



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Asse I - FSE 2014-20

Inclusione sociale e lotta al disagio

O.S. 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità -

Sotto-Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Il piano ha come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

In questa prospettiva la scuola si apre oltre i tempi classici della didattica agli alunni, diventando spazio di comunità con la proposta di percorsi formativi innovativi di ampliamento dei percorsi curricolari; di legalità; di educazione motoria, sport e gioco didattico; di laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali.

Pertanto, attraverso tali proposte formative sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

A tali scopi, l'I.C. "CAMPO DEL MORICINO" ha organizzato, coerentemente con il proprio PTOF, il Progetto "Moricini in... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini".

Gli alunni possono iscriversi ai moduli entro il 15 marzo 2018.

**PROGETTO
Moricini in... Campo:
per uno spazio di apprendimento e
inclusione senza confini**



Ambito territoriale NA - 14
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CAMPO DEL MORICINO"
82100 - NAPOLI
www.istitutocomprensivocdm.gov.it

Progetto:

**"Moricini in ... Campo:
per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini"**

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-113 - CUP: C69G16003730007

Il progetto

**"Moricini in... Campo:
per uno spazio di apprendimento e inclusione
senza confini"**

sarà realizzato dall'IC "CAMPO DEL MORICINO"
nel periodo marzo - luglio 2018

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CAMPO DEL MORICINO"**
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

cod.NAIC812007 c. f. 80027100637

DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA)

Tel: 081.28.41.26 - 081.55.48.264

PEC: naic812007@pec.istruzione.it

E-MAIL: info@istitutocomprensivocdm.it

Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria (tre moduli) e secondaria di primo grado (sei moduli).

Le attività proposte - aggiuntive rispetto all'ordinaria attività curricolari e in sinergia con le stesse - rappresentano strumenti educativi preventivi e sociali di grande importanza, perché essenziali allo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale degli allievi del primo ciclo e, in particolare di quelli a rischio di abbandono del processo educativo e/o con particolari fragilità sul piano apprenditivo e relazionale.

Pertanto, la proposta degli interventi formativi predispongono ad acquisizioni successive, con l'avvio e il potenziamento delle abilità necessarie a stabilire interazioni positive con gli altri, per la costruzione di una positiva immagine di sé e, infine, la maturazione di un'identità personale equilibrata.

I contenuti saranno veicolati attraverso metodologie attive e secondo un approccio olistico



Il nostro Istituto Comprensivo,
con la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017, è stato autorizzato a
realizzare - nell'ambito del PON "Competenze di base" FSE 2014-20 -
il progetto "Moricini in... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini"
Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-113 - CUP: C69G16003730007 -
che prevede i seguenti moduli tematici:



MODULI PER LA SCUOLA PRIMARIA



Titolo *Campo* **Modulo:** *Scuola Umberto*

I_Gioco&Sport

Attraverso quest'azione s'intende valorizzare il ruolo sociale della scuola come comunità attiva che apre i suoi spazi - sani e protetti - agli studenti e alle loro famiglie nei tempi di vacanza, con la proposta di attività incentrate sul movimento e il gioco. Queste due momenti e dimensioni dell'attività motoria e dello sport rispondono ad un bisogno primario della persona e contribuiscono al suo sviluppo armonico; promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio nell'infanzia.

L'intervento formativo, destinato a 30 allievi della scuola primaria per 30 ore, si svolgerà nel periodo giugno - luglio 2018.



Titolo *L@b_Narrazioni Digitali* **Modulo:** *Moricino*

Il modulo formativo scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di stimolare nei bambini il desiderio e il di scrivere, utilizzando ambienti d'apprendimento flessibili e metodologie attive estremamente coinvolgenti e capaci di suscitare curiosità ed interesse.

In tali spazi (funzionali al lavoro individuale e/o collaborativo ed arricchiti dalla presenza di tecnologie didattiche digitali) l'azione intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad incrementare l'originalità linguistica di ciascun alunno/a.

L'intervento formativo è destinato a 20 allievi della scuola primaria frequentanti le classi terze, quarte e quinte di scuola primaria.



