



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

1

Avviso pubblico AOODGEFID-1953 del 21/02/2017 - Asse I - FSE - "Competenze di base".

O.S. 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff
Az. 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea)

Progetto: "Moricino_Infanzia: Competenze in Campo: L@b_Mente-Cuore-Mani per crescere e progettare il futuro"

CODICE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-31 CUP: C65B17000140007

Prot. n.819 /PON-FSE

Napoli, 20 febbraio 2018

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto "Moricino_Infanzia: Competenze in Campo: L@b_Mente-Cuore-Mani per crescere e progettare il futuro" - Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" 2014/2020 - Asse I - FSE - "Competenze di base".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
VISTO il D.I. n. 44 del 01.02.2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID-1953 del 21/02/2017 "Competenze di base" di cui all'oggetto;
VISTO il Piano presentato da questo Istituto in data 15/05/2017 - Candidatura n. 36308;
VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038439.29-12-2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;
VISTA La lettera di autorizzazione prot. N. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 inerente l'autorizzazione dei progetti identificati con il codice ed impegno di spesa;
VISTO l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con Fondi Strutturali;
LETTE le vigenti norme sulla gestione dei fondi Europei elencate nelle linee guide dei fondi strutturali "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON-FSE 2014-2020";
VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica "Moricino_Infanzia: Competenze in Campo: L@b_Mente-Cuore-Mani per crescere e progettare il futuro" in ordine all'Az. 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea);
VISTE le delibere degli Organi Collegiali con cui è stato approvato il suddetto progetto: delibera Collegio dei docenti n. 45/17_D del 14.03.2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 72/17_I del 29.03.2017;
VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTO Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n.467/PON-FSE del 02/02/2018 di assunzione in bilancio Programma Annuale E.F. 2018 della somma di € 19.911,60 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PON FSE 2014/2020;
VISTA la formale assunzione in bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 - della somma di € 19.911,60 adottata con delibera n. 105/18_I del Consiglio d'Istituto del 07.02.2018;
VISTA la comunicazione del dirigente scolastico di pubblicizzazione del progetto, Prot. n. 313/PON-FSE del 30.01.2018;
VISTA la delibera n. 10/18_D del Collegio Docenti del 04/09/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
VISTA la delibera n. 91/18_I del Consiglio di istituto del 21/09/2017, che ha convalidato la delibera n. 10/18_D del Collegio Docenti del 04/09/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;
VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-31 "Moricino_Infanzia: Competenze in Campo: L@b_Mente-Cuore-Mani per crescere e progettare il futuro" è necessario avvalersi in via prioritaria di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche;

EMANA

il seguente avviso, riservato esclusivamente al personale docente dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 4 docenti a cui affidare l'incarico di ESPERTI per l'attuazione dei seguenti moduli formativi:

Sotto-Azione	Cod. Identificativo Progetto	Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-31	Educazione bilingue - educazione plurilingue	English Corner: Let's start!	€ 5.082,00
10.2.1A		Multimedialità	L@b_Multimediale_ Infanzia Moricino	€ 4.665,60
10.2.1A		Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Atelier Creativo Infanzia Moricino: L@b_Arte in gioco	€ 5.082,00
10.2.1A		Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Parole e Numeri in gioco	€ 5.082,00

Per ciascuno di essi, qui di seguito, si riporta scheda descrittiva e requisiti per la figura richiesta

N. ORDINE : 1	
Tipologia Percorso Formativo	Educazione bilingue - educazione plurilingue

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3

Titolo

English Corner: Let's start!

Descrizione del modulo:

In una realtà multiculturale e multilingue come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, risulta essere un'esperienza molto importante perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Inoltre, è stato scientificamente dimostrato che, l'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Sulla scorta di questa premessa, si riconferma con la presentazione della presente azione formativa la volontà di dar vita, nel nostro istituto, ad un progetto educativo mirato ad introdurre i bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia ai primi elementi della lingua inglese.

In tale prospettiva il modulo formativo risponderà ai bisogni di esplorazione, di manipolazione, di movimento, di costruzione e di offerte che - in una dimensione ludica di trasversalità - facilitino l'acquisizione delle competenze di L2.

L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua. Sul piano operativo sarà privilegiata, dunque, la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono; fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionare con gli altri.

Di conseguenza, l'inglese verrà utilizzato come ambiente di apprendimento per sviluppare altre competenze nell'ambito di un processo di insegnamento/apprendimento unitario ed inclusivo volto a far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe.

In sintesi, le attività saranno caratterizzate dalla dimensione ludica per essere emotivamente coinvolgenti per gli alunni e predisposte in modo da usare la lingua straniera inglese in contesti comunicativi significativi, in coppia o in gruppo.

