



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

1

Progetto: **"Morcini in ... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini"**

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-113 - CUP: C69G16003730007

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Asse I - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

O.S. 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Prot. n.19/ PON-FSE

Napoli, 04 gennaio 2018

Oggetto: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica per la realizzazione del Progetto **"Morcini in ... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini"** -

Programma Operativo Nazionale *"Per La Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento"* 2014/2020 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"*;

VISTO il D.I. n. 44 del 01.02.2001 *"Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO l'avviso pubblico Prot. AODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: FSE PON *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Avviso pubblico *"Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*.

Asse I - Istruzione- FSE- **Obiettivo specifico-10.1** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1-** Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)- **Sottoazione 10.1.1.A** Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti - **Destinatari** Alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado) e del secondo ciclo;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica **"Morcini in ... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini"** - Candidatura N. 14590 del 17/11/2016;

VISTA la nota del MIUR prot. n. AODGEFID 28607 del 13/07/2017, con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale** **Sepeithos Eurisko**, **Metron_Nomos**
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri** : **Gymnasium**, **Sede S. Eligio** : **Vùsciola**

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 con la quale si autorizza formalmente il progetto e il relativo impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTE la delibera n. 47/17_I del Consiglio di Istituto del Verbale N.8 del 28.10.2016 e la delibera n. 29/17_D del Collegio dei docenti Verbale N4/17 del 14.10.2016.

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO Le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto del dirigente scolastico prot. n. 2495/PON - FSE del 31.07.2017 di assunzione a bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 della somma di € 44.905,20 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PON FSE 2014/2020;

VISTA la formale assunzione in bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 - della somma di € 44.905,20 adottata con delibera n. 79/18_i del Consiglio d'Istituto del 15.09.2017;

VISTA la comunicazione del dirigente scolastico di pubblicizzazione del progetto, Prot. n. 2413/PON-FSE del 17.07.2017.

VISTA la delibera n. 10/18_D del Collegio Docenti del 04/09/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001

VISTA la delibera n. 91/18_I del Consiglio di istituto del 21/09/2017, che ha convalidato la delibera n. 10/18_D del Collegio Docenti del 04/09/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTI i moduli del progetto sopra indicato, per i quali, è possibile avvalersi - in prima istanza - di personale interno all'Istituzione scolastica in possesso di competenze specifiche;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

il seguente avviso, riservato esclusivamente al personale docente dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 12 docenti a cui affidare l'incarico di **ESPERTI** per l'attuazione dei seguenti moduli formativi:

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : [081.55.48.264](tel:0815548264); : [081.28.41.26](tel:081284126)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale** **Sepeithos Eurisko**, **Metron_Nomos**

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri**: **Gymnasium**, **Sede S. Eligio**: **Vùsciola**

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3

Interventi formativi rivolti alla Scuola Primaria:

Modulo	Campo Scuola Umberto I_Gioco&Sport
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Descrizione del modulo	<p>Attraverso quest'azione s'intende valorizzare il ruolo sociale della scuola come comunità attiva che apre i suoi spazi - sani e protetti - agli studenti e alle loro famiglie nei tempi di vacanza, con la proposta di attività incentrate sul movimento e il gioco. Queste due momenti e dimensioni dell'attività motoria e dello sport rispondono ad un bisogno primario della persona e contribuiscono al suo sviluppo armonico; promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio nell'infanzia.</p> <p>In questa direzione, con il supporto e la collaborazione di diversi stakeholder del contesto territoriale (famiglie, ed associazioni), prenderà vita un campo scuola, della durata di due settimane, al cui interno saranno proposte attività che mirano al benessere generale del bambino, puntando l'attenzione non solo sull'aspetto motorio, ma anche su quello cognitivo, relazionale e affettivo e, dunque, sviluppando tutte le aree che influenzano le strutture della personalità: sociale, cognitiva, affettiva e corporea. Il modulo prevede due fasi/azioni della giornata tipo denominate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dancing Corner - Azione centrata sulle Danze dal mondo (balli-gioco e danze popolari divengono un mezzo per viaggiare alla scoperta delle tradizioni europee ed extraeuropee, per comprendere il significato ed il ruolo della danza nelle identità culturali di alcune nazioni). Attraverso la danza, la motricità diviene un mezzo per acquisire abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica: l'alunno imparerà a cogliere le sensazioni prodotte dal suo corpo accrescendo la capacità di esprimere le proprie emozioni attraverso i gesti. Attraverso questa azione puntiamo anche a favorire la socializzazione: la danza facilita l'integrazione, promuove relazioni dinamiche e stimola l'autostima. 2. Sport Corner - Azione: "Tutti in campo" - giochi individuali e di squadra, percorsi e giochi di psicomotricità, tornei di minibasket, pallavolo, pallamano, calcio balilla, pingpong, dama) <p>Le attività proposte saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Postura/Camminiamo nello spazio - giochi di sguardi/Risveglio del corpo/Ascolto di sé/Ascolto dell'altro/Il linguaggio della musica/Il ritmo e la melodia/Balli in cerchio con ruolo differenziato/Balli in cerchio con cambio partner/Balli in coppia/Preparazione della performance b) apprendimento corretto dei gesti tecnici essenziali per i giochi-sport proposti in forma ludica con esercizi-gioco specifici e combinati tra loro. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ esprimere le abilità motorie individuali, sviluppando gli schemi motori di base ▪ sviluppare le capacità coordinative ▪ realizzare un adeguato sviluppo corporeo completo ▪ permettere l'importante adattamento fisiologico generale ▪ realizzare e coordinare le azioni motorie attraverso l'uso della musica ▪ consolidare atteggiamenti e comportamenti sereni e sinceri nella relazione con gli altri: compagni, avversari, educatori, docenti.
Numero destinatari	30 Allievi primaria
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Giugno - Luglio 2018
Esperto richiesto	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e/o titolo equipollente</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; ▪ pregresse esperienze di docenza in corsi PON; ▪ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; ▪ significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; ▪ competenze informatiche e digitali
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4

