



**Polis Mercato - Annualità 2019\_20 - Chiari di Bosco: Laboratorio di Edutainer**

**PARTNER**

Denominazione/ragione sociale:

**Chiari di Bosco**

Società cooperativa sociale di tipo A

- C.F. - P. IVA: **05829881217**

Indirizzo:

**Vico Scalciccia, 16**

Telefono sede legale: **081294426**

Città: **Napoli** Prov. (NA) C.A.P. **80142**

e-mail:

[segreteria@chiaridibosco.it](mailto:segreteria@chiaridibosco.it)

Legale Rappresentante

dott. **Sicignano Mario**

Attività per le quali è coinvolto nell'ambito del progetto:

**Napoli e la nuova Rotta delle Emozioni: IL Decumano del Mare**

Esperienze maturate

La cooperativa sociale "Chiari di Bosco" nasce all'interno del Consorzio Proodos di Napoli con la specifica mission di creare sviluppi occupazionali sul territorio della provincia di Napoli. La compagine sociale è composta da dirigenti di cooperative sociali operanti da diversi anni e fortemente legate al territorio campano, tra cui la Cooperativa ParteNeapolis, che dal 2000 sostiene e sviluppa le risorse del territorio attraverso un turismo responsabile, che non consumi le risorse del territorio ma le valorizzi. Chiari di Bosco può contare sulla presenza di numerosi volontari che supportano la realizzazione di molteplici attività, in particolare quelle implementate dal Consorzio Proodos.

Principali attività svolte dalla cooperativa sociale "Chiari di Bosco"

1. Attività di intermediazione al lavoro: la cooperativa sociale ha partecipato alla realizzazione di uno sportello di intermediazione al lavoro per persone svantaggiate, all'erogazione di percorsi di formazione per start up aziendali rivolto sia alle cooperative sociali che alle piccole imprese oltre che ad attività di collaborazione con i Centri per l'Impiego, in collaborazione con il Consorzio Nazionale Mestieri e di Interim 25.

2. Attività di animazione territoriale e sociale: Chiari di Bosco ha partecipato a varie azioni di animazione territoriale rivolte sia ai giovani che alle loro famiglie provenienti da condizioni di disagio sociale, il più delle volte, fornendo ore di lavoro benevolo grazie alla presenza di un discreto numero di volontari. Segue un elenco dei principali progetti ai quali ha partecipato:

- Centro di Aggregazione Giovanile a Forcella: qui il Consorzio Proodos, del quale Chiari di Bosco è socio, ha realizzato attività di aggregazione giovanile nel bene confiscato alla camorra che gli è stato affidato dal Comune di Napoli nel 2005. Il Centro aveva come obiettivo contrastare l'alto tasso di dispersione scolastica del rione, dalla quale derivano fenomeni di microdelinquenza; le azioni progettuali, alle quali Chiari di Bosco ha contribuito mettendo a disposizione i propri volontari: 1. Doposcuola; 2. L'alfabetizzazione per immigrati; 3. Laboratori di teatro, musica e sport, 4. Laboratorio di arte presepiale; 5. Attività Ludiche; 6. Consulenza sanitaria.



### Polis Mercato - Annualità 2019\_20 - Chiari di Bosco: Laboratorio di Edutainer

- ...reinventando Forcella: progetto finanziato dalla Fondazione con il Sud e realizzato grazie alla partecipazione di un vasto partenariato, ha previsto la realizzazione di molteplici attività realizzate nel rione Forcella, quali laboratori ed attività ludico-educative, educazione alla legalità, campi estivi, sportello socio-sanitario, sportello reinserimento sociale, consulenza medica e psicologica. Chiari di Bosco ha partecipato alle attività di sostegno scolastico per n. 30 minori a rischio e ai laboratori di animazione territoriale, quali la scuola calcio, i laboratori di teatro, i corsi di computer e i workshop di educazione emozionale per i minori e le famiglie.

-“Dall’Energia che illumina...all’energia degli scambi”- Programma Accordi Territoriali di Genere-Regione Campania (DD n. 81 del 07/08/2013 e D.D. n. 79 del 26/10/2013) P.O.R. Campania FSE 2007-2013 - Asse II Ob. Op. f2: Chiari di Bosco partecipa al progetto realizzato dal Consorzio Proodos insieme ad un vasto partenariato costituito sia da enti no profit, profit ed enti pubblici. Tra le attività ricordiamo: 1. Punto Famiglia; 2. Servizio di fattorinaggio; 3. Ludoteca; 4. Assistenza domiciliare per anziani e disabili; 5. Baby sitting; 6. Servizio di accompagnamento. Chiari di Bosco supporta le attività relative all’animazione territoriale e di supporto alla famiglia quali la ludoteca e il babysitting.

