scuola primaria ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

12

N. ORDINE : 3

Tipologia Percorso Formativo

Lingua Madre

Titolo

Bottega di Scrittura Creativa & Narrazione Audiovisiva e Multimediale

Descrizione Modulo:

Lo scopo di questo percorso laboratoriale di scrittura creativa integrato da altri linguaggi espressivi è quello di rendere il più possibile i ragazzi a cui ci rivolgiamo, protagonisti di sé stessi: farli parlare, esprimere, raccontare tutto ciò che appartiene al loro mondo.

Attraverso questo approccio di carattere specificatamente educativo e didattico, s'intende condurre i nostri alunni, in modo divertente e guidato, alla scoperta del mondo e dell'uso della lingua italiana per dar vita a narrazioni audiovisive e multimediali originali utili a "comunicare" e a "comprendere" il mondo circostante e se stessi.

Infatti, l'affabulazione delle immagini, con tutto il suo percorso preparatorio - che va dalla scrittura del racconto, all'utilizzo di codici linguistico - espressivi propri del video - offre ai ragazzi un'opportunità unica per esprimere emozioni e sensazioni, problematiche e riflessioni rintracciando al contempo, nell'atto medesimo del raccontare, principi espressivi e "catartici".

In questo percorso di ricerca-azione, pensato e organizzato secondo i principi tipici della didattica costruttivista, gli alunni chiamati alla realizzazione di un compito autentico finalizzato "fare" un film o uno "spot", saranno fortemente coinvolti nel recupero/consolidamento/potenziamento di competenze linguistico - comunicative e pragmatico - testuali che coinvolgono la ricezione, la produzione e l'interazione; che favoriscono l'acquisizione di processi cognitivi basilari facilitanti l'imparare ad imparare.

Il porsi come obiettivo una siffatta attività esperienziale è un progetto ampio che presuppone di mettere in cantiere molteplici attività: mobilitare la propria creatività dandole forma di pagina scritta, educarsi a comprendere il 'vedere' per produrre immagini filmate coerenti ed espressive, stimolarsi a 'guardare' in modo critico ed analitico per dare continuità narrativa alle immagini in fase di montaggio.

Realizzare un simile intervento formativo offre, infine, la possibilità di stimolare, con ampia disponibilità di mezzi, la sensibilità e la 'naturale disposizione a...' di ciascuno, educando al contempo ad applicarsi con costanza ed efficacia ad un lavoro in previsione del raggiungimento di un obiettivo finale.

Le modalità di produzione utilizzeranno dispositivi digitali e tecnologici adeguati ed il filo conduttore delle esperienze sarà la comunicazione, segno della interdisciplinarietà e della trasversalità della conoscenza.

L'articolazione della presente attività laboratoriale prevede lo sviluppo delle seguenti fasi:

a) Inventare un racconto: progettare un film, uno spot, un videoclip, inventare e scrivere il soggetto, scrivere per immagini con lo Storyboard; la sceneggiatura e i dialoghi. Prove pratiche di scrittura creativa con il supporto della visione di film-cortometraggi già realizzati dai ragazzi del nostro Istituto e/o di altre scuole.

b) Mettere in scena: prove pratiche di ripresa - le inquadrature, la macchina da presa ed i suoi movimenti; la recitazione ad uso video;

c) Motore, ciak, azione: riprese audio-video; verifica del lavoro svolto. Fase operativa di produzione, riprese del video-racconto; valutazione complessiva del materiale girato ed eventuali integrazioni; pianificazione del lavoro di montaggio.

d) Il montaggio: la strutturazione delle riprese in montaggio; eventuali doppiaggi; la sonorizzazione; la titolazione; fase operativa della post-produzione.

e) La prima: preparazione alla prima visione del film con la realizzazione di una scheda; videoproiezione in pubblico su grande schermo preceduta da una presentazione a cura dei ragazzi.

OBIETTIVI:

- ✓ Recuperare le competenze e delle abilità cognitive e strumentali relative all'ambito linguistico
- ✓ Stimolare alla lettura per arricchire il lessico;
- ✓ Sviluppare l'analisi visiva e le capacità di attenzione;
- ✓ Valorizzare gli stili di apprendimento dell'alunno;
- ✓ Condividere il piacere di leggere ed ascoltare;
- ✓ Interagire, esprimendo opinioni, informazioni, emozioni e sentimenti attinenti al proprio ruolo sociale e alla propria sfera di interesse;
- ✓ Acquisire una maggiore autonomia esecutiva nelle attività scolastiche;
- ✓ Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;
- ✓ Capacità di cooperare, rispettando le regole e gli altri;
- ✓ Favorire negli alunni l'acquisizione di un corretto atteggiamento nei confronti della tecnologia multimediale;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 - ☎ 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

13

✓ Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro.

Il modulo verrà rivolto agli alunni della secondaria di primo grado in particolar modo quelli che presentano disagio scolastico anche in rapporto ai diversi stili di insegnamento, alle difficoltà nell'affrontare e nell'impadronirsi di conoscenze distanti dalle loro esperienze, bisogno di relazionarsi e essere accolti nella scuola e nel gruppo senza discriminazioni e che essendo soggetti svantaggiati sono a maggior rischio di dispersione. Si farà leva per sostenere lo sviluppo delle potenzialità di tutti e di ciascuno per stimolarli alla motivazione, tra l'acquisizione dei contenuti e lo sviluppo delle potenzialità e delle competenze per poter raggiungere un giusto equilibrio tra il sapere, il saper essere ed il saper fare.

Data Inizio	OTTOBRE 2018	
Data Fine	FEBBARIO 2019	
Ore	60	
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in venti incontri di tre ore da tenersi in orario extracurricolare antimeridiano 14.30 - 17.30	
Sede	NAMM812018	
Destinatari	24 Allievi delle tre classi della scuola secondaria di primo grado	
Costo Intervento	10.164,00 €	
Costo Base Formazione	▪ Esperto: 4.200,00 € ▪ Tutor: 1.800,00 €	
Spese Generali Gestione	4.164,00 € (3,47x 20ax60h)	
Esperti richiesti	N. 1 Esperto in Lettere (per 30 ore) ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine, comprovate competenze informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione.	
	N. 1 Esperto in produzione di risorse audio-video (per 30 ore) ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine, comprovate competenze nell'uso dei new media e la produzione di risorse audio-video ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione.	
Tutor	N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

14

N. ORDINE : 4

Tipologia Percorso Formativo

Matematica

Titolo

Lab_Matematica@mica_Primary Moricino

Descrizione Modulo:

La matematica costituisce la base del ragionamento logico applicato alla capacità di osservare, analizzare, interpretare, argomentare la realtà quotidiana e quindi il problem solving è il filo conduttore nello svolgimento delle varie attività. Esplorare e risolvere problemi costituisce per i bambini un'attività fondamentale per costruire nuovi concetti e abilità per arricchire di significati concetti già appresi. Le attività ricche e motivanti permettono esperienze cognitive significative che portano l'alunno, all'uso del linguaggio e del ragionamento matematico.

