



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“CAMPO DEL MORICINO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Distretto Sc. 48 cod.NAIC812007 c. f. 80027100637

DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA)

☎: 081.28.41.26 - ☎081.55.48.26

✉: naic812007@pec.istruzione.it

✉: info@istitutocomprensivocdm.it

🌐: www.scuolaspazioper.it

🌐: www.istitutocomprensivocdm.it



Test Center

Anno Scolastico 2016/2017
Anno della Responsabilità
Impegnarsi a rispondere

SEDI E CONTATTI:

Plesso Umberto I- Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

Scuola Secondaria di I Grado “Corradino di Svevia” P.za S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

Prot. n. 1103 /PON-FSE del 30/03/2017

Oggetto: Acquisizione di manifestazioni di interesse per la partecipazione di attori privati ovvero di soggetti pubblici, quali università, centri di ricerca o di formazione che intendono aderire alla presentazione della proposte progettuali di cui all'Avviso pubblico prot.N. 3340 del 23/03/2017 “per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) O. S. 10.2 - Az. 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico richiamato all'oggetto inerente:

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

“Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”.

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) O. S. 10.2 - Az. 10.2.5 - Sotto Azione 10.2.5 A

Visto che gli OO.CC. del nostro Istituto Comprensivo hanno espresso parere favorevole rispetto al suddetto avviso e volontà di presentare - secondo i termini e le modalità in esso descritte - una proposta progettuale relativa agli interventi e ai moduli riconducibili alla suddetta azione, come qui di seguito visibilizzato:

	Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (moduli)
10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali	1. Educazione alimentare, cibo e territorio 2. Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport 3. Educazione ambientale 4. Cittadinanza economica 5. Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Premesso che le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Considerato che il presente Avviso pone l'attenzione sull'innalzamento delle competenze trasversali di cittadinanza globale e che le aree tematiche () prefigurano azioni dirette a formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna connessa e interdipendente.

Visto che l'avviso individua tra gli obiettivi [...] «*il sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di 'cittadinanza digitale'*», [...] prevedendo il «*coinvolgimento del territorio, in termini di partenariati e collaborazioni*» [...] e che le attività devono essere [...] «*programmate in orario non coincidente con le attività curricolari*».

Tenuto conto che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

Tenuto conto che i partner devono svolgere attività volte ad amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini, attraverso metodologie didattiche innovative

EMANA

avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse finalizzato all'individuazione di soggetti pubblici e/o privati interessati a presentare una proposta progettuale di moduli inerenti le tipologie di interventi sopra richiamate

Art.1 - Articolazione generale della proposta progettuale

Il progetto presentato dovrà prevedere interventi volti a studenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo Grado, articolati in moduli di almeno 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare.

Art.2 - Ambiti di intervento

Si chiede in particolare l'elaborazione di proposte che afferiscano ai seguenti ambiti:

- educazione alimentare, cibo e territorio;
- benessere stili di vita, educazione motoria e sport;
- educazione ambientale;
- cittadinanza economica;
- civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

- Tipologia e numero dei destinatari;
- Finalità, obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- Metodologie, strumenti, Innovazione didattiche utilizzate;
- Competenze acquisite
- Modalità di valutazione e diffusione dei risultati, prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Art.3 - Valutazione delle proposte progettuali

I soggetti interessati - oltre a presentare una proposta progettuale di moduli inerenti le tipologie di intervento sopra descritte (all.2) - dovranno formalizzare la loro volontà di aderire al progetto compilando una domanda in carta semplice sottoscritta dal rappresentante legale e completa di valido documento di riconoscimento (all.1).

Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:

- Tipologia e numero dei destinatari;
- Finalità, obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività;
- metodologie, strumenti, Innovazione didattiche utilizzate;
- Competenze acquisite
- Modalità di valutazione e diffusione dei risultati, prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di enti superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una selezione comparativa che terrà conto della qualità del progetto e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee progettuali esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

Griglia di Valutazione

Coerenza con il PTOF della scuola	Max 40 punti
Innovazione didattiche utilizzate	Max 30 punti
Competenze acquisite dal modulo	Max 10 punti
Modalità di valutazione e diffusione dei risultati, prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio	Max 20 punti

L'invio della manifestazione di interesse da parte di enti istituzionali, enti privati, associazioni Operatori qualificati, non equivale ad accettazione della proposta da parte dell'Istituto.

Art. 4 - Presentazione della manifestazione di interesse

La documentazione di cui al precedente articolo, presentata e posta all'attenzione del Dirigente Scolastico compilando il format allegato in calce alla presente, dovrà pervenire unitamente alla copia del documento di identità del rappresentante legale entro il **giorno 20 aprile 2017 alle ore 13,00** con le seguenti modalità:

- via e-mail alla casella di posta di questa istituzione scolastica, naic812007@pec.istruzione.it;
- nell'oggetto della e-mail si dovrà riportare la seguente dicitura: *“Manifestazioni di interesse per la partecipazione alla realizzazione di Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”*;
- I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

Per eventuali informazioni è possibile contattare la segreteria al numero 081.28.41.26

Art. 5 - Affidamento e stipula dell'Accordo

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con le associazioni, enti pubblici e privati, operatori qualificati aderenti, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale.

Si precisa, che questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.

Per eventuali informazioni è possibile contattare la segreteria al numero 081.28.41.26

Il Dirigente Scolastico

(Dott. Carmine Negro)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs. 39/93

(Carta intestata)
DICHIARAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ (__) il _____

residente a _____ (__) via _____ n° _____

in qualità di rappresentante legale (responsabile) di _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, ai sensi per gli effetti di cui all' art.47 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445,

DICHIARA

Ai fini dell'acquisizione di manifestazione di interesse da parte delle istituzioni scolastiche ed educative per l'individuazione di proposte progettuali relative all'Avviso Pubblico del MIUR del 21/02/2017, prot. AOODGEFID/1953 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

- di impegnarsi a sottoscrivere accordo di rete con l'I.C. "Campo del Moricino" di Napoli in caso di ammissione al finanziamento/contributo;
- di impegnarsi, in virtù della propria funzione e competenza a svolgere attività volte ad amplificare l'azione della scuola, garantendo alle studentesse e agli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale che possa compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca il volano per la loro crescita come individui e come cittadini, attraverso metodologie didattiche innovative.

(Allegare la copia di un documento di riconoscimento in corso di validità del soggetto che sottoscrive la dichiarazione)

Luogo e data

Timbro e firma del legale rappresentante

AVVISOPUBBLICO

“Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2”.

Denominazione Partner:	
Indirizzo:	
Città:	
Provincia:	
Codice Avviamento Postale	
Telefono:	
Fax:	
e-mail:	
Pec:	
Rappresentante Legale	
Codice fiscale/P. IVA	

1.	Tipologia e numero destinatari
2.	Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
3.	Metodologie, strumenti, innovazioni didattiche utilizzate:
4.	Competenze acquisite attraverso il modulo:
5.	Modalità di valutazione e diffusione dei risultati, prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Luogo e data

Timbro e firma del legale rappresentante