Titolo *L@b_DIRITTI_CdM: Legalità in scena* **Modulo:**

Il modulo è destinato a 20 Allievi della scuola Primaria per 30 ore. In questo percorso i bambini e le bambine saranno portati ad affrontare i temi dell'educazione alla legalità attraverso il linguaggio teatrale, quale strumento di comunicazione efficace, diretto e partecipato, ed in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto innovativa facendola divenire nel tempo un "sentimento" della vita quotidiana. Le attività di drammatizzazione saranno precedute dalla scrittura collettiva dei testi i cui oggetti riguarderanno le regole della convivenza civile, i diritti umani fondamentali, i valori da perseguire, conquistare e proteggere; tematiche quali bullismo, cyberbullismo, vandalismo, dipendenze varie, mafia, lavoro nero.

MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Titolo *Scuola Corradino di Svevia_Gioco&Sport* **Modulo:** *Campo*

L'intervento formativo, destinato a 25 Allievi della scuola secondaria di primo grado per 30 ore, si svolgerà nel periodo giugno - luglio 2018.

Attraverso tale modulo s'intende costituire una palestra di esperienze che consenta di:

- rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti;
- promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita;
- riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale;
- promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti.

Sul piano metodologico si privilegerà l'approccio ludico: nel gioco ogni ragazzo/a ha la possibilità di coinvolgere ed esprimere tutto se stesso e di relazionarsi con gli altri. Le situazioni di gioco consentono, infatti, di avviare un percorso critico sulla necessità di rispettare regole concordate e condivise da tutti e sui valori etici che sono alla base della convivenza civile.

Un piccolo video realizzato dagli stessi partecipanti documenterà i momenti salienti dell'esperienza.



Modulo: *PlusMoricino_Laboratorio di Arte Orafa@Scuola*

Tale zione formativa intende accostare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e/o a rischio di dispersione scolastica alla figura dell'orafo, la cui arte trova nel territorio di riferimento una tradizione multisecolare e conosciuta in tutto il mondo. Difatti, è proprio in quest'area della città di Napoli che in età medievale sorse quella corporazione di artigiani che hanno reso possibile la nascita del Borgo degli Orefici.

Nell'alveo di quest'antica vocazione produttiva del territorio e nella prospettiva di valorizzarne il suo patrimonio artistico e culturale si propone l'attivazione di un laboratorio di "ricerca-azione" finalizzato all'ideazione e alla realizzazione di un manufatto di oreficeria ispirato dallo studio sugli affreschi della "Gerusalemme Liberata" (1787) realizzati da A. Mozzillo nella "Sala del Governatorato" del vicino complesso di Sant'Eligio Maggiore.

Il modulo prevede la partecipazione di n. 15 Allievi della scuola secondaria di primo grado per 30 ore.



Titolo *'La voce del Moricino' ..in campo per raccontare il PON* **Modulo:**

Indirizzato ai ragazzi delle tre classi della scuola secondaria di primo grado, il modulo formativo predisposto è finalizzato a migliorare le competenze chiave in lingua madre, si inserisce in un contesto didattico metodologico che vede il nostro Istituto impegnato nel predisporre ambienti di apprendimento capaci di integrare - quotidianamente e in modo diffuso - le tecnologie informatiche e multimediali nella pratica didattica.

In tale prospettiva, il percorso - dedicato alla realizzazione di un numero speciale del giornalino scolastico "La voce del Moricino" - intende promuovere la realizzazione di un laboratorio, ossia un luogo della mente e uno spazio, in cui la scuola diviene connessione col mondo circostante; di cui è, allo stesso tempo, rete e nodo. Questo spazio di lavoro privilegiato "raccolgerà" la voglia di comunicare degli alunni attraverso la costituzione di una redazione giornalistica che avrà il compito di far conoscere agli altri, anche fuori delle mura scolastiche, le molteplici esperienze educative e didattiche vissute e condivise durante l'anno scolastico.

Il modulo prevede la partecipazione di n. 20 Allievi della scuola secondaria di primo grado per 30 ore.

MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Titolo Modulo: L@b Audio-Video: Il rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea.