Le lezioni avranno una strutturazione precisa e ben riconoscibile da parte dei bambini, con vari momenti rituali. Difatti, le attività qui prefigurate saranno collocate in appositi "contenitori" (warm up; dancing and singing time; playing time; watching time; mime and drama time; creative time; greetings time) e turnate e riproposte attraverso svariate forme per mantenere desta l'attenzione dei piccoli e consentire loro di assorbire quanto imparano facendo. In questo quadro d'insieme s'inserisce, altresì, il valore aggiunto apportato dall'utilizzo di tecnologie e risorse digitali innovative.

Il percorso, si caratterizzerà, infine, per la presenza di alunni portatori di bisogni educativi speciali.

OBIETTIVI SPECIFICI E TRASVERSALI DA RAGGIUNGERE

- Familiarizzare con i suoni della lingua inglese.
- Imparare a salutare e a congedarsi.
- Familiarizzare con il lessico relativo al tempo (stagioni, feste), ai colori e agli stati d'animo, alla famiglia e ai bisogni elementari, alla scuola, ai mestieri.
- Apprendere il lessico relativo ai componenti della famiglia, alcuni colori, i numeri fino a 10, le parti del corpo principali, gli animali della fattoria, frutta di stagione, abbigliamento;
- Saper ripetere semplici chants (filastrocche, rime) e brevi canzoni in lingua inglese, con pronuncia e intonazione corretta.
- Comprendere ed eseguire semplici comandi.
- Associare fonemi ad immagini e viceversa.
- Usare il linguaggio corporeo per esprimere azioni ed emozioni.
- Stimolare la motivazione all'apprendimento.
- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità per accrescere l'autostima e conseguire una positiva immagine di sé.
- Incrementare la capacità di usare codici linguistici diversi per migliorare il proprio patrimonio espressivo e comunicativo.
- Motivare alla pratica del lavoro di gruppo.
- Promuovere il dialogo e la convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse.

METODOLOGIE UTILIZZATE

Il valore formativo di questo modulo laboratoriale favorisce la realizzazione di un ambiente di apprendimento aperto che - attraverso il metodo T.P.R. e il Learning by doing - offre contesti comunicativi sempre più ampi e situazioni concrete capaci di coinvolgere attivamente i piccoli in età prescolare nell'apprendimento in lingua inglese. In dettaglio, la strutturazione ludiforme delle attività prefigurate prevedono:

- Ascolto e ripetizione di vocaboli, a catena o in gruppo;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale** **Sepeithos Eurisko**, **Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri**: **Gymnasium**, **Sede S. Eligio**: **Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4

- Ascolto e ripetizione di filastrocche/canzoncine.
- Giochi di movimento, mimo e drammatizzazione
- Attività grafico-pittoriche.
- Utilizzo di flash cards
- Giochi linguistici, dialoghi, role-play
- Uso della LIM e di risorse digitali autentiche, tools e piattaforme web per apprendere l'inglese in modo semplice e entusiasmante

PRODOTTO

- Realizzazione di un libretto/quaderno per ogni alunno con le attività svolte.
- Iper testo multimediale dell'attività
- Realizzazione di brevi video-lezioni

Data Inizio	10/03/2018
Data Fine	26/05/2018
Ore	30
Distribuzione lezioni	dieci incontri di tre ore da tenersi di Sabato in orario extracurricolare antimeridiano: 9.30 - 12.30
Sede	NAAA812025
Destinatari	24 Allievi terzo anno scuola dell'infanzia
Costo Intervento	5.082,00 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	2.082,00 € (3,47x 20x30h)
Esperto richiesto	<p>n. 1 Docente madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia)</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperienza nella didattica dell'insegnamento di base della lingua inglese per l'infanzia Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti <p>in subordine</p> <p>n. 1 Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingua inglese conseguita in Italia, ma in possesso di certificazione abilitante all'insegnamento di tale lingua e certificazione C2 o superiore coerente con il "QCER per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Esperienza nella didattica dell'insegnamento di base della lingua inglese per l'infanzia Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