Il progetto favorisce la costruzione di competenze trasversali, quali osservare, interpretare i simboli, chiedere spiegazioni, riflettere, ipotizzare e formulare soluzioni.

Elemento fondamentale è il laboratorio, inteso come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne verifica le conseguenze, progetta e sperimenta, discute ed argomenta le proprie scelte. Il progetto si propone di:

- ✓ promuovere la competenza attraverso il consolidamento dell'identità e dell'autonomia, come capacità di affrontare e gestire situazioni problematiche;
- ✓ offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi di base;
- ✓ far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni, la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli apprendimenti personali;
- ✓ favorire l'autostima di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione dei saperi a partire da concreti bisogni formativi.

L'intervento formativo qui prefigurato si basa sulla possibilità di apprendere anche concetti complessi (come possono essere quelli matematici) con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che grazie anche a strumenti e risorse digitali possa intercettare e stimolare la motivazione dei bambini. In questa prospettiva il gioco matematico lancia una sfida alla mente del bambino che la raccoglie proprio perché nel gioco il coinvolgimento della dimensione emozionale è forte. È altresì il mezzo più adeguato per sviluppare il pensiero astratto. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. In questo modo si diverte e mantiene in forma la mente.

FINALITÀ

Il percorso si propone di:

- a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti,
- b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento,
- c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica,
- d) favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici,
- e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.

OBIETTIVI SPECIFICI

L'intervento intende:

- ✓ Sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della matematica grazie ad esperienze in contesti significativi
- ✓ Eseguire mentalmente e per iscritto calcoli con i numeri naturali
- ✓ Conoscere e saper utilizzare in modo appropriato vari linguaggi (verbale, algebrico, simbolico, grafico, informatico)
- ✓ Rappresentare forme, relazioni e strutture con strumenti per il disegno geometrico
- ✓ Affrontare i problemi con strategie diverse rendendosi conto che possono ammettere più soluzioni
- ✓ Risolvere problemi e spiegare a parole il procedimento seguito
- ✓ Modellizzare situazioni problematiche non completamente formalizzate
- ✓ Effettuare valutazioni probabilistiche, interpretare dati statistici, stimare ordini di grandezza
- ✓ Formulare ipotesi, verificarle

CONTENUTI

- ✓ L'apprendimento e il consolidamento dei concetti logico-matematici attraverso l'esperienza, il gioco e la manipolazione;
- ✓ Gli algoritmi necessari alla risoluzione degli esercizi;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

15

- ✓ La scoperta di strategie per risolvere problemi di vario tipo

ATTIVITÀ

- ✓ videogiochi didattici e giochi individuali, a coppie o in piccoli gruppi; rappresentazioni/riproduzioni iconiche; riflessioni/discussioni di gruppo e collettive; stesura di testi individuali e collettivi; realizzazione di cartelloni; campionati interni di matematica

RISULTATI ATTESI

Sviluppare un atteggiamento corretto verso la matematica inteso come capacità di affrontare e porsi problemi per esplorare, percepire e operare nella realtà e non come una memorizzazione di regole da applicare

STRUMENTI E METODOLOGIE

Gli alunni sono i protagonisti del proprio apprendimento; l'insegnante, il regista nella costruzione delle loro conoscenze. Le attività educativo-didattiche sono proposte attraverso una didattica laboratoriale che si articola nelle seguenti fasi di lavoro:

- ✓ Sperimentazione/manipolazione di materiale strutturato e non.
- ✓ Osservazione dell'esperienza.
- ✓ Discussione.
- ✓ Rappresentazione grafica.
- ✓ Descrizione scritta
- ✓ Rappresentazione simbolica.

LA VERIFICA dell'incidenza formativa delle attività sui singoli alunni e sul gruppo verrà rilevata attraverso:

- ✓ il monitoraggio continuo sull'interesse e sul coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte
- ✓ la somministrazione di prove strutturate e non
- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione

PRODOTTO

- ✓ Ipertesto multimediale dell'attività
- ✓ Registrazione video-lezioni

Data Inizio	OTTOBRE 2018	
Data Fine	GENNAIO 2019	
Ore	30	
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dodici incontri (sei di 3 ore e sei di 2 ore) in orario extracurricolare	
Sede	NAEE812019 - NAEE81202A - NAEE81203B	
Destinatari	24 Allievi delle classi terze della scuola primaria	
Costo Intervento	5. 082,00 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €	
Spese Generali Gestione	2.082,00 € (3,47x 20x30h)	
Esperto richiesto	n. 1 Docente della scuola primaria con competenze specifiche nella didattica innovativa della matematica ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici e digitali, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	
Tutor	N. 1 docente della scuola primaria ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264**SEDI E CONTATTI:** Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it**PERCORSI FORMATIVI** - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

16

N. ORDINE: 5

Tipologia Percorso Formativo

Matematica

Titolo

Lab_Matematic@mica_Secondaria Moricino

Descrizione Modulo

Il percorso, attraverso l'offerta di attività formative e aggregative innovative, mira a sviluppare, in via generale, le competenze chiave in matematica. In particolare, tale proposta formativa mira al potenziamento, consolidamento ed eventuale recupero delle abilità, conoscenze e competenze specifico/funzionali e/o trasversali necessarie alla formazione culturale del cittadino e alla sua partecipazione consapevole, attiva e critica alla vita sociale.