#### FOCUS ATTIVITA' IN CORSO 2019

- Realizzazione progetti per scuole di vario ordine e grado della provincia di Napoli nell’ambito del programma “Scuola Viva” della Regione Campania

- Centro Grammelot: la cooperativa sociale Chiari di Bosco gestisce, in partenariato con altri enti, il Centro polifunzionale per immigrati a Sant’Anastasia (Na). Il centro eroga vari servizi per la popolazione migrante del territorio che va dai Corsi di apprendimento della lingua italiana a Laboratori, a Sportelli informativi che favoriscano l’inserimento socio- lavorativo.

- Progetto Ipark-Presidio e cittadinanza: la cooperativa partecipa, in rete con altri enti, ad un progetto che mira alla valorizzazione del Parco del Vesuvio. Il progetto, finanziato da Fondazione con il Sud, vede come capofila il Consorzio Proodos, a cui Chiari di Bosco aderisce.

- Manutenzione del verde: Chiari di Bosco ha in essere un contratto con la AC Sant’Anastasia (già Stella Splendente) per attività di pulizia e manutenzione degli spazi verdi all’interno dello stadio “Agostino De Cicco”, sito nel Comune di Sant’Anastasia.



**Polis Mercato - Annualità 2019\_20 - Chiari di Bosco: Laboratorio di Edutainer**

**TITOLO DELL'ATTIVITÀ: NAPOLI E LA NUOVA ROTTA DELLE EMOZIONI: IL DECUMANO DEL MARE**

	<p><b>Edutainer per il Decumano del Mare</b></p>
<p><b>Descrizione delle finalità e degli obiettivi specifici del laboratorio</b></p>	<p><b><u>FINALITÀ:</u></b></p> <p>Il progetto si propone, attraverso la simulazione e l'ideazione, creazione e gestione di un'impresa cooperativa il cui oggetto sociale prevalente sia lo sviluppo e la promozione del territorio, di utilizzare procedure narrative al fine di promuovere meglio valori ed idee.</p> <p>Partendo dal percorso personale e motivazionale effettuato dai coach sui ragazzi, le azioni messe in campo saranno indirizzate alla creazione di uno spirito di solidarietà nel gruppo, in modo che il lavoro di squadra sia strumento per comprendere ed interiorizzare le norme per un corretto vivere sociale.</p> <p><b><u>OBIETTIVI SPECIFICI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il territorio in chiave artistico-culturale;</li> <li>• Appropriarsi della cultura locale e rivitalizzare le tradizioni del territorio;</li> <li>• Approfondire i caratteri materiali ed immateriali dell'immenso patrimonio di storie e tradizioni del territorio trasmettendo la necessità di conoscere, apprezzare e difendere le unicità della propria terra;</li> <li>• Imparare a raccontare sé stessi, la propria città e la propria tradizione;</li> <li>• Valorizzare lo spirito di collaborazione e di ricerca comune;</li> <li>• Abituare al confronto con l'altro creando modalità di lavoro che diano spazio a tutti;</li> <li>• Dare la possibilità ad ogni partecipante di esprimersi attraverso le parole, il disegno, la fotografia e altro per raggiungere un obiettivo comune;</li> <li>• Abituarsi a passare dal progetto/idea alla realizzazione pratica dello stesso;</li> <li>• Promuovere e diffondere i principi ed i valori cooperativi;</li> <li>• Fornire gli strumenti di base per percorsi di autoimprenditorialità, soprattutto cooperativa, e mettere in atto spirito d'iniziativa;</li> <li>• Affiancare la scuola nel percorso di trasformazione delle conoscenze in competenze; spendibili sul mercato del lavoro, in chiave cooperativa;</li> <li>• Sperimentare percorsi di cittadinanza attiva valorizzando aree come quella di Piazza Mercato;</li> <li>• Stimolare l'espressione di desideri, idee e conoscenze per un progetto di riqualificazione di un bene/sito/area;</li> <li>• Favorire la partecipazione alla vita collettiva e alle scelte di utilizzo del territorio;</li> <li>• Evidenziare la necessità di una cultura civica che metta la legalità al suo centro per sviluppare e rafforzare il legame responsabile con il territorio di appartenenza e le sue istituzioni.</li> </ul>
<p><b>Numero di ore dell'attività</b></p>	<p>600 ore, da distribuirsi nell'anno scolastico 2019/2020 e 2020/2021 in due macro-laboratori da 300 ore</p>
<p><b>Natura e numero dei destinatari</b></p>	<p>Target: giovani residenti nelle Municipalità 2 e 4 del Comune di Napoli dai 14 ai 17 anni. Il numero di ragazzi previsto per l'annualità 2019-2020 è di 16, suddivisi in due gruppi da circa 8 alunni.</p>