Docufilm dal Campo del Il laboratorio è indirizzato ad alunni delle tre classi della scuola secondaria di primo grado chiamati a produrre una narrazione audio-video sul rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea, al fine di sensibilizzare e diffondere una cultura della prevenzione e un senso

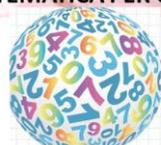
maggiore di responsabilità sociale nel rispetto del patrimonio naturalistico e della tutela del territorio tra le nuove generazioni e non. Pertanto, lo scopo principale dei task di tale modulo è di carattere informativo ed è teso a far acquisire agli alunni un metodo d'indagine (esplorazione diretta) utile per la conoscenza dell'ambiente in cui si trovano. Infatti, solo con la conoscenza dei rischi naturali e l'educazione ad un comportamento corretto, sarà possibile ridurre il panico e promuovere la sicurezza della città e dei suoi abitanti nell'eventuale verificarsi di un evento sismico o eruttivo.

Al perseguimento di tale finalità, l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e di quelle digitali rappresenteranno uno strumento didattico essenziale non solo per stimolare e facilitare l'apprendimento, ma anche come mezzi efficaci per documentare e divulgare degli obiettivi operativi che prevedono la costruzione di percorsi e strumenti didattici, capaci di:

- promuovere la coscienza del rischio quale elemento della vita quotidiana delle persone;
- trasmettere la conoscenza della vulnerabilità dell'ambiente fisico e costruito (in senso non tecnico);
- stimolare l'acquisizione di comportamenti individuali e sociali positivi funzionali alla riduzione del rischio.

Il modulo prevede la partecipazione di n. 19 Allievi della scuola secondaria di primo grado per 30 ore.

LA MATEMATICA PER CONTARE



autentiche e significative, legate di frequente alla vita quotidiana. In questa prospettiva, con il sostegno delle risorse tecnologiche informatiche e digitali, il presente modulo, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, intende promuovere l'innovazione didattica e il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento della matematica attraverso due approcci metodologici, quello del problem solving e quello del gioco, particolarmente efficaci sia per il raggiungimento di diverse finalità e obiettivi della disciplina, sia per il mantenimento di un grado relativamente elevato di interesse e di collaborazione da parte degli allievi, specie nel caso di ragazzi demotivati e svantaggiati. Infatti, il problem solving e il gioco si configurano come un potente strumento didattico capace di trasformare gli studenti da annoiati ripetitori di definizioni e teoremi e meccanici esecutori di algoritmi in menti capaci di padroneggiare in modo flessibile e creativo gli strumenti matematici. Il progetto, pertanto, mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti, indispensabili per la risoluzione di problemi quotidiani. Il modulo prevede la partecipazione di n. 20 Allievi frequentanti le classi prime della scuola secondaria di primo grado per 30 ore.

Titolo Modulo: Cdm_M@tematic@

in... gioco Aspetto caratteristico della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni



delle competenze chiave nel campo delle scienze naturali e della tecnologia, attraverso l'utilizzo di un approccio metodologico innovativo, centrato sullo studente (specie quelli con difficoltà di apprendimento e con disturbi relazionali frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado) che va sotto il nome di IBSE (Inquiry-Based Science Education) e collocabile nell'ambito più generale della didattica laboratoriale. In italiano potremmo riferirci a questa metodologia come ad un "approccio investigativo": perché un'attività o un percorso didattico siano inquiry-based occorre che gli studenti partano da una domanda e che per rispondere ad essa analizzino dati o evidenze sperimentali. In questa prospettiva nasce la proposta di praticare attività sperimentali laboratoriali sostenute dalle potenzialità offerte dalle tecnologie informatiche e digitali. Il modulo prevede la partecipazione di n. 18 Allievi frequentanti le classi prime della scuola secondaria di primo grado per 30 ore.

Titolo Modulo: L@b_S&T_cdm: "QR-code@Webquest: un nuovo modo di fare scienza"

Il percorso formativo intende promuovere il potenziamento



TEST CENTER



"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Ambito NA14 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.gov.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vüsciola

TEST CENTER