N. ORDINE : 2

Tipologia Percorso Formativo Multimedialità

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

5

Titolo	L@b_Multimediale_Infanzia Moricino
Descrizione del modulo:	
<p>Il presente intervento formativo di prima alfabetizzazione multimediale è pensato per permettere ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia di fare le prime "esplorazioni" dei new media, anche a scuola, e per svolgere svariate attività interagendo dinamicamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente ("...Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità, favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative).</p>	
<p>Pertanto, lo scopo principale sotteso è quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducono all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico - educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, metacognitivo e relazionale.</p>	
<p>Le attività del modulo saranno articolate nelle seguenti tre micro-azioni:</p>	
<p>1) "Il corpo ed il PC", per:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare coordinamento oculo - manuale ▪ trovare differenze e similitudini tra uso PC e strumenti tradizionali ▪ utilizzare in maniera sempre più adeguata gli apparati di input (tastiera, mouse ecc.) ▪ esprimere preferenze e difficoltà d'uso ▪ registrazione commenti personali ▪ fare esperienze con penna ottica, software musicali, immagini digitali, stampa, • strumenti di disegno multimediale (con l'uso del programma Paint) ▪ osservare e valorizzare le differenze tra i vari sistemi 	
<p>2) "Disegnare al PC", per:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ elaborare semplici progetti: dal disegno su carta al disegno su schermo. ▪ eseguire elaborazioni elettroniche di disegni prodotti dai bambini. ▪ eseguire esercizi di natura topologica: riempimenti di superfici individuazione ▪ discriminazione superfici chiuse/aperte. ▪ osservare ed eseguire variazioni di dimensioni e di orientamento. ▪ importare immagini, foto ecc. 	
<p>3) "Il libro senza carta", per:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rendersi conto che il PC è uno strumento di convergenza per varie tipologie di contributi, suoni, immagini, video, disegni, animazioni, scritture, foto, utili alla definizione del concetto di multimedialità oltre che di comunicazione in quanto tale. ▪ Sfruttare il PC per spiegare la corrispondenza tra ciò che appare sullo schermo e l'azione eseguita dal bambino, espandere ed astrarre il concetto per spiegare che gli schermi con cui il bambino interagisce (TV, cinema, ecc.) non sono "magici", ma sono il risultato di azioni dell'uomo. ▪ Sviluppare capacità critica nella scelta dei contenuti. 	
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire la scoperta delle molteplici possibilità offerte dal PC e dalla LIM ▪ Favorire l'apprendimento globale con l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, emotivi e cognitivi ▪ Stimolare la creatività, la percezione, l'attenzione e la memoria ▪ Sollecitare sul piano relazionale l'abitudine ad ascoltare, collaborare, lavorare in gruppo ▪ Giocare ed apprendere con i diversi software didattici. 	
<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare il bambino al linguaggio informatico - digitale ▪ Conoscere le principali componenti di un sistema multimediale ▪ Saper avviare e spegnere il computer e/o la LIM ▪ Saper utilizzare correttamente i pulsanti del mouse ▪ Sviluppare la coordinazione oculo-manuale ▪ Saper direzionare il movimento del mouse in relazione a quanto appare sul monitor 	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

6

- Riconoscere simboli, lettere, numeri sulla tastiera
- Saper utilizzare i principali tasti della tastiera
- Comprendere il concetto di causa-effetto
- Collaborare, quando richiesto, con i compagni
- Rispettare i tempi dei compagni
- Comunicare le sensazioni che un gioco può suscitare
- Conoscere ed utilizzare il programma Paint, discriminando colori, forme e dimensioni diverse
- Utilizzo del programma Word per imparare a scrivere il proprio nome e quello dei compagni; copiare parole, scrivere qualche parola chiave inerente alle attività progettuali e/o parole scelte liberamente dai bambini

METODOLOGIA

I bambini nella prima fase prenderanno confidenza con le varie parti del pc attraverso l'uso di un racconto e la conoscenza di alcuni personaggi i quali li guideranno alla scoperta. Attraverso i loro suggerimenti renderanno confidenza con il computer. Ciò permetterà loro di esprimere la propria creatività e la fantasia con l'utilizzo di alcuni programmi messi a disposizione da alcuni siti web. In un secondo momento si presenteranno software "mirati" che offriranno percorsi di apprendimento specifici, si valorizzeranno "tentativi ed errori" che stimoleranno la curiosità. Nelle fasi successive ci si avvarrà della metodologia della ricerca e dell'esplorazione, che si avvicina molto alla naturale curiosità della mente infantile, favorendo momenti di cooperazione e di aiuto reciproco per la ricerca delle soluzioni. Si prevedono percorsi individualizzati in itinere per favorire, da parte di bambini in difficoltà, il superamento di ostacoli, consolidando e potenziando specifiche competenze.

COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

Tecniche:

- distinguere le componenti della LIM, del computer e le periferiche
- acquisire un livello minimo di strumentalità: accendere e spegnere, riconoscere lettere e numeri sulla tastiera, disegnare e colorare con il programma Paint

Linguistiche - comunicazionali:

- Saper riferire le fasi dei lavori realizzati
- Apprendere la terminologia riferita alla macchina
- Comprendere alcune semplici consegne

Affettivo - relazionali:

- Relazionare con i compagni in modo collaborativo
- Comunicare ai compagni le diverse sensazioni che un software può suscitare
- Rispettare il proprio turno

RISORSE LOGISTICHE

Aula multimediale, sezione

MATERIALI

P.C. , CD-ROM, stampante per avere dei prodotti attraverso i quali ricordare, dialogare, conservare. Carta, ecc. ...