Modulo	L@b_Narrazioni Digitali _Moricino
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	<p>Il modulo formativo, indirizzato alle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria dell'Istituto, scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di stimolare nei bambini il desiderio e il di scrivere, utilizzando ambienti d'apprendimento flessibili e metodologie attive estremamente coinvolgenti e capaci di suscitare curiosità ed interesse. In tali spazi (funzionali al lavoro individuale e/o collaborativo ed arricchiti dalla presenza di tecnologie didattiche digitali) l'azione intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad incrementare l'originalità linguistica di ciascun alunno/a. Pertanto, il percorso formativo mira, attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto.</p> <p>Dal punto di vista educativo, la metodologia adottata, che si basa sulla narrazione come "gioco cooperativo", punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse (chi sa inventare, chi sa descrivere, chi è bravo a preparare i disegni, chi è specialista nell'inventare le azioni...). In questa prospettiva il percorso di scrittura creativa prefigurato richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali.</p> <p>Finalità didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura. • Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno. • Favorire la maturazione dei processi cognitivi creativi e del pensiero divergente. • Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo. • Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi. <p>Finalità educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale. • Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso. • Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo. • Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e la condivisione della propria visione del mondo con gli altri. <p>Fasi del percorso</p> <p>Il progetto prevede una prima fase di programmazione e di organizzazione del laboratorio di scrittura creativa con gli insegnanti e un momento di presentazione agli alunni delle attività che si andranno a svolgere. Il coinvolgimento diretto dei bambini si esplicherà dapprima con un'esperienza propedeutica di apprendimento dei principali meccanismi di costruzione di un testo, quindi mediante l'elaborazione di testi creativi, da sviluppare individualmente e/o in gruppo, in seguito a proposte dell'animatore/formatore. Il piano prevede inoltre momenti di educazione all'ascolto attraverso il confronto del proprio lavoro con quello degli altri alunni. Il risultato finale consiste nell'elaborazione di un libro, interamente scritto e illustrato dagli allievi, e pubblicato con il supporto del computer. Gli elaborati prodotti da ciascun ragazzo, infatti, saranno trasformati da loro stessi in documenti multimediali, mediante l'utilizzo di un comune programma di videoscrittura, impaginazione e animazione. L'impaginazione del libro prevede anche l'aspetto iconografico.</p> <p>Gli alunni dovranno quindi arricchire e completare i contenuti con illustrazioni, cercando di interpretare graficamente e le suggestioni delle situazioni e delle parole di cui loro stessi sono autori.</p> <p>La fase conclusiva del progetto prevede un momento di incontro fra gli alunni di tutte le classi partecipanti per presentare il lavoro svolto.</p>
Numero destinatari	20 Allievi Primaria
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Maggio 2018
Esperto richiesto	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea Lettere o diploma e/o altro titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; • pregresse esperienze di docenza in corsi PON/POR; • esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; • significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; • competenze informatiche e digitali
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: **Rubeolo**, Aquila Reale Scuola Secondaria: **Sede Centrale** **Sepeithos Eurisko**, **Metron_Nomos**

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri** : **Gymnasium**, **Sede S. Eligio** : **Vùsciola**

