

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" - Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

TITOLO DEL PROGETTO: 'So dunque sono'

ISTITUTI E ENTI DELLA RETE

ISTITUTI SCOLASTICI

Istituto Comprensivo statale Adelaide Ristori Napoli (capofila): prof.ssa Fernanda Tuccillo

Istituto Comprensivo statale Campo del Moricino Napoli: prof. Carmine Negro

I. S. – Itas – L. Sc. Elena di Savoia Napoli: prof.ssa Paola Guma

ASSOCIAZIONI E ENTI

Mus-e Napoli Onlus

Cooperativa L'Uomo e il legno a.r.l.

Associazione Quartieri Spagnoli

Associazione Bottega della comunicazione e della didattica

Consorzio Borgo orefici

Fly up scarl

ALLIEVI DESTINATARI E MODALITÀ DI INTERVENTO

Modulo: 'Mus-e'

20 alunni della scuola primaria

Il laboratorio si propone di contrastare, attraverso percorsi musicali, le disuguaglianze e le intolleranze tra i più piccoli, individuando anche nelle differenze culturali una ricchezza e un'occasione preziosa per educare al rispetto reciproco. L'obiettivo è quello di rimuovere tra i bambini la relazione, la socializzazione e lo scambio di esperienze utilizzando la musica come strumento.

Modulo: 'Raccontarsi per...'

20 alunni della scuola secondaria

Il modulo 'Raccontarsi per...' intende partire dal contesto in cui la propria storia si sviluppa, aiutare a conoscersi, assecondare quel processo di continuo adeguamento tra desideri e realtà. Il percorso si articola nei seguenti moduli:

- Laboratorio di manipolazione artistico-espressivo: ceramica e oreficeria
- Laboratorio di danza hip hop
- Laboratorio di cultura digitale
- Laboratorio dell'area linguistica
- Laboratorio dell'area logico-matematica

Modulo: 'L'anno che verrà'

11 alunni delle classi terze della scuola secondaria

L'anno che verrà è un percorso di orientamento e di accoglienza per allievi che rivelano idiosincrasia alla prosecuzione degli studi, riconducibili sinteticamente alla bassa autostima, da un lato, e alla rigidità delle superiori ad accogliere i suoi nuovi studenti in un clima di continuità - ma anche di progressivo cambiamento - con le abitudini delle scuole medie, particolare con un sistema di relazioni che si faccia carico di aspetti sia emotivi, sia cognitivi, in una fase delicata della crescita.

Il percorso è organizzato in due moduli, uguali e paralleli per due diversi gruppi, facenti capo alle scuole medie della rete.

Data di inizio prevista 25/11/2013

Data di fine prevista 31/12/2014

#### SCHEMA SINTETICO DEL PROGETTO

Il progetto *So dunque sono* inserito nell'ambito del programma dell'azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi", obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale" – PON 2007-2013 Fondi strutturali Europei, intende migliorare le competenze dei giovani, contrastare la dispersione scolastica, prevenire il fallimento formativo e l'esclusione sociale, sostenere la transizione dalla scuola al lavoro. Il progetto intende partire dal contesto in cui la propria storia si sviluppa per sviluppare una motivazione alla conoscenza come elemento essenziale per costruire il proprio progetto personale che tiene conto del suo passato, prende in mano il presente e lo proietta nel suo avvenire.

I giovani, in questo percorso, sono accompagnati da tutors e esperti che li sostengono e li stimolano a lavorare su aspetti personali, che potrebbero ostacolare l'apprendimento e la motivazione. Questa funzione di accompagnamento, dalla scuola primaria fino all'ingresso nella scuola secondaria di 2 grado, permetterà di mettere a fuoco le cause di queste difficoltà, di rassicurare, di organizzare, di ridefinire certi obiettivi e di permettere all'allievo di progredire.

Finalità da conseguire e relativa declinazione in obiettivi didattici da utilizzare per tutte le attività didattiche progettate:

- **Educare alla socialità** (Saper discutere, Saper confrontarsi, Saper partecipare, Sapersi inserire, Saper autocorreggersi);
- **Educare a storicizzare** (Saper orientarsi, Saper collegare, Saper documentare, Saper riflettere);
- **Educare all'operatività** (Saper leggere, Saper scrivere, Saper esporre, Saper operare con i numeri, Saper operare con gli strumenti);
- **Educare al conoscere attraverso il metodo scientifico** (Saper osservare, Saper scomporre/analizzare, Saper ricomporre/sintetizzare, Saper formulare ipotesi, Saper verificare ipotesi).