DOCUMENTAZIONE E DIVULGAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto verrà documentato attraverso gli elaborati dei bambini che andranno a formare la "Cartellina" del progetto di medialità:

- disegni liberi e guidati da consegne verbali o interattive;
- schede didattiche;
- cartelloni;
- produzioni e stampa di disegni con l'uso del Paint;
- raccolta di foto in CD ROM.
- libro-racconto digitale dell'esperienza

Allo scopo sarà utile raccogliere una liberatoria dalle famiglie, per la divulgazione delle foto, per documentare i lavori svolti anche attraverso il sito.

Realizzazione di un fascicolo di sintesi delle varie esperienze compiute

MODALITÀ DI VERIFICA

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



La verifica è data dall'osservazione delle abilità acquisite dai bambini, dall'evoluzione di queste e dai prodotti realizzati.	
Data Inizio	03/03/2018
Data Fine	26/05/2018
Ore	30
Distribuzione lezioni	dieci incontri di tre ore da tenersi di Sabato in orario extracurricolare antimeridiano: 9.30 - 12.30
Sede	NAAA812025
Destinatari	16 Allievi terzo anno scuola dell'infanzia
Costo Intervento	4.665,60 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	1.665,60 € (3,47x 16x30h)
Esperto richiesto	n. 1 Docente con titoli, competenze ed esperienza nella didattica informatica e multimediale nella scuola dell'infanzia ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

N. ORDINE : 3	
Tipologia Percorso Formativo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Titolo	Atelier Creativo Infanzia Moricino: L@b_Arte in gioco
<p>Descrizione del modulo: L'intervento formativo qui prefigurato nasce dall'intenzione di soddisfare i bisogni di fare, creare, ed esprimersi degli alunni più piccoli che frequentano il primo anno e il secondo anno della scuola dell'infanzia e, soprattutto, di quelli diversamente abili e/o che presentano bisogni educativi speciali. Pertanto, il presente modulo formativo vedrà l'allestimento di un laboratorio artistico - manipolativo e grafico pittorico nel quale offrire a tutti i bambini uno spazio di ricerca-azione in cui esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare, fare nuove esperienze sia dal punto di vista sensoriale che da quello progettuale e psicomotorio. In questa sorta di "bottega" dell'arte, ovvero di luogo dove esprimere ed allenare liberamente la fantasia e la creatività dei piccoli alunni, l'insieme di tali attività consentono l'accesso ad una comunicazione non verbale che, correttamente orientata, garantisce il coinvolgimento anche di quegli aspetti emotivi che si rivelano essenziali in ogni tipo di comunicazione e socializzazione.</p> <p>FINALITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> Nel rispetto delle tappe di maturazione di ciascun bambino, sviluppare competenze cognitive, creative, comunicative attraverso l'interazione con l'altro, l'esplorazione dello spazio, la manipolazione e la sperimentazione di materiali e oggetti naturali. Contribuire alla conquista di autonomia del bambino nell'orientarsi, nel muoversi, nel compiere scelte, stimolandolo alla ricerca di soluzioni in un ambito relazionale complesso. Nell'apertura all'altro, alla convivenza e alla diversità, attraverso la cura della rete di relazioni e rapporti cui ogni bambino partecipa a scuola, contribuire alla costruzione di una positiva immagine di sé. <p>OBIETTIVI Gli obiettivi del progetto sono molteplici e trasversali, toccano tutte le dimensioni dello sviluppo dei bambini e più 'campi di esperienza'. In dettaglio l'azione formativa intende:</p>	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25942



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

8

- Stimolare i processi di percezione, espressione e comunicazione.
- Sviluppare la capacità di prensione e manipolazione.
- Affinare la coordinazione oculo-manuale.
- Sviluppare le capacità grafiche più elementari.
- Riconoscere i colori e utilizzarli rispettando la realtà.
- Sviluppare l'attenzione e la disponibilità all'ascolto.
- Saper partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole.
- Promuovere l'autostima e l'autonomia personale.
- Avere cura dei materiali comuni.

ATTIVITÀ

- Esplorazione e manipolazione libera e guidata di materiali plastici di diverso tipo
- Giochi di percezione tattile.
- Attività di strappo, appallottolamento e ritaglio della carta
- Creazione di bassorilievi su lastre di creta, das, plastilina utilizzando texture varie, mani, foglie, bottoni, conchiglie, tappi, pasta, riso, sabbia ...
- Riproduzione di semplici forme, costruzione di oggetti e modellini con materiali vari
- Esecuzione di schede operative che prevedono l'uso dei colori a dita, delle tempere e dei timbri.
- Giochi di coordinazione visuo-motoria e bimanuale (infilare perle per creare collane e bracciali, avvitare e svitare, bulloni-giocattolo tappi di bottiglia, inserire chiodini nelle apposite tavolette)
- Ricomposizione di semplici puzzles
- Costruzione di maschere per giocare a trasformarsi in animali o in personaggi fantastici o mostruosi.
- Realizzazione di collages con materiali diversi

METODOLOGIA

Esplorazione libera e guidata dei materiali, approccio multisensoriale, modelling.