Pertanto, il progetto intende perseguire le seguenti finalità:

- promuovere l'approfondimento della conoscenza della matematica e dei suoi concetti fondamentali nonché delle capacità logiche, di riflessione, di sviluppo della memoria, dell'intelligenza;
- promuovere l'amore per questa disciplina che, se non vissuta come mnemonico apprendimento-ripetizione di sequenza di numeri, operazioni ..., è foriera di gioco che favorisce intuizione, riflessione, ragionamento, creatività.... "non si tratta solo di immagazzinare dati ma anche di imparare ad apprendere" che è l'aspetto fondamentale dell'apprendimento significativo e del life-long learning;
- promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del problem solving;
- abituare gli allievi a mettere in gioco le proprie capacità per lo sviluppo dell'autonomia di pensiero e di giudizio;
- educare gli allievi al pensiero più approfondito e 'creativo' e attraverso un meraviglioso viaggio nel mondo dei numeri capire a cosa serve la matematica e spiegare i suoi misteri;
- abituare i ragazzi ad utilizzare le conoscenze acquisite per affrontare situazioni problematiche nuove e/o complesse;
- sviluppare capacità di analisi e sintesi;
- utilizzare la matematica come strumento di gioco e di lavoro individuale e collettivo
- descrivere e simbolizzare la realtà utilizzando il linguaggio e gli strumenti matematici.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO E CONTENUTI DEL PERCORSO DIDATTICO

Gli obiettivi di apprendimento prefigurati all'interno del percorso formativo faranno riferimento al curriculum previsto per le classi terze della scuola secondaria di primo grado.

In questo quadro, i corrispondenti contenuti ineriscono:

- a) sul piano culturale e strumentale, ai quattro nuclei tematici dell'educazione matematica; ovvero: numero, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni.
- b) sul piano procedurale e/o trasversale, ai processi che gli alunni sviluppare; ovvero: misurare, argomentare e congetturare, porsi e risolvere problemi.

In particolare, ogni argomento proposto sarà articolato:

- ✓ in una serie di esercizi di autovalutazione per verificare la preparazione iniziale,
- ✓ percorsi teorici per scoprire la matematica nella vita di tutti i giorni anche attraverso
 - schede sintetiche e animazioni, moduli contenenti attività da stampare o da fare online,
 - esercizi step by step con la possibilità di consultare la teoria quando serve,
 - quiz matematici da risolvere con carta e penna e/o online con verifica il punteggio ottenuto,
 - preparazione al compito in classe con possibilità di stampa delle schede con esercizi aggiuntivi Le risorse educative utilizzate saranno reperibili sul portale della scuola nella sezione dedicata.

COMPETENZE

- ✓ Conoscere i numeri e le loro proprietà;
- ✓ Saper risolvere problemi aritmetici e giochi logici utilizzando e sviluppando memoria, intuizione, riflessione, ragionamento, logica, creatività;
- ✓ Acquisire - rafforzare una mentalità critica, aperta, flessibile ...

LINEE METODOLOGICHE

- ✓ Utilizzazione di materiale strutturato e non, percettivo, multimediale, schede, fotocopie e naturalmente libri di testo.

Gli studenti saranno coinvolti in attività e giochi logico-matematici che privilegiano i seguenti aspetti in un'ottica costruttivista: costruzione delle conoscenze (e non riproduzione); apprendimento collaborativo; uso delle nuove tecnologie in ambienti di apprendimento performanti; pratiche riflessive e metacognitive.

In ogni incontro verranno proposte schede per favorire la riflessione sul proprio lavoro e la sistemazione dei risultati, ogni attività

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

17

sarà documentata dagli studenti sotto forma di relazione. Collettivamente si commenteranno le risposte al fine di "costruire" i concetti chiave dell'attività svolta. Si prevede, infine, di utilizzare software open - source

RISULTATI ATTESI

L'alunno/a:

- ✓ sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, grazie a esperienze in contesti significativi dove gli strumenti matematici abilitano ad operare nella realtà.
- ✓ si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- ✓ percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo, utilizzando in particolare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.
- ✓ utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa utilizzare in situazioni significative per ricavarne informazioni.
- ✓ riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista.
- ✓ descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo anche costruiti o progettati con i suoi compagni.
- ✓ affronta i problemi con strategie diverse e si rende conto che in molti casi possono ammettere più soluzioni.
- ✓ riesce a risolvere facili problemi (non necessariamente ristretti a un unico ambito) mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento eseguito.
- ✓ impara a costruire ragionamenti (se pure non formalizzati) e a sostenere le proprie tesi, grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni.

TRASFERIBILITÀ E PRODOTTO DEL PERCORSO

Le risorse web utilizzate, i nuovi materiali e attività prodotte, le prove di verifica usate e gli esiti finali saranno raccolti e condivisi sul sito della scuola.

Lo scopo primario della trasferibilità è quello di poter fare un confronto con i risultati futuri: il senso di un progetto verticale sta nella possibilità di ripetere le attività negli anni successivi e confrontare i test d'ingresso degli stessi alunni in diversi step.

Data Inizio	OTTOBRE 2018	
Data Fine	GENNAIO 2019	
Ore	30	
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dieci incontri di tre ore da tenersi in orario extracurricolare	
Sede	NAMM812018	
Destinatari	20 Alunni classi III scuola secondaria di primo grado	
Costo Intervento	5. 082,00 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €	
Spese Generali Gestione	2.082,00 € (3,47x 20x30h)	
Esperto richiesto	n. 1 Docente di Matematica della scuola secondaria di primo grado con competenze specifiche nella didattica innovativa della disciplina ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici e digitali, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	
Tutor	N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùciola