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

5

Modulo	L@b_DiRITTI_CdM: Legalità in scena
Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Descrizione modulo	<p>L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un bambino riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I minori si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare gli allievi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. In questa prospettiva, l'idea centrale e forza del progetto sarà data dall'affrontare i temi dei diritti e dei doveri di cittadinanza, inclusi quelli in Internet, attraverso il linguaggio teatrale, quale strumento di comunicazione efficace, diretto e partecipato, ed in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto innovativa facendola divenire nel tempo un "sentimento" della vita quotidiana. Di conseguenza sul piano metodologico l'approccio ludico-teatrale si accompagnerà ad una didattica creativa rivolta non solo all'acquisizione del sapere e del saper fare, ma anche dal saper essere, inteso come strumento di opportunità di formazione, orientamento e ri-orientamento del cittadino.</p> <p>Le attività di drammatizzazione saranno precedute in via propedeutica da:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ incontri con Organizzazioni e Associazioni (Unicef; Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie; Arma dei Carabinieri - Sezione Didattica ...) ✓ letture di testi di narrativa; letture di divulgazione e d'informazione o visione di film, corti, prodotti multimediali) ✓ utilizzo di materiali specifici <p>Successivamente, sulla scorta degli stimoli ricevuti nella prima fase, si procederà alla scrittura collettiva dei testi della drammatizzazione i cui oggetti riguarderanno le regole della convivenza civile, i diritti umani fondamentali, i valori da perseguire, conquistare e proteggere; tematiche quali bullismo, cyberbullismo, vandalismo, dipendenze varie, mafia, lavoro nero.</p> <p>La terza e ultima fase dell'azione prevede l'allestimento del set e la successiva rappresentazione nell'evento di chiusura.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola ▪ Educare alla solidarietà e alla tolleranza ▪ Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare ▪ Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione ▪ Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. ▪ Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità ▪ Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ diffondere pratiche di confronto guidato sui temi del rispetto reciproco e delle regole ▪ avviare i bambini a riflessioni sui temi dei diritti a partire da situazioni note ▪ promuovere il dialogo e la partecipazione ▪ sensibilizzare al tema del rispetto dei diritti e dell'importanza della partecipazione attiva come strumento fondamentale di salvaguardia dei diritti stessi ▪ attivare metodologie motivanti per avvicinare i giovani alla riflessione e al confronto ▪ attivare metodologie che consentano la valorizzazione delle diverse competenze al fine di incentivare lo sviluppo dell'autocontrollo, dell'autonomia, dell'autostima ▪ favorire l'acquisizione di capacità autovalutative ▪ saper lavorare ad un progetto comune rafforzare ascolto, collaborazione, disponibilità ▪ creare momenti di socializzazione, cooperazione e interscambi di ruolo ▪ saper esprimere emozioni e sentimenti.
Numero destinatari	20 Allievi Primaria
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Giugno 2018
Esperto	n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze dello spettacolo e/o Scienze delle comunicazioni con indirizzo mass-media

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: **Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

6

richiesto	<ul style="list-style-type: none"> comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; pregresse esperienze di docenza in corsi PON; esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; competenze informatiche e digitali 	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

Interventi formativi rivolti alla Scuola Secondaria di I grado:

Modulo	Campo Scuola Corradino di Svevia_Gioco&Sport	
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
Descrizione del modulo:	<p>Attraverso quest'azione s'intende valorizzare il ruolo sociale della scuola come comunità attiva che apre i suoi spazi - sani e protetti - agli studenti e alle loro famiglie nei tempi di vacanza, con la proposta di attività educative e formative basate sull'attività motoria e sportiva.</p> <p>Questa rappresenta uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. In questa direzione, con il supporto e la collaborazione di diversi stakeholder del contesto territoriale (famiglie, ed associazioni), prenderà vita un campo scuola, della durata di due settimane, al cui interno saranno avviate attività motorie e sportive (mini olimpiadi che coinvolgeranno i partecipanti in discipline individuali e/o di squadra) atte a favorire l'inclusione anche delle fasce più deboli e disagiate. In tal senso il modulo formativo si configura altresì come ambito privilegiato per l'integrazione di alunni con disabilità, di coloro che presentano situazioni di svantaggio sociale e/o di alunni stranieri con difficoltà comunicative e di inserimento nei nuovi contesti.</p> <p>Sul piano metodologico si privilegerà l'approccio ludico: nel gioco ogni ragazzo ha la possibilità di coinvolgere ed esprimere tutto se stesso e di relazionarsi con gli altri.</p> <p>Le situazioni di gioco consentono, infatti, di avviare un percorso critico sulla necessità di rispettare regole concordate e condivise da tutti e sui valori etici che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>Un piccolo video realizzato dagli stessi partecipanti documenterà i momenti salienti dell'esperienza.</p> <p>Finalità L'azione formativa intende costituire una palestra di esperienze che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti; Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita; Riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale; Promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti; Personalizzare i percorsi di atletica tenendo in considerazione le reali capacità e potenzialità degli atleti proponendo un'attività sportiva opportunamente modificata, in grado di valorizzare le capacità di tutti. Fornire agli alunni momenti di confronto con gli altri per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone, nello stesso tempo, le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive a livello giovanile. <p>Obiettivi La consulenza dell'esperto supporterà i docenti affinché vengano conseguiti, attraverso interventi appropriati, i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> percezione, conoscenza e coscienza del corpo; coordinazione oculo-manuale e segmentaria; organizzazione spazio-temporale; coordinazione dinamica generale 	
Numero destinatari	25 Allievi Secondaria di Primo grado	
Tempi di attuazione	Giugno - Luglio 2018	
Esperto richiesto	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e/o titolo equipollente</p> <ul style="list-style-type: none"> comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; pregresse esperienze di docenza in corsi PON; esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; competenze informatiche e digitali 	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	
Modulo	PlusMoricino_Laboratorio di Arte Orafa@Scuola	