DOCUMENTAZIONE E PRODOTTO

Le attività saranno documentate attraverso la costruzione di libricini visivo - tattili, cartelloni murali e in modalità multimediale attraverso un ipertesto riepilogativo.

<i>Data Inizio</i>	10/03/2018
<i>Data Fine</i>	26/05/2018
<i>Ore</i>	30
<i>Distribuzione lezioni</i>	dieci incontri di tre ore da tenersi di Sabato in orario extracurricolare antimeridiano: 9.30 - 12.30
<i>Sede</i>	NAAA812014 NAAA812025 NAAA812036
<i>Destinatari</i>	24 Allievi primo e secondo anno della scuola dell'Infanzia
<i>Costo Intervento</i>	5.082,00 €
<i>Costo Base Formazione</i>	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
<i>Spese Generali Gestione</i>	2.082,00€ (3,47x 20ax30h)
<i>Esperto richiesto</i>	N. 1 Esperto in discipline artistiche, con laurea triennale o specialistica e/o con esperienza nel campo di percorsi laboratoriali a carattere tecnico - artistico - espressivo ▪ Esperienza in progetti P.O.N. di argomento affine in scuole primarie, comprovate competenze informatiche ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

9

Compensi	Esperto 70,00 €/ora
----------	---------------------

N. ORDINE : 4	
Tipologia Percorso Formativo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Titolo	Parole e Numeri in gioco
<p>Descrizione del modulo:</p> <p>Il progetto educativo per la scuola d'infanzia del nostro Istituto propone tra le finalità lo sviluppo dell'identità (imparare a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze), dell'autonomia (compiere scelte, interpretare e governare il proprio corpo), delle competenze (imparando a riflettere, esplorando, osservando) e della cittadinanza (scoprire gli altri e confrontarsi con culture e abitudini diverse). Le quattro finalità hanno lo scopo di far raggiungere uno sviluppo armonioso, fisico e mentale del bambino, preparandolo per il suo futuro ingresso nella scuola primaria dove potrà iniziare un percorso didattico in un clima di serenità, con quelle competenze che gli permetteranno di muoversi agevolmente sulla strada dei primi saperi.</p> <p>In questa prospettiva si inserisce il progetto formativo qui prefigurato. Esso nasce dal desiderio di favorire, nei bambini di cinque anni della nostra Scuola dell'Infanzia, un'ampia familiarità con la struttura logico-matematica, la struttura fonologica del linguaggio orale e la struttura del codice scritto. Il bambino sarà accompagnato, verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori. Si tratterà di un percorso graduale, piacevole e divertente con attività finalizzate al processo di simbolizzazione, attraverso cui far comprendere ai bambini che oltre al disegno esistono altri sistemi per rappresentare le cose: le lettere e i numeri.</p> <p>In sintesi, il presente modulo formativo sorretto anche dalle tecnologie digitali e dalle risorse web propone un percorso ludico completo sui prerequisiti cognitivi e strumentali necessari ad affrontare con più facilità i primi apprendimenti scolastici e, in particolare, quelli relativi alla lettura e alla scrittura.</p> <p>Pertanto, in questo percorso didattico, giochi logici, linguistici, metalinguistici, grafo-motori e di precalcolo si affiancano a esercizi che stimolano l'attenzione, la memoria visuo-spaziale, la consapevolezza del tempo e l'orientamento nello spazio, con l'obiettivo di coinvolgere i bambini e accrescere il loro interesse a osservare, confrontare, indovinare, raccontare, colorare, disegnare, contare, fare delle scelte, riflettere sulle emozioni.</p> <p>Tenendo presente che le competenze linguistiche sono trasversali e riguardano dunque anche gli altri campi d'esperienza si individuano alcuni punti chiave che connotano l'educazione linguistico - espressiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare e partire dal patrimonio linguistico - culturale posseduto dal bambino, tenendo conto che la lingua madre può essere una lingua straniera • Favorire tutte le funzioni del linguaggio (espressivo - comunicativa, interpersonale, referenziale, narrativa, argomentativa, metalinguistica) • Stimolare la conoscenza e l'utilizzo del linguaggio dei diversi campi d'esperienza • Predisporre in modo intenzionale e mirato il contesto, perché favorisca scambi comunicativi sia rispetto ai vissuti personali che alle conoscenze • Utilizzare una didattica attiva e partecipativa predisponendo situazioni in cui i bambini possono interagire • Modulare le proposte tenendo conto dei percorsi di crescita e delle fasi di sviluppo di ognuno <p>FINALITÀ GENERALE</p> <p>Il presente percorso formativo sarà volto a favorire l'interiorizzazione dei prerequisiti indispensabili per l'apprendimento logico matematico e guiderà i bambini alla scoperta di simboli legati al linguaggio orale e scritto per favorire le competenze fonologiche, linguistiche e grafo-motorie.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi; • Discriminazione, classificazione e seriazione di forme, colori e dimensioni; coordinazione oculo-manuale, pregrafismo, prescrittura, prelettura e precalcolo <p>OBIETTIVI FORMATIVI PRE-LETTURA</p>	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