TEST CENTER



TEST CENTER





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

18

N. ORDINE: 6

Tipologia Percorso Formativo	Scienze
TITOLO	L@b_S&T_Moricino Primaria: Conoscere e imparare la scienza sperimentando
Descrizione Modulo Il percorso nasce dalla volontà di stimolare la curiosità degli alunni al sapere attraverso l'apprendimento del metodo scientifico; vuole un primo approccio con la scienza sperimentale, indispensabile per acquisire una vera mentalità scientifica ed un pensiero critico. Ogni attività verrà accompagnata da esperimenti concreti attraverso un apprendimento in forma laboratoriale. Tale apprendimento non è da intendersi come un luogo attrezzato ma come forma didattica privilegiata per i tempi delle varie attività didattiche. Il laboratorio inaugura una nuova concezione dell'apprendere e dell'insegnare, poiché il processo apprenditivo non avviene più soltanto tramite il semplice ascolto e la ricezione passiva dei contenuti trasmessi, ma attraverso un processo di ricerca, di progettazione e di rielaborazione creativa della realtà. In quest'ottica, le attività di ricerca, sperimentazione e problematizzazione proposte dal presente percorso toccheranno molteplici argomenti e si caratterizzeranno per un approccio ludico alla scienza, al fine di coinvolgere in modo attivo i bambini e di mettere in pratica i concetti esposti. Di conseguenza, sul piano metodologico si adotterà il Cooperative Learning e il Learning by doing, sia per migliorare il clima emotivo in classe, sia per incentivare la collaborazione e la cooperazione tra pari. Parimenti, per introdurre nuovi concetti (e per acquisire consapevolezza dei prerequisiti posseduti dagli alunni) si utilizzerà la tecnica del brainstorming per aiutarli a ragionare insieme, così da arrivare ad una conclusione comune in merito al significato del concetto proposto. Obiiettivo di fondo sotteso a tale intervento formativo è quello di sviluppare un atteggiamento di base, l'acquisizione di abilità cognitive generali e una crescente padronanza delle tecniche di indagine e delle procedure sperimentali, in modo che gli alunni, più che spettatori inerti, siano soggetti capaci di intervenire ed agire nei processi naturali e nelle attività scientifiche. Partendo dal presupposto che senza la curiosità non possa esistere la scienza, gli alunni saranno guidati ad osservare i fenomeni che accadono intorno a noi, cercando di capire in che modo e per quale motivo accadono; nonché a documentare, ricostruire ed elaborare esperienze, preparare ed utilizzare materiali e strumenti. Luoghi privilegiati dell'intervento saranno sia lo spazio-aula che il laboratorio scientifico-tecnologico dell'istituto. In questi ambienti, in via semplificativa si comincia con la preparazione di un "diario" per poi dare il via alle varie azioni laboratoriali considerando i quattro elementi acqua, terra, aria e fuoco. Con strumenti specifici e /o da costruire (periscopio, muffario, vermiciaio, ...) si indagheranno i segreti della terra; per capire l'aria esploreremo con i suoni delle campane e dello xilofono, con il fonovisore e il nuvoloscopia, costruiamo una mongolfiera, l'aquilone a reazione, l'elicottero e così via... le onde e i tornado in bottiglia, il mini-stagno, il mulino ad acqua e i motoscafi ad elastico faranno capire - e vedere - tanti aspetti diversi dell'acqua, mentre l'orologio solare, il forno solare, l'elio-bussola e il calibro stellare aiuteranno a scoprire la forza del fuoco del Sole e delle altre stelle. OBIETTIVI ✓ Consolidare e potenziare, attraverso la didattica sperimentale, le conoscenze scientifiche ✓ Stimolare l'interesse e l'operatività degli alunni ✓ Imparare a utilizzare il metodo sperimentale (osservazione di un fenomeno, elaborazione di una domanda, formulazione di un'ipotesi, effettuazione di un esperimento ✓ per verificare la correttezza dell'ipotesi, registrazione dei risultati ottenuti, verifica della conferma dell'ipotesi, formulazione di una legge scientifica) PRODOTTO ✓ Diario delle esperienze individuali e/o di gruppo prodotte ✓ Ipertesto multimediale dell'attività ✓ Registrazione video-lezioni per disseminare e pubblicizzare l'esperienza realizzata su pagine web interne al sito dell'istituto.	
Data Inizio	OTTOBRE 2018
Data Fine	GENNAIO 2019
Ore	30
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dodici incontri (sei di 3 ore e sei di 2 ore) in orario extracurricolare
Sede	NAEE812019 NAEE81202A

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

19

		NAEE81203B
Destinatari	17 Alunni classi IV e V scuola primaria	
Costo Intervento	4. 769,70 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €	
Spese Generali Gestione	1.769,70 € (3,47x 17ax30h)	
Esperto richiesto	n. 1 Docente del primo ciclo con competenze specifiche nella didattica innovativa delle scienze naturali ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici e digitali, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	
Tutor	N. 1 docente della scuola primaria ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

N. ORDINE: 7

Tipologia Percorso Formativo	Lingua straniera
Titolo	English Corner Secondaria: "Moricino Theatre Company"
Descrizione Modulo L'intervento formativo qui prefigurato - finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo teatrale il cui contenuto può essere tratto da testi o essere frutto della creatività dei partecipanti - muove dall'intento di favorire l'apprendimento e motivare all'approccio comunicativo in lingua Inglese in un contesto stimolante ed innovativo che, coinvolgendo la globalità emotiva e affettiva dello studente, lo aiuta a superare inibizioni che limitino la comunicazione per paura di sbagliare. Pertanto, il percorso laboratoriale è strutturato in modo tale da accompagnare lo studente lungo un processo di espressione creativa che agisce a diversi livelli e apporta benefici, attraverso un approccio ludico e spontaneo, in varie aree: ✓ miglioramento e arricchimento del livello di competenze pragmatico - comunicative degli allievi in lingua inglese (consolidamento e ampliamento del lessico; sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione; acquisizione di strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione; progresso di modelli di pronuncia e intonazione corretti); ✓ aumento della creatività e immaginazione; ✓ sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima; ✓ incentivo alla socializzazione. In tale percorso gli alunni saranno accompagnati da madrelingua specializzato nel teatro didattico interattivo. Le fasi di preparazione, produzione e rappresentazione teatrale si svolgeranno in ambienti di apprendimento flessibili, polifunzionali e modulari che vedono la presenza di tecnologie informatiche e digitali. In questi spazi sarà possibile: a) seguire la visione di alcune rappresentazioni teatrali adatte all'età dei partecipanti e accessibili a tutti i livelli di competenza linguistica; b) interagire rispondendo in inglese alle domande e sollecitazioni degli attori/animatori madrelingua; c) esercitarsi, anche grazie a risorse digitali on line sull'uso di funzioni, lessico e strutture attese da un livello linguistico A2-B1; d) leggere, cantare, impersonare e drammatizzare piccole parti tratte da copioni teatrali riadattati per gli alunni di questa fascia d'età; e) ideare scrivere e rappresentare mini sketches e/o brevi testi teatrali originali basati su story-line fornite dagli esperti e completi di contenuti musicali;	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

20

f) predisporre cooperativamente l'allestimento scenico.

Il modulo - pensato per portare l'inglese degli studenti a un livello superiore, meno scolastico e più simile all'inglese parlato dalla madrelingua - includerà alunni con bisogni educativi speciali che parteciperanno e contribuiranno all'intervento in base alla propria personalità e alle proprie abilità.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- ✓ Essere in grado di comprendere le informazioni esplicite fornite da un interlocutore
- ✓ Conoscere strutture, funzioni, lessico affrontati mostrando un'adeguata competenza nella comprensione delle stesse.