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25962



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Descrizione modulo	<p>L'azione formativa prevista dal modulo intende accostare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e/o a rischio di dispersione scolastica alla figura dell'orafo, la cui arte trova nel territorio di riferimento una tradizione multisecolare e conosciuta in tutto il mondo. Difatti, è proprio in quest'area della città di Napoli che in età medievale sorse quella corporazione di artigiani che hanno reso possibile la nascita del Borgo degli Orefici.</p> <p>Nell'alveo di quest'antica vocazione produttiva del territorio e nella prospettiva di valorizzarne il suo patrimonio artistico e culturale si propone l'attivazione di un laboratorio di "ricerca-azione" finalizzato all'ideazione e alla realizzazione di un manufatto di oreficeria ispirato dallo studio sugli affreschi della "Gerusalemme Liberata" (1787) realizzati da A. Mozzillo nella "Sala del Governatorato" del vicino complesso di Sant'Eligio Maggiore.</p> <p>Le attività del modulo, realizzate con la collaborazione gratuita del CONSORZIO ANTICO BORGO OREFICI, si svolgeranno presso la Bulla, con la seguente articolazione didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Storia del gioiello: Breve panoramica (lezioni frontali integrate da proiezioni di immagini) sulla Storia della Tradizione Orafa in Italia e in Europa per poter approfondire e riconoscere gli stili e le tecniche decorative più importanti. Laboratorio orafa: Dopo una prima fase di approccio agli strumenti e ai materiali di lavoro, agli allievi saranno trasmesse alcune delle tecniche più importanti di laboratorio: traforo, saldatura gas più aria e uso della micro fiamma, uso del trapano, fresatura, imbutitura, chiusure, castoni, messa a misura di anelli e bracciali, modellazione della cera, lucidatura e pulizia finale dei pezzi realizzati, microfusione. <p>Saranno realizzati al banco oggetti di oreficeria e gioielleria, provenienti dallo studio degli affreschi.</p> <p>La scuola per l'esecuzione del laboratorio mette a disposizione tutte le attrezzature e i materiali utili alla didattica.</p> <p>- Progettazione Innovativa: Il corso affronta il tema della modellazione digitale attraverso lo studio dei principi fondamentali della creazione di modelli 3-D. Il software utilizzato fornirà agli studenti gli strumenti per poter creare anelli, ciondoli e orecchini e arricchirli di pietre preziose. Per imparare ad utilizzare tale risorsa digitale verranno utilizzati esempi e trattati argomenti inerenti esclusivamente il campo orafa. In questa prospettiva, oltre a venire in contatto con la tecnologia e i concetti 3-D, gli allievi impareranno a creare una serie di modelli geometrici in 3-D a partire da disegni tecnici, schizzi, modelli reali e descrizioni scritte.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, tutelare, valorizzare e fruire il patrimonio artistico-culturale-religioso dell'area Mercato-Pendino, per valorizzare il passato e costruire un futuro più consapevole. Conoscere ed apprendere la lavorazione di metalli preziosi quale vocazione naturale del territorio di riferimento.
Numero destinatari	15 Allievi secondaria di Primo grado
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Aprile 2018
Esperto richiesto	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea in scienze e tecnologie orafe e/o altro titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; pregresse esperienze di docenza in corsi PON; esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; competenze informatiche e digitali
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

Modulo	L@b Audio-Video: Il rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea. Docufilm dal Campo del Moricino
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Descrizione modulo	Il laboratorio è indirizzato ad alunni delle tre classi della scuola secondaria di primo grado chiamati a produrre una narrazione audio-video sul rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea, al fine di sensibilizzare e diffondere una cultura della prevenzione e un senso maggiore di responsabilità sociale nel rispetto del patrimonio naturalistico e della tutela del territorio tra le nuove generazioni e non. Pertanto, lo scopo principale dei task di tale modulo è di carattere informativo ed è teso a far acquisire agli alunni un metodo d'indagine (esplorazione diretta) utile per la conoscenza dell'ambiente in cui si trovano. Infatti, solo con la conoscenza dei rischi naturali e l'educazione ad un comportamento corretto, sarà possibile ridurre il panico e

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER

Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

8

<p>promuovere la sicurezza della città e dei suoi abitanti nell'eventuale verificarsi di un evento sismico o eruttivo.</p> <p>Al perseguimento di tale finalità, l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e di quelle digitali rappresenteranno uno strumento didattico essenziale non solo per stimolare e facilitare l'apprendimento, ma anche come mezzi efficaci per documentare e divulgare degli obiettivi operativi che prevedono la costruzione di percorsi e strumenti didattici, capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la coscienza del rischio quale elemento della vita quotidiana delle persone; • trasmettere la conoscenza della vulnerabilità dell'ambiente fisico e costruito (in senso non tecnico); • stimolare l'acquisizione di comportamenti individuali e sociali positivi funzionali alla riduzione del rischio. <p>Le attività laboratoriali prefigurate prenderanno avvio dall'intervento di un esperto di geofisica e di vulcanologia e da visite sul territorio nell'area vesuviana e flegrea, per poi proseguire in ambienti di apprendimento polivalenti e flessibili dove avverrà la scrittura e la realizzazione tecnica del documentario. Verso tale prodotto condurranno i lavori di approfondimento delle fonti (incluse quelle presenti in rete), l'individuazione dei luoghi da visitare e riprendere, le interviste da effettuare e la registrazione in presa diretta delle riprese da girare. Il montaggio finale, la presentazione e la divulgazione del prodotto realizzato concluderanno l'esperienza formativa. Nel suo insieme, il percorso formativo consentirà agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accedere alla conoscenza in modo nuovo e di recuperare la motivazione e l'interesse all'apprendere • sviluppare competenze tecniche che rappresentano uno strumento fondamentale per il cittadino del mondo dell'informazione <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere le modalità e potenzialità applicative delle tecnologie informatiche e digitali e imparare ad utilizzarle per scopi didattici e sociali rilevanti. ✓ Fare acquisire agli allievi la consapevolezza dell'interazione con i new media ed incrementare la motivazione allo studio. ✓ Stimolare l'apprendimento collaborativo e per ricerca. ✓ Promuovere l'integrazione scolastica e abolire gli sbarramenti rappresentati dai diversi livelli di preparazione, abilità e capacità presenti nel gruppo classe. ✓ Educare alla multimedialità e alla comunicazione per scoprire e ricostruire concetti, assimilare e consolidare conoscenze ed organizzare quelle acquisite. ✓ Favorire la socializzazione e la crescita di autostima negli alunni che presentano difficoltà nell'apprendimento e nelle relazioni interpersonali. 			
Numero destinatari	19 Allievi Secondaria di Primo Grado	Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Maggio 2018		
Esperti richiesti	<ul style="list-style-type: none"> • 1 esperto x 3 ore (fase informativo-seminariale sul rischio sismico e vulcanico) in possesso di Laurea specifica ed esperienza presso Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia - Osservatorio Vesuviano • 1 esperto x 12 ore (fase laboratoriale produzione testi) in possesso di Laurea in Lettere <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; ✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON; ✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; ✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali • 1 esperto x 15 ore (fase laboratoriale produzione docufilm) in possesso di Laurea in Cinema, televisione e produzione multimediali e/o altri requisiti ed esperienze professionali coerenti con la tipologia di intervento <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; ✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON; ✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; ✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali 		
Compensi	Esperto 70,00 €/ora		