**Polis Mercato - Annualità 2019\_20 - Chiari di Bosco: Laboratorio di Edutainer**

<b>Edutainer per il Decumano del Mare</b>	
<b>Articolazione dell'attività, contenuti e risultati attesi</b>	<p>Attraverso la narrazione del territorio e la sua lettura in chiave esperienziale, potranno essere collegate tra loro una serie di attività quali: itinerari, visite guidate, eventi, manifestazioni ed altre iniziative animate, teatralizzate e/o con performance musicali, laboratori creativi e progetti di educazione cooperativa, alla legalità, alla cittadinanza attiva.</p> <p>Valorizzando il potenziale pedagogico e didattico della narrazione, come mediazione tra "il luogo e chi abita quel luogo", il laboratorio cooperativo si sposterà dalle aule al campo, accompagnando passo passo i ragazzi in un processo di consapevolezza e di conoscenza del territorio attraverso tradizioni, storie e leggende secondo i principi etici della cooperazione, basati su solidarietà, uguaglianza, auto responsabilità.</p>
<b>Aspetti positivi da valorizzare per il conseguimento dei risultati</b>	Interesse nella riscoperta del proprio territorio e impegno a valorizzarne le memorie in quanto il laboratorio intende puntare sulla consapevolezza e la riscoperta di un'identità territoriale.
<b>Svolgimento dell'Attività (indicare il giorno e l'ora)</b>	<p>Per l'anno 2019-2020 le attività saranno svolte formando due gruppi con incontri il:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercoledì e Venerdì dalle 14:00 alle 16:00</li> <li>• Mercoledì dalle 16.00 alle 18.00 e giovedì dalle 15:00 alle 17:00</li> </ul> <p>A cui è possibile aggiungere incontri per attività extra/uscite in altri giorni</p>
<b>Luogo di Svolgimento dell'Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala Cona dei Lani;</li> <li>• Sede a Forcella;</li> <li>• Attività sul territorio (Zona Piazza Mercato, quartiere Forcella e Centro Storico)</li> </ul>
<b>Operatori coinvolti</b>	Tutor della Cooperativa Chiari di Bosco
<b>Descrizione del numero totale di ore dedicate all laboratorio</b>	<p><b>I FASE: (novembre), Ore Totali: 32 ore</b></p> <p>La fase iniziale insiste sulla composizione del gruppo e la creazione simulata di un'impresa sociale in chiave turistica, che farà da cappello alle attività proposte.</p> <p>Al plausibile stato di disorientamento iniziale dei ragazzi, tenderà una mano la cooperativa tutor, proponendo attività di gruppo e di autodeterminazione delle proprie capacità/competenze. La fase iniziale di creazione del gruppo e lo studio, attraverso giochi e attività, delle dinamiche che si verranno a creare, vuole dimostrare che non si è soli: ci sono i tutor, ma soprattutto i compagni, (... anzi, i soci) con i quali, insieme, si può realizzare qualcosa, ciascuno mettendo in campo le proprie intuizioni e capacità. Il percorso si articolerà in una serie di interventi atti a stimolare la capacità dei ragazzi di fare delle scelte e imparare a fare gruppo anche quando la si pensa in modo diverso, gestire i conflitti, suddividere il lavoro e prendersi degli impegni.</p> <p><b>II FASE, (dicembre-gennaio), Ore Totali: 54 ore</b></p> <p>Nella seconda parte del laboratorio gli allievi, ora riuniti in Cooperativa, faranno esperienza diretta di ciò che significa essere partecipi dell'interesse del bene comune: dopo una prima fase di conoscenza basata su esempi concreti di turismo sociale, cittadinanza attiva, conoscenza ed uscite sul territorio, verranno infatti guidati attraverso le varie fasi di riqualificazione di un sito fino alla formulazione di</p>



**Polis Mercato - Annualità 2019\_20 - Chiaridi Bosco: Laboratorio di Edutainer**

**Edutainer per il Decumano del Mare**

un progetto per sviluppare un legame responsabile, all'insegna della legalità, con il territorio e con le sue istituzioni.

**III FASE (febbraio-marzo-aprile), Ore Totali:94 ore**

In questa terza fase, saranno messi in campo diversi moduli che contribuiranno a formare la figura dell'Edutainer, con percorsi distinti ma complementari. La realizzazione dei moduli in base agli interessi dei ragazzi permetterà di utilizzare questo strumento per fini didattici diversi, in maniera da rispettare tutte le competenze e le attitudini che i ragazzi esprimeranno sin da subito o che scopriranno sul campo.