PRODOTTI

- ✓ rappresentazione finale del lavoro
- ✓ video-diario delle attività

Data Inizio	OTTOBRE 2018	
Data Fine	GENNAIO 2019	
Ore	30	
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dieci incontri di 3 ore in orario extracurricolare	
Sede	NAMM812018	
Destinatari	24 Alunni classi I e II scuola secondaria di primo grado	
Costo Intervento	5. 082,00 €	
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 €	
	▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €	
Spese Generali Gestione	2.082,00 € (3,47x 20x30h)	
Esperto richiesto	n. 1 Docente Madrelingua Inglese con esperienza nel teatro didattico	
	▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici e digitali, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	
Tutor	N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado	
	▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

N. ORDINE: 8

Tipologia Percorso Formativo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Titolo	English Corner Primaria: "My town and I"
Descrizione Modulo Il percorso vuole far acquisire a ogni alunno la convinzione interiore che la lingua straniera è uno strumento efficace per comunicare. Le proposte di lavoro introdurranno - grazie anche all'uso creativo e attivo delle tecnologie digitali e dei new media - esperienze efficaci che coinvolgano gli alunni in attività diverse (giochi in lingua per i più piccoli, espressione interattiva, drammatizzazione per i più grandi...) e compiti autentici (registrazioni audio-video per presentare sé stesso, la famiglia, la scuola... e/o invitare a visitare la città di Napoli sia realizzando cartoline illustranti alcuni elementi del patrimonio storico, artistico e culturale ... sia descrivendolo brevemente in un apposito topic ipermediale costruito collaborativamente). Con queste esperienze gli alunni, oltre ad arricchire il proprio bagaglio cognitivo, possono imparare a conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio e ad assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza. In questa prospettiva ogni	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

21

attività e i prodotti del percorso saranno utilizzati come risorse per facilitare l'integrazione linguistica degli alunni stranieri frequentanti il nostro istituto.

FINALITÀ

Migliorare le competenze dell'ascolto e del parlato degli studenti e la loro capacità di utilizzare la lingua straniera come mezzo di comunicazione.

OBIETTIVI

- ✓ Imparare a interagire rispettando l'altro;
- ✓ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano;
- ✓ Interagire con un compagno per presentarsi e soddisfare bisogni di tipo concreto;
- ✓ Stimolare la motivazione all'apprendimento.
- ✓ Acquisire consapevolezza delle proprie capacità per accrescere l'autostima e conseguire una positiva immagine di sé.
- ✓ Incrementare la capacità di usare codici linguistici diversi per migliorare il proprio patrimonio espressivo e comunicativo.
- ✓ Motivare alla pratica del lavoro di gruppo.
- ✓ Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse.

ABILITÀ COMUNICATIVE

- scambiare saluti
- dimostrare di comprendere istruzioni semplici mediante azioni appropriate
- fornire risposte molto brevi, anche di una parola sola, a semplici domande e richieste di informazioni

FUNZIONI

- ✓ scambiare saluti
- ✓ fornire informazioni personali (nome, età)
- ✓ individuare e dire i nomi degli elementi lessicali sotto elencati
- ✓ accomiarsi

COMPRENSIONE E PRODUZIONE LINGUISTICA

Grammatica

L'alunno/a deve dimostrare l'abilità di

a) comprendere

- ✓ imperativi relativi ad azioni comuni, per esempio go, come, show, point, give, touch,
- ✓ stand up
- ✓ domande con what?, how many?, how old?
- ✓ dimostrativi this e that

b) comprendere e usare

- ✓ il present simple di to be
- ✓ sostantivi comuni al singolare e al plurale (regolari), per esempio ear/ears, shoe/shoes
- ✓ aggettivi semplici, per esempio small, big, green
- ✓ determinanti a, the, my, your, his, her
- ✓ pronomi I, you, he, she, it, we, they

Lessico

L'alunno/a deve dimostrare l'abilità di comprendere ed utilizzare il lessico relativo a

- ✓ informazioni personali
- ✓ ambiente circostante, compresi oggetti di uso scolastico
- ✓ parti del viso e del corpo
- ✓ animali domestici e animali comuni della fattoria
- ✓ numeri cardinali fino a 20
- ✓ colori
- ✓ capi di abbigliamento

Fonologia

Pronuncia corretta di suoni singoli per formare parole intelligibili

METODOLOGIA:

In questo spazio di apprendimento laboratoriale si adotteranno varie metodologie attive, quali quella dell'apprendimento cooperativo (Cooperative learning), dell'imparare facendo (Learning by doing) e della Total Physical Response.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

22

Le attività saranno caratterizzate dalla dimensione ludica per essere emotivamente coinvolgenti per gli alunni e strutturate in modo da usare la lingua in contesti comunicativi significativi, in coppia o in gruppo (uso della LIM, giochi linguistici, dialoghi, role-play ...), al fine di sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo sereno e prepararsi a vivere in una dimensione europea, maturando al tempo stesso la consapevolezza dell'importanza della conoscenza di una seconda lingua.

Saranno definiti con precisione gli obiettivi condivisi del lavoro, sarà incentivata la responsabilità individuale al perseguimento degli obiettivi comuni, sarà favorito il sorgere del senso di responsabilità nei confronti degli altri componenti (e non l'individualismo competitivo), il senso di amicizia e di aiuto reciproco, di responsabilità sociale ed appartenenza al gruppo. Su questi assunti di operatività concreta e cognitiva (didattica costruttivista) si costruirà il sapere e si darà senso alle attività didattiche adottando il metodo del "compito reale", di problem solving, di ricerca, esplorazione, scoperta.

Particolare attenzione sarà riservata agli alunni stranieri partecipanti, in quanto il percorso qui prefigurato può senz'altro facilitare l'apprendimento dell'italiano L2. In quest'ottica, di aiuto sarà, anche, l'educazione fra pari (Peer education) grazie alla quale gli alunni potranno confrontarsi e aiutarsi al fine di sviluppare saperi, competenze e creatività. Lo stile educativo sarà democratico e non impositivo, di partecipazione e di scambio, di

gioiosa collaborazione con i compagni e con i docenti.

PRODOTTI

Clip e post card sulla città di Napoli - Ipertesto multimediale dell'attività - Registrazione video-lezioni

Data Inizio	OTTOBRE 2018
Data Fine	GENNAIO 2019
Ore	30
Distribuzione lezioni	Il monte ore del modulo sarà ripartito in dodici incontri (sei di 3 ore e sei di 2 ore) in orario extracurricolare
Sede	NAEE812019 - NAEE81202A - NAEE81203B
Destinatari	19 Alunni classi quinte scuola primaria
Costo Intervento	4.977,90 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	1.977,90 € (3,47x 19x30h)

Esperto richiesto	n. 1 Docente Madrelingua Inglese con competenze specifiche nella didattica innovativa della disciplina ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici e digitali, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.
Tutor	N. 1 docente della scuola primaria ▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche compatibili con le competenze richieste ▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari ▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti
Compensi	Esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

23

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro partendo dal Progetto presentato dalla Scuola da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del Progetto.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli Moduli.