Modulo	La voce del Moricino' ..in campo per raccontare il PON
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	<p>Indirizzato ai ragazzi delle tre classi della scuola secondaria di primo grado, il modulo formativo predisposto è finalizzato a migliorare le competenze chiave in lingua madre, si inserisce in un contesto didattico metodologico che vede il nostro Istituto impegnato nel predisporre ambienti di apprendimento capaci di integrare - quotidianamente e in modo diffuso - le tecnologie informatiche e multimediali nella pratica didattica.</p> <p>In tale prospettiva, il percorso - dedicato alla realizzazione di un numero speciale del giornalino scolastico "La voce del Moricino" - intende promuovere la realizzazione di un laboratorio, ossia un luogo della mente e uno spazio, in cui la scuola diviene connessione col mondo circostante; di cui è, allo stesso tempo, rete e nodo. Questo spazio di lavoro privilegiato</p>

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



	<p>"raccoltiera" la voglia di comunicare degli alunni attraverso la costituzione di una redazione giornalistica che avrà il compito di far conoscere agli altri, anche fuori delle mura scolastiche, le molteplici esperienze educative e didattiche vissute e condivise durante l'anno scolastico.</p> <p>In definitiva, il giornalino, utilizzando le discipline del curricolo in forma dinamica e come fonte di conoscenza, si propone di stimolare e rinnovare il piacere della lettura, della comunicazione e della scrittura.</p> <p>Risultato atteso del percorso è la realizzazione di un numero speciale del giornalino scolastico d'istituto, destinato a "narrare" online tutte le esperienze poste in essere con il nostro Piano PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. opportunamente divisi in gruppi di lavoro, i nostri giovani giornalisti provvederanno a redigere gli articoli, effettuare servizi fotografici e/o riprese video, comporre il giornale.</p> <p>Inoltre, sono previsti i seguenti laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ come si stila un articolo, come si documenta, come si intervista. La comunicazione in generale, la comunicazione visiva <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recuperare, consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare) ✓ Arricchire il lessico passivo e attivo ✓ Educare all'utilizzo di tecniche di utilizzo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione ✓ Collaborare per la realizzazione di un fine comune ✓ Recupero comportamentale e scolastico ✓ Elevare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità (autostima, identità) ✓ Incentivare la motivazione a fare e ad apprendere. ✓ Potenziare la capacità di condividere spazi e oggetti ✓ Incentivare un utilizzo positivo del tempo libero.
Numero destinatari	20 Allievi Secondaria di Primo Grado
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Giugno 2018
Esperto richiesto	<ul style="list-style-type: none"> • n. 1 esperto per 21 ore in possesso di Laurea Lettere e/o altro titolo di studio coerente con la tipologia di intervento <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; ✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON; ✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; ✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali • n. 1 esperto per 9 ore in possesso di laurea in tecnologie per l'informazione e la comunicazione e/o in possesso di titolo di o e/o altri requisiti ed esperienze professionali coerenti con la tipologia di intervento (fase laboratoriale produzione giornalino tradizionale e digitale, video-racconto PON) <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni; ✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON; ✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; ✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali;
Compensi	Esperto 70,00 €/ora

Modulo	CdM_M@tematic@ in... gioco
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione del modulo:	<p>Aspetto caratteristico della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate di frequente alla vita quotidiana. In questa prospettiva, con il sostegno delle risorse tecnologiche informatiche e digitali, il presente modulo, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado intende promuovere l'innovazione didattica e il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento della matematica attraverso due approcci metodologici, quello del problem solving e quello del gioco, particolarmente efficaci sia per il raggiungimento di diverse finalità e obiettivi della disciplina, sia per il mantenimento di un grado relativamente elevato di interesse e di collaborazione da parte degli allievi, specie nel caso di ragazzi demotivati e svantaggiati. Infatti, il problem solving e il gioco si configurano come un potente strumento didattico capace di trasformare gli studenti da annoiati ripetitori di definizioni e teoremi e meccanici esecutori di algoritmi in menti capaci di padroneggiare in modo flessibile e creativo gli strumenti matematici.</p>