10

- Saper riconoscere suoni e rumori, differenziarli e definirli;
- Saper apprendere filastrocche e scioglilingua;
- Saper distinguere il disegno dalla scrittura;
- Saper distinguere i numeri dalle lettere;
- Saper operare confronti;
- Saper leggere globalmente alcune parole

OBIETTIVI FORMATIVI PRE-SCRITTURA

- Saper visualizzare colorando la figura e lo sfondo;
- Saper collocare elementi in uno spazio grafico definito;
- Saper completare un tracciato;
- Saper riprodurre graficamente forme- segni- simboli- grafemi- parole rispettando i limiti dello spazio grafico;
- Saper rispettare la direzione di scrittura
- Saper organizzare lo spazio foglio;
- Saper coordinare la motricità fine della mano.

OBIETTIVI FORMATIVI PRE-CALCOLO

- Saper riconoscere e usare numeri in situazioni di vita quotidiana
- Saper costruire insieme
- Saper riconoscere globalmente quantità
- Saper quantificare numericamente gli elementi di un insieme

ESPERIENZE, GIOCHI e ATTIVITÀ

Pre-lettura

- Ascolto e rielaborazione verbale di testi narrati o letti
- Giochi con le tombole - domino - puzzle - memory
- Lettura d'immagini (oggetti, azioni- dettato di figura, messaggi iconici, lettura per ipotesi, lettura di simboli, lettura di figure in sequenza, giochi con le parole); filastrocche, canzoncine.

Pre-scrittura

- Rielaborazione grafica di percorsi
- Ripasso di tracciati
- Simmetrie
- Ritmi
- Permutazioni, pavimentazione, labirinti, sequenze
- Riproduzione di grafemi, simboli, forme.

Pre-calcolo

- Giochi collettivi, giochi di raggruppamento con oggetti, con immagini
- Completamento di schede
- Giochi per l'acquisizione del concetto insieme
- Operazioni con gli insiemi a livello pratico (con oggetti) e a livello iconico (con immagini)
- Rielaborazione grafica di esperienze ed esercizi sugli insiemi

METODOLOGIA E ATTIVITÀ

Il valore formativo di questo modulo laboratoriale si concretizza nella realizzazione di un ambiente di apprendimento aperto che offre, attraverso metodologie attive quali il Collaborative Learning e il Learning by doing, situazioni concrete capaci di coinvolgere i piccoli in età prescolare in attività significative ed efficaci che aprono la strada ai primi saperi.

PRODOTTO

- Documentazione dei lavori
- Ipertesto multimediale dell'attività

Data Inizio	10/03/2018
Data Fine	26/05/2018
Ore	30

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

11

Distribuzione lezioni	dieci incontri di tre ore da tenersi di Sabato in orario extracurricolare antimeridiano: 9.30 - 12.30
Sede	NAAA812014 NAAA812025 NAAA812036
Destinatari	24 Allievi in uscita dalla scuola dell'Infanzia
Costo Intervento	5.082,00 €
Costo Base Formazione	Totale: 3.000,00 € ▪ Esperto: 2.100,00 € ▪ Tutor: 900,00 €
Spese Generali Gestione	2.082,00 € (3,47x 20ax30h)
Esperto richiesto	n. 1 Docente con competenze specifiche nelle didattiche attive con esperienze nella conduzione di gruppi di bambine e bambini di scuola dell'infanzia ▪ Capacità d'uso degli strumenti informatici, acquisita attraverso specifiche esperienze di formazione. ▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. ▪ Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

1. REQUISITI DI ACCESSO per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto operante nella scuola dell'infanzia;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.

