



Istituto Comprensivo Statale

## “Campo del Moricino”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ambito 14 cod.NAIC812007 c.f. 80027100637

DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA)

☎: 081.28.41.26 ☎: 081.55.48.264

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioper.it](http://www.scuolaspazioper.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it)



CHIARE, FRESCHE et DOLCE acque ... Acqua, da dove tutto ha INIZIO - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 ANNO DELL'ACQUA

## SCHEMA TECNICA

### Titolo del Progetto:

ENGLISH FOR ALL TEACHERS - COURSE CLIL (corso n. 2)

### Descrizione, ambiti formativi e finalità del progetto

Il presente progetto - considerate la pressante richiesta da parte del MIUR e la necessità di numerosi docenti in servizio nelle istituzioni scolastiche appartenenti alla rete di scopo dell'Ambito Campania 14 *Snodo Formativo “Campo del Moricino”* - prevede l'erogazione di un'unità formativa di lingua inglese rivolta ai docenti operanti nella scuola del primo ciclo, propedeutica al raggiungimento del livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), strumento utilizzato per la certificazione delle competenze linguistiche.

Tale bisogno formativo è molto avvertito nel mondo della scuola in quanto, oltre ad arricchire la professionalità dei docenti, offre loro l'opportunità di insegnare la propria disciplina (o parte di essa) in Lingua Inglese con metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

Pertanto, l'articolazione del percorso formativo - tenuto interamente in lingua inglese - si snoderà lungo due direttrici modulari per consentire ai corsisti l'opportunità di:

- a) affrontare, da un lato, tutte le aree tematiche e lessicali nonché le strutture grammaticali e le funzioni comunicative previste dal livello B2; nonché tutta una serie di argomenti diversificati - concreti e/o astratti - nella produzione scritta e orale, attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche.

Le esercitazioni e task di ascolto, lettura, scrittura, parlato ed uso della lingua si baseranno sulle tipologie dei papers tipici sviluppati dai principali Enti internazionali preposti alla certificazione delle competenze in lingua inglese. Successivamente, ciascun corsista potrà liberamente sostenere l'esame presso una delle sedi degli Enti accreditati al MIUR per la Certificazione B2, il cui costo sarà a loro totale carico.

- b) approfondire, dall'altro, la conoscenza della metodologia CLIL e le fasi essenziali della pianificazione ed elaborazione guidata di un'unità di apprendimento i cui contenuti disciplinari, afferenti all'ambito sia scientifico che umanistico, saranno veicolati in lingua inglese attraverso tale approccio utilizzando pratiche didattiche innovative che prevedono l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali.

Naturalmente l'approccio comunicativo sarà privilegiato durante tutto il percorso.

I materiali prodotti saranno condivisi tra i corsisti attraverso una piattaforma così da costituire una banca dati utile per le scuole.

### OBIETTIVI

Migliorare la professionalità dei docenti attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze in Lingua Inglese tali da permettere l'uso della lingua in situazioni reali e astratti, in contesti privati e professionali nonché consolidare le basi per affrontare successivamente la Certificazione B2 necessaria per l'insegnamento con metodologia CLIL.

In particolare il corso favorirà:

- La comprensione degli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche di settore.
- La capacità di esprimersi con una certa scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti.
- La produzione di testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.
- La preparazione a produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento di attualità esprimendo i pro e i contro delle diverse opzioni.
- La realizzazione di brevi unità formative e/o la realizzazione cooperativa di learning object secondo



### Risultati Attesi, prodotti

- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per l'innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio.
- Ampliamento della prospettiva e sviluppo della competenza plurilingue e interculturale, in ordine all'implementazione professionale individuale di tutti i docenti.
- Diffondere la metodologia CLIL a livello didattico.
- Usare la lingua inglese in modo autentico cioè a un livello cognitivo più profondo.
- Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione europea e internazionale sempre più multilingue.
- Promuovere la conoscenza intra e interculturale e guidare le nuove generazioni a sentirsi sempre più cittadini europei e del mondo.
- Utilizzare piattaforme innovative per la condivisione di materiali ed esperienze.

### Mappatura delle competenze

- Capacità di lettura, ascolto e comprensione della lingua;
- Capacità di elaborare testi anche complessi riguardanti diversi argomenti concreti e astratti;
- Capacità di scrivere e comprendere un testo anche se tecnico;
- Capacità di sostenere una conversazione argomentata su diverse tematiche
- Capacità di progettare autonomamente unità di apprendimento con contenuti disciplinari in lingua straniera in modalità CLIL
- Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari
- Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole

### Modalità di valutazione del percorso formativo:

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

### Documentazione del percorso formativo:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative
- questionario ex post di gradimento
- descrizione attività svolta esperti
- descrizione attività svolta tutor
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

### Destinatari:

Max 30 docenti della rete **AMBITO 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino"**. Tale gruppo di lavoro sarà così costituito:

- n. 12 docenti di lingua inglese per la scuola primaria (due per ogni IS della rete)
- n. 18 docenti per la scuola secondaria di primo grado (tre per ogni IS della rete,)

### Durata e articolazione del percorso:

Il percorso formativo, della durata complessiva di 25 ore, è così articolato:

- attività di studio e approfondimento (quattro incontri in plenaria con docente esperto per un totale di 12 ore);
- attività on-line per lo studio individuale e attività laboratoriali anche di gruppo su compiti definiti (tre incontri coordinati dall'esperto per un totale di 9 ore);
- attività per pratiche didattiche di sperimentazione, di ricerca-azione e di documentazione restituzione/rendicontazione con ricaduta (per un totale di 4 ore).

### Individuazione delle attività e tempi di realizzazione:

- **Attività amministrativa**
1. Sottoscrizione accordo rete di scopo (maggio 2019)
  2. Pubblicazione avviso selezione formatore tutor (fine maggio - prima decade di giugno 2019)
  3. Pubblicazione avviso selezione tutor (fine maggio - prima decade di giugno 2019)
  4. Pubblicazione avviso selezione corsisti (fine maggio - inizio giugno 2019)
  5. Esame candidature e verbalizzazione delle attività di scelta del contraente (entro il 10.06.2019)
  6. Pubblicazione graduatorie provvisorie/definitive (entro il 21.06.2019)
  7. Conferimento incarichi (entro il 24.06.2019)

8. Calendarizzazione attività (entro il 25.06.2019)
9. Predisposizione registri di presenza (ad inizio corso)
10. Svolgimento attività corsuali (luglio - prima decade di novembre 2019)
11. Rendicontazione (entro il 15/11/2019)

▪ **Attività tecnico - professionale**

1. Progettazione intervento formativo (fine maggio 2019)
2. Erogazione formazione (giu. - nov. 2019)
3. Predisposizione materiali didattici (in itinere)
4. Tutoraggio attività a distanza (giu. - nov.2019)
5. Documentazione percorso (fine corso)
6. Rilascio attestazione (fine novembre 2019)

▪ **Attività di monitoraggio**

1. Predisposizione questionario di ingresso (ad inizio corso)
2. Predisposizione questionario d'uscita (a fine corso)
3. Rendicontazione attività (entro il 18.11.2019)
4. Predisposizione relazioni finali Formatore/Tutor e time sheet attività svolte (entro il 18.11.2019)

▪ **Risorse professionali**

- a) Formatore esperto: personale interno esperto e/o esterno (madrelingua)
- b) Tutor: personale interno (docente di lingua inglese)
- c) Personale amministrativo (ATA e DSGA): personale interno