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

10

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Il progetto, pertanto, mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti, indispensabili per la risoluzione di problemi quotidiani. In questo spazio di formazione integrata che interconnette logica, matematica, informatica e digitale, stimolato dalla guida dell'insegnante e dalla discussione con i pari, l'alunno/o imparerà ad affrontare con fiducia e determinazione situazioni problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo esplorazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare, congetturando soluzioni e risultati, individuando possibili strategie risolutive. L'alunno/o analizza le situazioni per tradurle in termini matematici, riconosce schemi ricorrenti, stabilisce analogie con modelli noti, sceglie le azioni da compiere (operazioni, costruzioni geometriche, grafici, formalizzazioni, scrittura e risoluzione di equazioni,...) e le concatena in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema. Una particolare attenzione andrà dedicata allo sviluppo della capacità di esporre e di discutere con i compagni le soluzioni e i procedimenti seguiti.

Finalità

- Stimolare la curiosità verso problematiche divertenti della matematica;
- far apprendere concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo;
- promuovere la diffusione della cultura matematica di base nelle scienze matematiche;
- sviluppare le capacità di problem solving e la collaborazione di gruppo.

Obiettivi:

- Recuperare conoscenze e abilità di base per ridurre il divario con il gruppo classe
- Rafforzare un atteggiamento positivo verso la matematica
- Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo
- Costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi
- Confrontare procedimenti diversi
- Produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi
- Sviluppare le capacità di concentrazione, ragionamento e logica
- Sviluppare la capacità di pensare con metodo scientifico
- Usare il ragionamento aritmetico per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica
- Usare il ragionamento spaziale e la modellizzazione geometrica per risolvere problemi del mondo reale o interni alla matematica
- Riconoscere analogie e differenze

Numero destinatari	20 Allievi Secondaria di Primo Grado	
Numero ore	30	
Tempi di attuazione	Febbraio - Aprile 2018	
Esperto richiesto	n. 1 esperto in possesso di Laurea in matematica <ul style="list-style-type: none"> esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; significative esperienze in percorsi didattici con metodologie didattiche innovative; competenze informatiche e digitali 	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

Modulo	L@b_S&T_cdm: "QR-code@Webquest: un nuovo modo di fare scienza"
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	<p>Il presente percorso formativo intende promuovere il potenziamento delle competenze chiave nel campo delle scienze naturali e della tecnologia, attraverso l'utilizzo di un approccio metodologico innovativo, centrato sullo studente (specie quelli con difficoltà di apprendimento e con disturbi relazionali frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado) che va sotto il nome di IBSE (Inquiry-Based Science Education) e collocabile nell'ambito più generale della didattica laboratoriale. In italiano potremmo riferirci a questa metodologia come ad un "approccio investigativo": perché un'attività o un percorso didattico siano inquiry-based occorre che gli studenti partano da una domanda e che per rispondere ad essa analizzino dati o evidenze sperimentali.</p> <p>In questa prospettiva nasce la proposta di praticare attività sperimentali laboratoriali sostenute dalle potenzialità offerte dalle tecnologie informatiche e digitali. Difatti, le discipline scientifiche, come la fisica, la chimica, la biologia, possiedono un loro specifico modo di interrogare il mondo materiale attraverso lo studio delle trasformazioni ad esse connesse e offrono, pertanto, un contributo insostituibile come metodo d'indagine e come contenuti, alla formazione scientifica di base dei giovani.</p> <p>Questi saranno chiamati a d'essere attori protagonisti di un percorso innovativo e coinvolgente che consenta a ciascuno di essi di costruire una loro identità con la quale possa presentarsi e far conoscere la propria attività alla scuola intera e</p>

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

11

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

a una o due classi campione con le quali introdurre un discorso di continuità. Partendo dalle discipline scientifiche studiate, durante le ore curriculari, si approfondiranno mediante un approccio prettamente laboratoriale alcuni aspetti per i quali saranno preparati dei protocolli sperimentali che saranno poi eseguiti dagli alunni. Il progetto prevede, quindi, le seguenti tre fasi:

1° fase: presentazione delle attività laboratoriali da svolgere, nel laboratorio della scuola alla presenza di un docente esperto e di un tutor, divise per discipline che gli alunni potranno scegliere in base ai loro interessi e alle loro specifiche attitudini.

2° fase: una volta scelte le discipline e le relative attività laboratoriali, si procederà al loro svolgimento mediante l'uso di protocolli specifici e degli opportuni materiali e strumenti. Contemporaneamente gli alunni verranno introdotti nel mondo dei QRcode che saranno usati per approfondire ed arricchire gli argomenti oggetto dei loro esperimenti. Verranno aiutati a scaricare sul loro smartphone un semplice programma di QR Code Reader che sarà molto utile sia per scaricare il materiale di approfondimento sia per creare collegamenti tra diversi argomenti e discipline.