2. COMPITI richiesti per l'incarico di ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, con le seguenti modalità:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

12

- collaborare con il Valutatore al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni;
- Impegnarsi ad inserire in GPU quanto richiesto;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione Effettuare relazione finale

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- 1) mancato rispetto del divieto di subappalto;
- 2) non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- 3) violazione dell'obbligo di riservatezza;
- 4) mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- 5) frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

3. MODALITÀ di PARTECIPAZIONE E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 15.00 del 27 febbraio 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'IC "Campo del Moricino" in Piazza G. Pepe n. 7 - Napoli.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate al seguente indirizzo e-mail info@istitutocomprensivocdm.it.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

A tale riguardo si precisa altresì che gli aspiranti dovranno consegnare:

- il curriculum vitae modello europeo, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità (la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola);
- la Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- l'autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) Pervenute oltre i termini previsti
- b) Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Bando
- c) Sprovviste di firma
- d) Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo e allegati richiesti.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale** **Sepeithos Eurisko**, **Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri** : **Gymnasium**, **Sede S. Eligio** : **Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

13

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutocomprensivocdm.gov.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

4. VALUTAZIONE e SELEZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal DSGA e da apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Le risultanze delle candidature pervenute verranno pubblicate da questa Istituzione Scolastica entro il 02.03.2018.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro e non oltre giorni 5 dalla data di affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche nel caso in cui dovesse pervenire un solo curriculum.

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico o contratto.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di sette giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Per tutte le figure previste dal presente Avviso, a parità di punteggio si procederà al sorteggio pubblico per la determinazione dell'ordine nella graduatoria, con informativa agli interessati della data e dell'ora in cui avverrà il sorteggio.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI per il modulo 1

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTI	
1	Esperto madrelingua Inglese	20 PUNTI	
2	Laurea Esperto Madrelingua Inglese	Fino a 104 (da 80 a 99 punti: Ordinary degree - Third class honours Second class honours, lower division)	
		105≥110 (da 100 a 107 punti: Second class honours, upper division)	
		110 e lode (da 108 a 110 punti: First class honours)	
3	Docente non Madrelingua con Laurea lingua e Letteratura Inglese	Fino a 104	
		105≥110	
		110 e lode	
4	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3 PUNTI	
5	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso	max. 6 PUNTI
6	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta		3 PUNTI
7	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso	max. 6 PUNTI
8	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso	max. 3 PUNTI
9	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE, organizzati da soggetti qualificati e/o enti	> 40 ore	PUNTI 4

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

14

	accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	da 30 a 39 ore da 20 a 29 ore da 10 a 19 ore	PUNTI 3 PUNTI 2 PUNTI 1
10	INCARICHI DI ESPERTI NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni corso	max. 10 PUNTI
11	INCARICHI DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni corso	max. 5 PUNTI
12	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni corso	max. 9 PUNTI
13	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni anno	max. 10 PUNTI
14	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)	Punti 1 per ogni corso	max. 16 PUNTI
15	Originalità della proposta formativa rispondente ai requisiti <ul style="list-style-type: none"> • articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro • scelta esplicita della struttura e dei contenuti • esplicitazione dei criteri di valutazione • organizzazione metodologica innovativa • sollecitazione di apprendimento tra pari • promozione della didattica cooperativa • utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) • congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività • inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); • realizzazione di un prodotto finale. 	p.0,5 per indicatore	max. 5 PUNTI

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI per i moduli 2, 3 e 4

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTI	
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola dell'infanzia, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)	6 PUNTI	
2	LAUREA MAGISTRALE compatibile con le competenze richieste	Fino a 104	8 PUNTI
		105 ≥ 110	9 PUNTI
		110 e lode	10 PUNTI
3	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3 PUNTI	
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso	max. 6 PUNTI
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta		3 PUNTI
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso	max. 6 PUNTI
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso	max. 3 PUNTI
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 4
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1
9	INCARICHI DI ESPERTI NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni corso	max. 10 PUNTI
10	INCARICHI DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni corso	max. 5 PUNTI
11	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni corso	max. 9 PUNTI
12	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni anno	max. 10 PUNTI
13	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)	Punti 1 per ogni corso	max. 16 PUNTI
14	Originalità della proposta formativa rispondente ai requisiti <ul style="list-style-type: none"> • articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro • scelta esplicita della struttura e dei contenuti • esplicitazione dei criteri di valutazione • organizzazione metodologica innovativa • sollecitazione di apprendimento tra pari • promozione della didattica cooperativa 	p.0,5 per indicatore	max. 5 PUNTI

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

15

<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) • congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività • inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); • realizzazione di un prodotto finale. 		
--	--	--

5. COMPENSO E CONDIZIONI CONTRATTUALI

L'attività di ESPERTO sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6. DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

7. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR, viene pubblicizzato come segue:

- Comunicazioni IC "Campo del Moricino" di Napoli;
- Sito Web Personale <http://www.istitutocomprensivocdm.eu>;
- pubblicazione sul Sito web Area PON <http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it>

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Carmine Negro, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

9. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da
Allegato A1-EI: Domanda Esperto

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

16

Allegato A2-EI: Autodichiarazione punteggio titoli Esperto
Allegato A3-EI: Proposta formativa Esperto

