



Le Attività Progettuali

per i ragazzi dagli 11 ai 17 anni

Abitare vuol dire intrattenere un rapporto particolare con un luogo perché spesso lo conosciamo e abbiamo confidenza, perché è uno spazio in cui modelliamo la nostra vita. Abitare significa anche altro e cioè: costruire, trasformare, distruggere il preesistente. *Possiamo abitare e cioè costruire senza distruggere?*

Abitare è sempre qualcosa di artificiale e il prodotto un artefatto. Se è un artefatto, risponde ad una funzione ed ha a che fare con l'arte. Non esiste funzionalità che manchi di un elemento estetico. Siamo di fronte ad un equilibrio che spesso si rivela precario: quello tra funzionalità abitativa e funzionalità estetica.

Come possiamo tener presente la relazione tra funzione abitativa e funzione estetica?

Lo spazio che ci ospita, oltre a costituire riparo e protezione dalle avversità del mondo esterno, rappresenta il nostro primo universo. Costituisce il luogo dell'identità e delle relazioni, dove si manifestano bisogni e desideri, intelligenza e ragione. Luogo in cui ci prendiamo cura della nostra vita e individuiamo le possibili attività lavorative. Ecco un altro quesito su cui riflettere: *Prendersi cura della casa comune (il quartiere) diventa un prendersi cura di sé.*

Piazza Mercato è un territorio importante della città di Napoli e della sua storia. Abitarlo con consapevolezza vuol dire riscoprirlo come luogo di costruzione condiviso del futuro della Comunità.

Il progetto Polis-Mercato intende facilitare il processo di apprendimento con l'obiettivo di contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica nel centro storico di Napoli attraverso una riscoperta di spazi, edifici, strutture monumentali, attività economiche, in particolare commerciali e artigianali.

Nessuna agenzia educativa ha il monopolio assoluto della formazione. Attraverso il progetto "Polis-Mercato" si intende gestire un processo che, se non amministrato, può rivelarsi sregolato e dannoso. La costruzione di una Comunità Educante Territoriale utile a governare il policentrismo educativo diventa il cuore di un diverso approccio al processo della conoscenza. Accanto all'**apprendimento formale**, erogato in un contesto strutturato e progettato in termini di obiettivi, tempi e risorse, il progetto prevede un **apprendimento non formale**, erogato nell'ambito di attività pianificate e come il precedente intenzionale dal punto di vista del discente e un **apprendimento informale**, risultante dalle attività della vita quotidiana legate al lavoro, alle relazioni o al tempo libero. Quest'ultimo non è strutturato in termini di obiettivi di apprendimento, di tempi o di risorse e nella maggior parte dei casi l'apprendimento informale non è intenzionale dal punto di vista del discente. Per realizzare il progetto sono stati creati i seguenti microsistemi:

1) Scuola-Agorà: attività extrascolastiche di formazione e di educazione formale

Laboratorio Teatrale: Creazione Compagnia Teatrale della Polis-Mercato, Laboratorio Musicale: creazione di una compagnia musicale del territorio, Laboratorio artistico di manipolazione ceramica, pittura e disegno, quell'insieme di tecniche tese ad "aggiungere", "controllare" e "governare" i "sensi" che è il Percorso di Pratica Yoga;





2) Formazione lavoro - Agorà: laboratori formativi di apprendimento lavorativo

Laboratorio Tessile: formazione finalizzata alla conoscenza del mondo della moda e del costume e alla qualifica di sarto; Laboratorio Orafo: formazione finalizzata alla conoscenza del mondo dell'oreficeria e dei gioielli e alla qualifica di aiuto orafo;






3) Cultura e Volontariato Agorà: attività promozionali del territorio

Turismo e tradizioni: formazione della figura di "Eduainer" capace di guidare attraverso la Polis-Mercato raccontando le storie e le esperienze di vita dei ragazzi, Educazione alla solidarietà, Recupero Scolastico: doposcuola).

Per i Ragazzi 11-14 Anni

Associazione	Attività	Obiettivo	Svolgimento
Asso.Gio.Ca	Sede Attività Piazza Mercato 99-100		
	Recupero Scolastico	Autonomia Personale Acquisire Competenze	Lunedì 15.30-17.30 Mercoledì 15.30-18.00
	<i>Ragazzi 20</i>		
	Laboratorio di Manipolazione	Esprimersi con l'arte Produrre oggetti artigianali	Dal Lunedì al Venerdì Ore 17.00 -19.00
<i>Ragazzi 20</i>			
Rosa Pristina	Sede Attività Sala Cona del Lani		
		Partecipazione creativa	
	Laboratorio di Teatro	Educare con l'arte teatrale Scoperta Radici culturali	Lunedì e Venerdì Ore 16.00 - 18.00
	<i>Ragazzi 20</i>		
SMARTLeT	Sede Attività Sala Cona del Lani		
		Esprimersi con la Musica	
	Laboratorio di Musica	Curare la parte musicale di uno spettacolo teatrale	Lunedì 14.00-16.00 + 4 ore mensili
	<i>Ragazzi 12</i>		
Suryael	Sede Attività Sala Cona del Lani		
		"Aggiungere", "controllare" e	
	Laboratorio di Yoga	"governare" i "sensi" Attraverso la pratica Yoga	Martedì Ore 14.00-16.00
	<i>Ragazzi 10</i>		

Per i Ragazzi 14-17 Anni

Associazione	Attività	Obiettivo	Svolgimento
Asso.Gio.Ca	Sede Attività Piazza Mercato 99-100		
	Recupero Scolastico	Autonomia Personale e Aiuto al Conseguimento del diploma	Martedì 15.00-18.00 Giovedì 15.00-17.30
	<i>Ragazzi 20</i>		
Consorzio Borgo Orefici	Sede Attività La Bulla		
	Laboratorio di Oreficeria	Laboratorio artigianale Aiutante Orafo	Martedì e Giovedì Ore 15.00-18.00
	<i>Ragazzi 12</i>		
Consorzio Antiche Botteghe Tessili	Sede Attività La Bulla		
	Laboratorio Sartoriale e Moda	Figura professionale Comparto Moda	Lunedì e Martedì e/o Giovedì e Venerdì Ore 14.30-17.30
	<i>Ragazzi 12</i>		
Chiari di Bosco	Sede Attività Sala Cona del Lani		
		La narrazione come strumento per lo	Mercoledì e Venerdì (I) Mercoledì e Giovedì (II)
	Laboratorio di Edutainer	Sviluppo e la Promozione del Territorio	Ore 14.00 -16.00 Ore 15.00 - 17.00
	<i>Ragazzi 12</i>		
Suryael	Sede Attività Sala Cona del Lani		
		"Aggiungere", "controllare" e	
	Laboratorio di Yoga	"governare" i "sensi" Attraverso la pratica Yoga	Martedì Ore 16.00-18.00
	<i>Ragazzi 12</i>		

Per conoscere i vari laboratori e scaricare i moduli di iscrizione <http://www.istitutocomprensivocdm.it/>
Sezione Polis Mercato II Anno. Informazioni su <http://www.polismercato.it/> - <https://www.facebook.com/polis.mercato.napoli>