3° fase: a questo punto potranno imparare essi stessi a creare QR-code mediante l'uso di facili programmi scaricabili gratuitamente in rete. In tali codici saranno nascosti i loro esperimenti, con i rispettivi approfondimenti, ricerche bibliografiche e commenti. In tal modo i ragazzi creeranno una mappa, divisa per discipline e poi per argomenti di tutta l'attività laboratoriale.

Questa, a conclusione del percorso, sarà presentata alla scuola e in particolare ad una classe campione che potrà usarla per addentrarsi nella conoscenza del laboratorio di scienze.

Finalità:

- Recuperare conoscenze e abilità di base per ridurre il divario con il gruppo classe.
- Rafforzare un atteggiamento positivo verso le scienze e la tecnologia.
- Costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi.
- Sviluppare le capacità di concentrazione, ragionamento e logica.
- Sviluppare la capacità di pensare con metodo scientifico.
- Promuovere l' utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e digitali.

Obiettivi specifici:

A) Acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale ovvero:

- saper individuare le condizioni e le grandezze significative che caratterizzano un fenomeno;
- saper usare gli strumenti di misura e individuarne le caratteristiche;
- saper prendere misure, raccoglierle ed elaborarle;
- saper valutare gli errori di misura e conoscere le tecniche per minimizzarli;
- saper costruire e interpretare un grafico;
- saper individuare le relazioni fra le grandezze che caratterizzano un fenomeno;
- dedurre conseguenze da un insieme di premesse e formulare ipotesi.

B) Relazionare un'esperienza di laboratorio utilizzando, in modo corretto, il codice linguistico disciplinare.

C) Maturare la disponibilità e la capacità di lavorare in gruppo e di discutere le ipotesi di lavoro.

D) Acquisire un metodo di lavoro autonomo.

E) Progettare semplici esperienze.

F) Utilizzare e/o creare QR Code per l'accesso e/o la divulgazione rapida delle risorse necessarie all'apprendimento e/o prodotte nelle esperienze di laboratorio..

Numero destinatari	18 Allievi Secondaria di Primo Grado	
Numero ore	30	
Tempi di attuazione	Febbraio - Maggio 2018	
Esperto richiesto	n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze Fisiche e Chimiche e/o Scienze biologiche; <ul style="list-style-type: none"> ▪ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; ▪ significative esperienze in percorsi didattici con metodologie didattiche innovative; ▪ competenze informatiche e digitali 	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

1. REQUISITI DI ACCESSO per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza;

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25912



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

12

- abilità relazionali e di gestione d'aiuto;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.

2. COMPITI richiesti per l'incarico di ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, con le seguenti modalità:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work;
- collaborare con il Valutatore al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli alunni;
- Impegnarsi ad inserire in GPU quanto richiesto;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione Effettuare relazione finale

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- 1) mancato rispetto del divieto di subappalto;
- 2) non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- 3) violazione dell'obbligo di riservatezza;
- 4) mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- 5) frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

3. MODALITÀ di PARTECIPAZIONE E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 11 gennaio 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'IC "Campo del Moricino" in Piazza G. Pepe n. 7 - Napoli.

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate al seguente indirizzo e-mail info@istitutocomprensivocdm.it.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

A tale riguardo si precisa altresì che gli aspiranti dovranno consegnare:

- il curriculum vitae modello europeo, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità (la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola);
- la Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- l'autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutocomprensivocdm.gov.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

4. VALUTAZIONE e SELEZIONE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico, coadiuvato dal DSGA e da apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. Le risultanze delle candidature pervenute verranno pubblicate da questa Istituzione Scolastica entro il 16.01.2018

Eventuali reclami potranno essere presentati entro e non oltre giorni 5 dalla data di affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche nel caso in cui dovesse pervenire un solo curriculum.

L'aspirante selezionato per l'incarico si impegna a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico o contratto.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di sette giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTI
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)	6 PUNTI
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104 8 PUNTI

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

14

	105 e lode		9 PUNTI
	110 e lode		10 PUNTI
3	ALTRA LAUREA, differente dal titolo di accesso all'insegnamento		3 PUNTI
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso	max. 6 PUNTI
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta		3 PUNTI
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso	max. 6 PUNTI
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta		max. 3 PUNTI
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE, organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 4
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1
9	INCARICHI DI ESPERTI NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR		max. 10 PUNTI
10	INCARICHI DI TUTOR NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR		max. 5 PUNTI
11	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni corso	max. 9 PUNTI
12	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni corso	max. 10 PUNTI
13	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)		max. 16 PUNTI
14	Proposta formativa rispondente ai requisiti <ul style="list-style-type: none"> • articolazione e scansione organizzativa per fasi di lavoro • scelta esplicita della struttura e dei contenuti • esplicitazione dei criteri di valutazione • organizzazione metodologica innovativa • sollecitazione di apprendimento tra pari • promozione della didattica cooperativa • utilizzo di CDD (Contenuti Didattici Digitali) • congruenza tra obiettivi e contenuti, supportata da inclusività • inclusione di iniziative per promuovere il successo formativo (uscite didattiche, collaborazione con agenzie formative del territorio, ecc.); • realizzazione di un prodotto finale. 	p.0,5 per indicatore	max. 5 PUNTI

5. COMPENSO E CONDIZIONI CONTRATTUALI

L'attività di ESPERTO sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h, secondo quanto stabilito nell'Allegato III "Tipologia di interventi e costi" all'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e quelle periferiche".