L'Esperto:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE;
- Concorda con il valutatore e il tutor d'aula le prove di verifica e valutazione in ingresso, in itinere e finali
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di docenza svolta.

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor d'aula ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i docenti esperti nella conduzione delle attività dei moduli didattici. In tutti i casi è indispensabile il possesso della competenza informatica.

Il tutor d'aula partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- Collabora con l'esperto alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Cura che nel registro didattico e delle presenze vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- Collabora per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo (pari a 9);
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserisce tutti i dati in piattaforma e gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE;
- Consegna a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium**, **Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Art.3 CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

24

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

I docenti interni interessati a ricoprire il ruolo previsto e sopra specificato all'art.1 sub lettera a) e b) dovranno far pervenire:

- a) il modulo-domanda e la scheda di autovalutazione dei titoli (V. allegati) debitamente compilati e firmati;
- b) il curriculum vitae in formato europeo;
- c) la fotocopia del documento di riconoscimento,

In caso di più domande, il Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta utilizzando i seguenti parametri e tabella di valutazione:

- ✓ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche
- ✓ Titoli di servizio ed esperienze specifiche omogenee e coerenti
- ✓ Certificazioni informatico - digitali
- ✓ Pubblicazioni
- ✓ Pregressa collaborazione con l'istituto

Art.4 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta, in busta chiusa, la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 15.00 del 7 settembre 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'IC "Campo del Moricino" in Piazza G. Pepe n. 7 - Napoli.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate al seguente indirizzo e-mail
info@istitutocomprensivocdm.it.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

25

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutocomprensivocdm.gov.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Art.5 MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal DSGA, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro e non oltre giorni 5 dalla data di affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche nel caso in cui dovesse pervenire un solo curriculum.

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di tre giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Art.6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

26

1. Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali.

Art.7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'IC Campo del Moricino prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La **retribuzione oraria** dei diversi soggetti incaricati - conforme alla normativa comunitaria e nazionale - si intende lordo stato ed è comprensiva di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata e proporzionale alle ore effettivamente prestate non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del "nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679".

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

27

Art.8 PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- Albo della scuola
- Comunicazioni IC "Campo del Moricino" di Napoli;
- Sito Web Personale <http://www.istitutocomprensivocdm.eu>;
- Sito web Area PON <http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it>.

Esso ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto della normativa vigente. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art.9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Carmine Negro, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art.10 ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata relativa al proprio profilo e composta da

Allegato A1: Domanda di partecipazione

Allegato A2: Autodichiarazione punteggio titoli predisposte per le diverse figure professionali richieste dal piano

Napoli 04.09.2018



Il Dirigente Scolastico
dott. Carmine Negro

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

28

ALLEGATO A1-RV:**MODULO DOMANDA**

Referente Valutazione

**Al Dirigente Scolastico
dell'IC "CAMPO DEL MORICINO NAPOLI"
Piazza G. Pepe, 7 - 80142 NAPOLI**

Compilare tutti i campi richiesti

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

visto il bando di selezione pubblica da espletarsi con modalità *"Designazione diretta da parte degli organi collegiali"*
CHIEDEdi partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA relativamente al piano d'interventi previsti dal progetto ***"Competenze di base in Campo... Moricino risponde"* CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39:**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino Italiano
- ☐ ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- ☐ di non avere subito condanne penali
- ☐ ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti
- ☐ ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo) _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

29

☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara altresì:

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ✓ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ✓ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- ✓ di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- ✓ di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

SI ALLEGANO:

- ☐ CURRICULUM VITAE
- ☐ FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- ☐ FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ☐ SCHEDA AUTOVALUTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del "nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679" per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

N.B.: La domanda priva di curriculum professionale in formato europeo non verrà presa in considerazione.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

30

ALLEGATO A2-RV

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
Referente Valutazione

Il/La sottoscritt_ _____, dichiara sotto la propria responsabilità, ai fini della compilazione della graduatoria utile all'individuazione del REFERENTE DELLA VALUTAZIONE di aver diritto a seguente punteggio:

TITOLI CULTURALI		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)	6 PUNTI		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	8 PUNTI	
		105≥110	9 PUNTI	
		110 e lode	10 PUNTI	
3	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3 PUNTI		
4	ALTRI TITOLI ACCADEMICI (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)	Punti 2 per ogni titolo sino ad un max. di 3 titoli	max. 6 PUNTI	
5	ESPERIENZE PREGRESSE nel ruolo di Referente per la valutazione	Punti 3 per ogni anno	Max 30 PUNTI	
6	COMPONENTE NUCLEO INTERNO VALUTAZIONE	Punti 2 per ogni anno	max. 6 PUNTI	
7	COMPONENTE DEL COMITATO DI VALUTAZIONE DOCENTI	Punti 2 per ogni anno	max. 6 PUNTI	
8	PARTECIPAZIONE come corsista ad ATTIVITÀ DI FORMAZIONE attinenti le tematiche del P.N.S.D	Punti 1 per ogni partecipazione sino ad un max. di 5 esperienze	max. 5 PUNTI	
9	ATTIVITÀ DI DOCENZA sulle tematiche del P.N.S.D	Punti 2 per ogni corso sino ad un max. di 5 esperienze	max. 10 PUNTI	
10	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, MIUR, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM	Punti 3 per ciascun titolo, non equivalente, fino a un max. di 3)	max. 9 PUNTI	
11	ESPERIENZE DI DOCENZA NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni esperienza come formatore sino ad un max. di 5 esperienze	max. 10 PUNTI	
12	ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni esperienza come formatore sino ad un max. di 5 esperienze	max. 5 PUNTI	

Alle dichiarazioni non veritiere sono applicabili le sanzioni previste dal [D.P.R. 445/2000](#) dal codice penale.