A titolo di esempio, si dettagliano quattro moduli dedicati alla narrazione attraverso gli strumenti digitali, l'arte, la scrittura creativa e infine, la comunicazione verbale:

**1. Digital Storytelling**

ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali, consiste nell'organizzare contenuti selezionati dal web o prodotti attraverso varie strumentazioni digitali (video, fotografia ecc.) in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.). Il vantaggio è rappresentato dal fatto che gli studenti possano sentire più vicini a sé contenuti in forma di storie digitali e questo può offrire un accesso più semplice a concetti astratti e complessi. Il focus principale si centra sulle attività linguistiche e storiche, con la creazione di racconti multimediali che hanno la prerogativa di sviluppare nel contempo capacità di scrittura e di espressione orale, abilità tecnologiche e sensibilità artistica. Sul piano cognitivo si segnala l'immediatezza nel veicolare un messaggio e la facilità di memorizzazione del racconto. Sarà inoltre sviluppata la capacità propria del meccanismo narrativo, supportato da elementi multimediali, di generare processi ermeneutici - interpretativi e correlazioni concettuali significative così da incentivare l'espressione di sé.

**2. L'Arte di raccontare il territorio**

ovvero la comunicazione attraverso le più varie ed efficaci forme d'arte e di grafica. Per comunicazione visiva si intende la trasmissione di un messaggio tramite un'immagine che rappresenta in maniera metaforica la realtà. La comunicazione per immagini permette di raggiungere il massimo effetto comunicativo nel più breve tempo possibile, grazie al suo forte potere di richiamo, alla sua spesso immediata comprensibilità e alla facilità di memorizzazione.

**3. Scrittura creativa: costruiamo le storie**

ovvero la comunicazione del territorio attraverso la scrittura e il racconto di storie, leggende, tradizioni e fatti quotidiani legati all'area individuata come oggetto di studio. Attraverso la raccolta e il racconto delle suddette storie, si favorirà la capacità di verbalizzare o scrivere storie in modo logico, ordinato, rispettando una determinata struttura narrativa, rispettando il genere, il registro ed il contesto che si è scelto. Il gioco delle costruzioni è uno strumento molto flessibile e creativo, aiuta a riflettere su molti degli elementi che fanno parte del team building. Ad esso saranno associate delle lezioni sul giornalismo.

**4. Edutainer: guide della narrazione territoriale**

ovvero la narrazione attraverso lettura, drammatizzazione e racconto. Lo scopo è quello di promuovere relazioni inclusive e valorizzare la diversità mediante la lettura, drammatizzazione e costruzione di itinerari guidati che favoriscano la lettura del territorio attraverso canali differenti dalla pura narrazione storico-artistica, di



**Polis Mercato - Annualità 2019\_20 - Chiari di Bosco: Laboratorio di Edutainer**

	<p><b>Edutainer per il Decumano del Mare</b></p> <p>competenza delle guide abilitate. In questo modulo sarà favorito lo sviluppo delle abilità percettive, linguistiche, espressive e saranno approfondite forme di linguaggio iconico, corporeo e gestuale per esprimere, comunicare e riconoscere le emozioni.</p> <p><b>IV FASE: (maggio-giugno), Ore Totali: 66 ore</b></p> <p>L'ultima fase sarà dedicata alla realizzazione di output di progetto: mappe interattive, elaborati grafici, video o eventi, visite guidate tenute dai ragazzi ecc.</p> <p>Il monte ore residuo (circa 54 ore) sarà distribuito in incontri tra la III e la IV fase per uscite extra e realizzazione di eventi-visite guidate, che si configureranno come output del laboratorio</p>
<p><b>Beni e attrezzature Utilizzate per il laboratorio</b></p>	<p>Aule studio, attrezzature digitali per la realizzazione di foto, video e audio e il montaggio del materiale prodotto.</p>
<p><b>Eventuale Altro Partner coinvolti nella realizzazione del laboratorio</b></p>	<p>Testata giornalistica "La Testata", Tutor ed esperti Cooperativa ParteNeapolis, Tutor ed esperti Consorzio Proodos</p>

**Cronoprogramma sintetico del progetto con numero di ore per mese:**

ID	Laboratorio'	MESE 1 nov	MESE 2 dic	MESE 3 gen	MESE 4 feb	MESE 5 mar	MESE 6 apr	MESE 7 mag	MESE 8 giu
1	<b>Laboratorio Edutainer</b>	32	24	30	28	36	30	32	34

N.B. Altre 54 ore circa saranno effettuate in incontri tra febbraio e giugno secondo le esigenze emerse durante i laboratori.