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIUR. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

6. DISPOSIZIONI FINALI

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25912



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

15

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

7. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIUR, viene pubblicizzato come segue:

- Comunicazioni IC "Campo del Moricino" di Napoli;
- Sito Web Personale <http://www.istitutocomprensivocdm.eu>;
- pubblicazione sul Sito web Area PON <http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it>

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Carmine Negro, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

9. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- Allegato A1-EI:** Domanda Esperto
Allegato A2-EI: Autodichiarazione punteggio titoli Esperto
Allegato A3-EI: Proposta formativa Esperto

Napoli 04.01.2018



Il Dirigente Scolastico
dott. Carmine Negro

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

16

All. A1-EI Modulo di Domanda

RICHIESTA INCARICO ESPERTO INTERNO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "CAMPO DEL MORICINO"
Piazza G. Pepe, 7 – NAPOLI

Il sottoscritto	
C.F.	
Nata/o il	
Comune di Nascita (Provincia)	
Residente nel comune di	
CAP	
Via/piazza e n. civico	
Telefono fisso	
Telefono Cell.	
e-mail	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite lettera d'incarico, di ESPERTO per il seguente intervento:

- Campo Scuola Umberto I_Gioco&Sport
- L@b_Narrazioni Digitali_Moricino
- L@b_DiRITTI_CdM: Legalità in scena
- Campo Scuola Corradino di Svevia_Gioco&Sport
- PlusMoricino_Laboratorio di Arte Orafa@Scuola
- L@b Audio-Video: Il rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea.
Docufilm dal Campo del Moricino (fase laboratoriale di ricerca-azione e produzione testi sul rischio sismico e vulcanico)
- La voce del Moricino' ..in campo per raccontare il PON (fase laboratoriale di scrittura e presentazione articoli giornalino online)
- CdM_M@tematic@ in... gioco
- L@b_S&T_cdm: "QR-code@Webquest: un nuovo modo di fare scienza"

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

17

- di essere cittadino Italiano _____
- ovvero di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____
- di non avere subito condanne penali
- ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
- ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e modulo) _____
- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

l'eventuale

SI ALLEGANO:

- CURRICULUM VITAE
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
- FOTOCOPIA CODICE FISCALE
- ALL. A2-EI SCHEDA AUTOVALUTAZIONE
- ALL. A3-EI PROPOSTA FORMATIVA

data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data ____ / ____ / ____

FIRMA _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

Sito web: : www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: : naic812007@pec.istruzione.it; : info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

18

ALL. A2-EI **Modello per l'autovalutazione**

TABELLA di AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI/ESPERIENZE

DOCENTE _____ Ordine di Scuola _____

La presente Tabella con l'Autovalutazione del Docente deve essere allegata alla Candidatura

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (solo per i docenti scuola primaria, se privi di laurea. Se con laurea, il punteggio non si somma alla valutazione della laurea)	6 PUNTI		
2	LAUREA MAGISTRALE	Fino a 104	8 PUNTI	
		105≥110	9 PUNTI	
		110 e lode	10 PUNTI	
3	ALTRA LAUREA , differente dal titolo di accesso all'insegnamento	3 PUNTI		
4	Superamento di pubblici CONCORSI e relativo inserimento in graduatorie di merito (per ciascun titolo, fino a un massimo di 3)	Punti 2 per ogni concorso max. 6 PUNTI		
5	Diplomi di SPECIALIZZAZIONE in materie attinenti all'attività richiesta	3 PUNTI		
6	MASTER di I o II livello in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 2 per ogni corso max. 6 PUNTI		
7	CORSO DI PERFEZIONAMENTO in materie attinenti all'attività richiesta	Punti 1 per ogni corso max. 3 PUNTI		
8	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE , organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	> 40 ore	PUNTI 4	
		da 30 a 39 ore	PUNTI 3	
		da 20 a 29 ore	PUNTI 2	
		da 10 a 19 ore	PUNTI 1	
9	INCARICHI DI ESPERTO IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 2 per ogni corso max. 10 PUNTI		
10	INCARICHI DI TUTOR IN ESPERIENZE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR	Punti 1 per ogni corso max. 5 PUNTI		
11	COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE (ECDL, MICROSOFT, EUCIP, EIPASS, TABLET, IC3, CISCO, PEKIT, LIM (per ciascun titolo, non equivalente, fino a un massimo di 3)	Punti 3 per ogni certificazione max. 9 PUNTI		
12	COMPROVATE ESPERIENZE NEL SETTORE DI RIFERIMENTO Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	Punti 1 per ogni corso max. 10 PUNTI		
13	ALTRE ESPERIENZE CERTIFICATE NELL'AMBITO DI PROGETTI PON E POR (progettazione, coordinamento, monitoraggio degli interventi formativi)	Punti 1 per ogni corso max. 16 PUNTI		
14	Proposta formativa rispondente ai requisiti	p.0,5 per indicatore max. 5 PUNTI		

Data _____ Firma del Candidato _____

Data _____ Firma del Presidente della Commissione _____

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI: Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" - P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: www.istitutocomprensivocdm.it e-mail: naic812007@pec.istruzione.it; info@istitutocomprensivocdm.it

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER