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 - 081.28.41.26 - 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](#) e-mail: [naic812007@pec.istruzione.it](#); [info@istitutocomprensivocdm.it](#)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

31

MODULO DOMANDA

ALLEGATO A1-RP:

Responsabile di progetto e gestione piattaforma

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "CAMPO DEL MORICINO NAPOLI"
Piazza G. Pepe, 7 - 80142 NAPOLI

Compilare tutti i campi richiesti

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

visto il bando di selezione pubblicata espletarsi con modalità *"Designazione diretta da parte degli organi collegiali"*
CHIEDEdi partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA relativamente al piano d'interventi previsti dal progetto ***"Competenze di base in Campo... Moricino risponde"* CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39:**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino Italiano
- ☐ ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- ☐ di non avere subito condanne penali
- ☐ ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti
- ☐ ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo) _____
- ☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

32

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara altresì:

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ✓ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ✓ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- ✓ di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- ✓ di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

SI ALLEGANO:

- ☐ CURRICULUM VITAE
- ☐ FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- ☐ FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ☐ SCHEDA AUTOVALUTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del "nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679" per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

N.B.: La domanda priva di curriculum professionale in formato europeo non verrà presa in considerazione.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

33

ALLEGATO A2_RP:**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI****Responsabile di progetto e gestione piattaforma**

Il/La sottoscritt_ _____, dichiara sotto la propria responsabilità, ai fini della compilazione della graduatoria utile all'individuazione del RESPONSABILE FACILITATORE INTERVENTI PIANO di aver diritto al seguente punteggio:

TITOLI CULTURALI			PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)		6 PUNTI		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	8 PUNTI		
		105≥110	9 PUNTI		
		110 e lode	10 PUNTI		
3	ALTRA LAUREA , differente dal titolo di accesso all'insegnamento		3 PUNTI		
4	ALTRI TITOLI ACCADEMICI (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc.)	Punti 2 per ogni titolo sino ad un max. di 3 titoli	max. 6 PUNTI		
5	ESPERIENZE PREGRESSE come progettista in piani PON/POR FSE	Punti 5 per ogni anno	Max 20 PUNTI		
6	ESPERIENZE PREGRESSE nel ruolo di valutatore e/o facilitatore	Punti 3 per ogni anno	max. 15 PUNTI		
7	PARTECIPAZIONE come corsista ad ATTIVITÀ DI FORMAZIONE attinenti le tematiche del P.N.S.D	Punti 1 per ogni partecipazione sino ad un max. di 5 esperienze	max. 5 PUNTI		
8	ATTIVITÀ DI DOCENZA sulle tematiche del P.N.S.D	Punti 2 per ogni corso sino ad un max. di 5 esperienze	max. 10 PUNTI		
9	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, MIUR, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM)	Punti 2 per ciascun titolo, non equivalente, fino a un max. di 3)	max. 6 PUNTI		
10	ESPERIENZE DI DOCENZA NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni esperienza come formatore sino ad un max. di 5 esperienze	max. 10 PUNTI		
11	ESPERIENZE DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni esperienza come formatore sino ad un max. di 5 esperienze	max. 5 PUNTI		

Alle dichiarazioni non veritiere sono applicabili le sanzioni previste dal [D.P.R. 445/2000](#) dal codice penale.

Data _____ Firma del Candidato _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

34

Data _____

Firma del Presidente della Commissione _____

ALL. A1-E Modulo di Domanda

RICHIESTA INCARICO ESPERTO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 – NAPOLI

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

visto il bando di selezione pubblica da espletarsi con modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali"

CHIEDEdi partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA relativamente al piano d'interventi previsti dal progetto
"Competenze di base in Campo... Moricino risponde" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39:

Titolo Modulo					
☐	Italiano per stranieri: L@b_Italiano_L2 Alfabetizzazione Primaria				
☐	Lingua madre: Atelier Moricino Italiano Creativo: Ascoltare, Leggere, Pensare, Inventare, Giocare Scrivere...storie				
	Lingua madre: Bottega di Scrittura Creativa & Narrazione Audiovisiva e Multimediale				
☐	<table border="1"> <tr> <td>☐</td> <td>Esperto in Lettere</td> <td>☐</td> <td>Esperto in produzione di risorse audio-video</td> </tr> </table>	☐	Esperto in Lettere	☐	Esperto in produzione di risorse audio-video
☐	Esperto in Lettere	☐	Esperto in produzione di risorse audio-video		
☐	Matematica: Lab_Matematic@mica_Primaria Moricino				
☐	Matematica: Lab_Matematic@mica_Secondaria Moricino				
☐	Scienze: L@b_S&T_Moricino Primaria: Conoscere e imparare la scienza sperimentando				
☐	Lingua straniera: English Corner Secondaria: "Moricino Theatre Company"				
☐	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English Corner Primaria: "My town and I"				

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

35

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino Italiano
- ☐ ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- ☐ di non avere subito condanne penali
- ☐ ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti
- ☐ ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo) _____
- ☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara altresì:

- ✓ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ✓ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ✓ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- ✓ di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- ✓ di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

SI ALLEGANO:

- ☐ CURRICULUM VITAE
- ☐ FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- ☐ FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ☐ SCHEDA AUTOVALUTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del "nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679" per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

36

ALL. A1-E Modulo di Domanda

TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE ESPERTO

DOCENTE _____ Ordine di Scuola _____

La presente Tabella con l'Autovalutazione del Docente deve essere allegata alla Candidatura

TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI ED ESPERIENZE			PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)		6 PUNTI		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	8 PUNTI		
		105 ≥ 110	9 PUNTI		
		110 e lode	10 PUNTI		
3	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento		3 PUNTI		
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso	max. 6 PUNTI		
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta		3 PUNTI		
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso	max. 6 PUNTI		
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso	max. 3 PUNTI		
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 4		
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3		
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2		
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1		
9	INCARICHI DI ESPERTO IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni corso	max. 10 PUNTI		
10	INCARICHI DI TUTOR IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni corso	max. 5 PUNTI		
11	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni certificazione	max. 9 PUNTI		
12	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni corso	max. 10 PUNTI		
13	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)	Punti 1 per ogni corso	max. 16 PUNTI		

Data _____ Firma del Candidato _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

37

Data _____

Firma del Presidente della Commissione _____

ALL. A1-T Modulo di Domanda

RICHIESTA INCARICO TUTOR

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 - NAPOLI

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

visto il bando di selezione pubblica da espletarsi con modalità "Designazione diretta da parte degli organi collegiali"

CHIEDEdi partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA relativamente al piano d'interventi previsti dal progetto
"Competenze di base in Campo... Moricino risponde" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39:

	Titolo Modulo
☐	Italiano per stranieri: L@b_Italiano_L2 Alfabetizzazione Primaria
☐	Lingua madre: Atelier Moricino Italiano Creativo: Ascoltare, Leggere, Pensare, Inventare, Giocare Scrivere...storie
☐	Lingua madre: Bottega di Scrittura Creativa & Narrazione Audiovisiva e Multimediale
☐	Matematica: Lab_Matematic@mica_Primaria Moricino
☐	Matematica: Lab_Matematic@mica_Secondaria Moricino
☐	Scienze: L@b_S&T_Moricino Primaria: Conoscere e imparare la scienza sperimentando
☐	Lingua straniera: English Corner Secondaria: "Moricino Theatre Company"
☐	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: English Corner Primaria: "My town and I"