Napoli 20.02.2018



Il Dirigente Scolastico
dott. Carmine Negro

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

17

ALL. A1-EI Modulo di Domanda

RICHIESTA INCARICO ESPERTO INTERNO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 – NAPOLI

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite lettera d'incarico, di ESPERTO per il seguente intervento:

- English Corner: Let's start!
- L@b_Multimediale_Infanzia Moricino
- Atelier Creativo Infanzia Moricino: L@b_Arte in gioco
- Parole e Numeri in gioco

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano
- ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- di non avere subito condanne penali

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

18

- ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
- ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e _____) l'eventuale
- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO:

- CURRICULUM VITAE
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ALL. A2-EI SCHEDA AUTOVALUTAZIONE
- ALL. A3-EI PROPOSTA FORMATIVA

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del _____ D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

19

ALL. A2-EI per il modulo n. 1 - Modello per l'autovalutazione

TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE

DOCENTE _____ Ordine di Scuola _____

La presente Tabella con l'Autovalutazione del Docente deve essere allegata alla Candidatura

TITOLI CULTURALI		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	Esperto madrelingua Inglese	20 PUNTI		
2	Laurea Esperto Madrelingua Inglese	Fino a 104 (da 80 a 99 punti: Ordinary degree - Third class honours Second class honours, lower division)	8 PUNTI	
		105≥110 (da 100 a 107 punti: Second class honours, upper division)	9 PUNTI	
		110 e lode (da 108 a 110 punti: First class honours)	10 PUNTI	
3	Docente non Madrelingua con Laurea lingua e Letteratura Inglese	Fino a 104	8 PUNTI	
		105≥110	9 PUNTI	
		110 e lode	10 PUNTI	
4	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3 PUNTI		
5	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso	max. 6 PUNTI	
6	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta	3 PUNTI		
7	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso	max. 6 PUNTI	
8	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso	max. 3 PUNTI	
9	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 4	
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3	
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2	
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1	
10	INCARICHI DI ESPERTO IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni corso	max. 10 PUNTI	
11	INCARICHI DI TUTOR IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni corso	max. 5 PUNTI	
12	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni certificazione	max. 9 PUNTI	
13	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni corso	max. 10 PUNTI	
14	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi)	Punti 1 per ogni corso	max. 16 PUNTI	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25962



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

20

	formativi)				
15	Originalità della proposta formativa rispondente ai requisiti	p.0,5 per indicatore	max. 5 PUNTI		
TOTALE					

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

21

ALL. A2-EI per i moduli n. 2-3-4 - Modello per l'autovalutazione TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE

DOCENTE _____ Ordine di Scuola _____

La presente Tabella con l'Autovalutazione del Docente deve essere allegata alla Candidatura

TITOLI CULTURALI		PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)	6 PUNTI		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	8 PUNTI	
		105≥110	9 PUNTI	
		110 e lode	10 PUNTI	
3	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3 PUNTI		
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso max. 6 PUNTI		
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta	3 PUNTI		
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max. 6 PUNTI		
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso max. 3 PUNTI		
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 4	
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3	
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2	
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1	
9	INCARICHI DI ESPERTO IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni corso max. 10 PUNTI		
10	INCARICHI DI TUTOR IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni corso max. 5 PUNTI		
11	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni certificazione max. 9 PUNTI		
12	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni corso max. 10 PUNTI		
13	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)	Punti 1 per ogni corso max. 16 PUNTI		
14	Originalità della proposta formativa rispondente ai requisiti	p.0,5 per indicatore max. 5 PUNTI		

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

22

ALL. A3-EI Modello di proposta formativa

MODELLO DI PROPOSTA FORMATIVA

Progetto " _____ "

CODICE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-31 CUP: C65B17000140007

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 - Napoli

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

docente a tempo indeterminato presso codesto I.C.

PRESENTA

la seguente proposta formativa ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO per il Modulo _____ relativo al Progetto: "Moricino_Infanzia: Competenze in Campo: L@b_Mente-Cuore-Mani per crescere e progettare il futuro" PON - Asse I - FSE - "Competenze di base" - O.S. 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Az. 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea)

Originalità della proposta progettuale

Descrivere le attività che si intende mettere in campo per la realizzazione del modulo facendo riferimento ai seguenti elementi:

- articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro
- scelta esplicita della struttura e dei contenuti
- esplicitazione dei criteri di valutazione
- organizzazione metodologica innovativa
- sollecitazione di apprendimento tra pari
- promozione della didattica cooperativa
- utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali)
- congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

23

- inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.);
- realizzazione di un prodotto finale.

(Inserire un testo di massimo 3000 caratteri)

Data _____

Firma _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: 🌐: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: ✉: naic812007@pec.istruzione.it; ✉: info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER