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - 📠 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: 🌐: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: ✉: naic812007@pec.istruzione.it; 📧: info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino " Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

38

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di essere cittadino Italiano
- ☐ ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- ☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- ☐ di non avere subito condanne penali
- ☐ ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti
- ☐ ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo) _____
- ☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara altresì:

- ☒ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- ☒ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- ☒ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- ☒ di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- ☒ di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

SI ALLEGANO:

- ☐ CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO
- ☐ FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- ☐ FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ☐ ALL. 2 DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

FIRMA _____

39

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: 🌐: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: ✉: naic812007@pec.istruzione.it; ✉: info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale " Campo del Moricino "

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

40

ALL. A2-T Modello per l'autovalutazione

INCARICO TUTOR

DOCENTE _____ Ordine di Scuola _____

La presente Tabella con l'Autovalutazione del Docente deve essere allegata alla Candidatura

TITOLI CULTURALI, PROFESSIONALI ED ESPERIENZE			PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)		6 PUNTI		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	8 PUNTI		
		105≥110	9 PUNTI		
		110 e lode	10 PUNTI		
3	ALTRA LAUREA , differente dal titolo di accesso all'insegnamento		3 PUNTI		
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso	max. 6 PUNTI		
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta		3 PUNTI		
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso	max. 6 PUNTI		
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso	max. 3 PUNTI		
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE , organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 5		
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3		
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2		
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1		
9	INCARICHI DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR		Punti 3 per ogni corso	max. 18 PUNTI	
10	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)		Punti 3 per ogni certificazione	max. 9 PUNTI	
11	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)		Punti 1 per ogni corso	max. 10 PUNTI	
12	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (docenza, progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)		Punti 1 per ogni corso	max. 12 PUNTI	

Alle dichiarazioni non veritiere sono applicabili le sanzioni previste dal [D.P.R. 445/2000](#) dal codice penale.

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 - ☎ 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264SEDI E CONTATTI : **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

41

ALL. 1 - AA

Modulo di Domanda e Dichiarazione Punteggio PERSONALE ATA – PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 - NAPOLI

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cellulare	
e-mail	

visto l'avviso di selezione pubblica

CHIEDE

di essere inserito/a nella graduatoria di assistente amministrativo per le attività del PON FSE 2014-2020 nell'ambito del progetto. Progetto: "Competenze di base in Campo... Moricino risponde" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39 - Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento" 2014/2020 - Asse I FSE "Competenze di base" - (Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID-1953 del 21/02/2017, autorizzato con prot. N. AOODGEFID/195 del 10/01/2018)

Inoltre, dichiara di accettare sin da ora tutte le condizioni indicate nell'avviso e nel successivo ordine di servizio secondo le indicazioni impartite dall'Istituto.

SI ALLEGANO:

- ☐ FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
☐ FOTOCOPIA CODICE FISCALE
☐ ALL. 2 DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del "nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679" per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
 ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

42

ALL. 2-AA

Modello per l'autovalutazione PERSONALE ATA – PROFILO ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE

TITOLI		MAX 100 PUNTI	Punteggio dichiarato	Punteggio attribuito (a cura della scuola)
1	Anzianità di servizio	1 punto per anno di anzianità max. 40 pt		
2	Anzianità di servizio nell'Istituto	1 punto per anno di anzianità max. 25 pt		
3	Esperienza nella tipologia progettuale	1 punto per ogni progetto max. 20 pt.		
4	Attinenza con le mansioni previste nel Piano di lavoro del personale ATA	15 pt.		
TITOLI		MAX.100 PUNTI		

Alle dichiarazioni non veritiere sono applicabili le sanzioni previste dal [D.P.R. 445/2000](#) dal codice penale.

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

43

ALL. 1-CS

Modulo di Domanda PERSONALE ATA – PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 - NAPOLI

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cellulare	
e-mail	

In servizio nell'a.s.2018/19 presso l'ISTITUTO, in qualità di Collaboratore Scolastico con contratto a

☐ T.I.☐ T.D. fino al _____**visto l'avviso di selezione pubblica**

dichiara di essere disponibile a svolgere attività aggiuntive oltre il proprio orario di lavoro nell'ambito del suddetto progetto. Progetto: "Competenze di base in Campo... Moricino risponde" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-39 -Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento" 2014/2020 – Asse I FSE "Competenze di base" - (Avviso pubblico MIUR n. AOODGEFID-1953 del 21/02/2017, autorizzato con prot. N. AOODGEFID/195 del 10/01/2018)

Inoltre, dichiara di accettare sin da ora tutte le condizioni indicate nell'avviso e nel successivo ordine di servizio secondo le indicazioni impartite dall'Istituto.

Il plesso di attuale servizio è _____

SI ALLEGANO:☐ FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO☐ FOTOCOPIA CODICE FISCALE☐ ALL. 2 DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del "nuovo regolamento privacy 2018 UE 2016/679" per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Istituto Comprensivo Statale
" Campo del Moricino "**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

44

ALL. 2-CS

Modello per l'autovalutazione PERSONALE ATA – PROFILO COLLABORATORE SCOLASTICO

TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE

A) TITOLI DI STUDIO (Il punteggio è attribuito per un solo titolo)		AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	Laurea (10 PUNTI)	PUNTI _____	PUNTI _____
2	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (6 PUNTI)	PUNTI _____	PUNTI _____
3	Attestato di qualifica professionale di secondo livello (4 PUNTI)	PUNTI _____	PUNTI _____
4	Attestato di qualifica professionale di primo livello (2 PUNTI)	PUNTI _____	PUNTI _____
Totale Titoli di Studio		PUNTI _____	PUNTI _____
B) TITOLI DI SERVIZIO		AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
B1 - Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (Escluso quello in corso, punti 2 per ogni anno, fino a un massimo di 20)			
1	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
2	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
3	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
4	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
5	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
6	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
7	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
8	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
9	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
10	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
B2 - Servizio continuativo prestato presso l'IC "CAMPO DEL MORICINO" di NAPOLI (Escluso quello in corso, Punti 4 per ogni anno, fino a un massimo di 20)			
1	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
2	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
3	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
4	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
5	A.S.	PUNTI _____	PUNTI _____
Totale Titoli di Servizio		PUNTI _____	PUNTI _____
Totale Titoli di Studio e Titoli di Servizio		PUNTI _____	PUNTI _____

Alle dichiarazioni non veritiere sono applicabili le sanzioni previste dal [D.P.R. 445/2000](#) dal codice penale.

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito Territoriale NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.itPERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale: Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER

