



Istituto Comprensivo Statale

“Campo del Moricino”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Ambito 14 cod.NAIC812007 c.f. 80027100637

DIREZIONE: Piazza G. Pepe, 7 - 80142 (NA)

☎: 081.28.41.26 ☎: 081.55.48.264

✉: naic812007@pec.istruzione.it

✉: info@istitutocomprensivocdm.it

🌐: www.scuolaspazioper.it

🌐: www.istitutocomprensivocdm.it



Chiare, Fresche et dolci acque ... Acqua, da dove tutto ha inizio - ANNO SCOLASTICO 2018/2019 ANNO DELL'ACQUA

Prot. n. 2037 / 1 06

Napoli, 22 maggio 2019

REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A.S. 2018-2019

CUP: E68H19000070001

AVVISO RECLUTAMENTO TUTOR

VISTA	la L. 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm. ii. - in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;																					
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della L. 15 marzo 1997, n. 59 - prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;																					
VISTA	la L. 18 dicembre 1997, n. 440 con particolare riferimento all'art. 1 c.1, che individua le possibili destinazioni per l'autorizzazione di spesa di cui alla medesima legge;																					
VISTO	il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;																					
VISTA	la L. 31 dicembre 2009, n. 196 (Legge di contabilità e finanza pubblica);																					
VISTA	la L. 13 luglio 2015, n. 107 con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e ss.;																					
VISTO	l'art. 1 comma 70 della L. 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;																					
VISTO	il D.I. n. 44 del 2001;																					
VISTO	il D.M. n. 797 del 19/10/2016 con il quale è stato adottato il Piano Nazionale di Formazione Docenti per il triennio 2016-2019;																					
VISTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ l'accordo di rete dell'Ambito n. 14 sottoscritto in data 29/08/2016 e quello di modifica e integrazione (denominato AMBITO 14 - Snodo Formativo “Campo del Moricino) sottoscritto con Prot. n. 1957/1 06 del 22/05/2019 presso la scrivente Istituzione Scolastica” ✓ il progetto “impariconamor” concordato fra le Istituzioni Scolastiche di rete d'Ambito qui di seguito riportate: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Codice meccanografico</th> <th>Denominazione Istituzione Scolastica</th> <th>Sede</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NAIC812007</td> <td>I.C. CAMPO DEL MORICINO</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC81100B</td> <td>I.C. PAOLO BORSELLINO</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC89900V</td> <td>I.C. CONFALONIERI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC8AA00B</td> <td>I.C. GABELLI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC8A400V</td> <td>I.C. RISTORI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> <tr> <td>NAIC8BQ00R</td> <td>I.C. IMBRIANI DE LIGUORI</td> <td>NAPOLI</td> </tr> </tbody> </table>	Codice meccanografico	Denominazione Istituzione Scolastica	Sede	NAIC812007	I.C. CAMPO DEL MORICINO	NAPOLI	NAIC81100B	I.C. PAOLO BORSELLINO	NAPOLI	NAIC89900V	I.C. CONFALONIERI	NAPOLI	NAIC8AA00B	I.C. GABELLI	NAPOLI	NAIC8A400V	I.C. RISTORI	NAPOLI	NAIC8BQ00R	I.C. IMBRIANI DE LIGUORI	NAPOLI
Codice meccanografico	Denominazione Istituzione Scolastica	Sede																				
NAIC812007	I.C. CAMPO DEL MORICINO	NAPOLI																				
NAIC81100B	I.C. PAOLO BORSELLINO	NAPOLI																				
NAIC89900V	I.C. CONFALONIERI	NAPOLI																				
NAIC8AA00B	I.C. GABELLI	NAPOLI																				
NAIC8A400V	I.C. RISTORI	NAPOLI																				
NAIC8BQ00R	I.C. IMBRIANI DE LIGUORI	NAPOLI																				
CONSIDERATO	che detta rete di ambito ha tra l'altro lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale;																					
CONSIDERATO	che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;																					
CONSIDERATO	altresi che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;																					
CONSIDERATO	che le scuole polo per la formazione si avvarranno, per l'erogazione delle iniziative di formazione, di Tutor con il compito di accompagnare il corsista nell'acquisizione delle nuove competenze;																					
CONSIDERATO	che i moduli formativi da avviare sono così articolati:																					



AMBITO 14– Snodo Formativo “Campo del Moricino”

MACRO AREE	FOCUS	N° corsi	FORMAZIONE IN PRESENZA (8 ore attività frontale/espositivo 4 ore laboratori)	FORMAZIONE ON LINE (9 ore approfondimento personale e verifica)	PRATICA DIDATTICA- RICERCA	TEMPI
COMPETENZE XXI SECOLO Priorità tematica 4 Competenze lingua straniera	Didattica delle lingue straniere Sensibilizzare i docenti di L2 ad approcciarsi a nuove tecniche d'insegnamento della lingua inglese, e delle lingue straniere in genere, padroneggiando un elevato livello di competenza linguistico-comunicativa e metodologica.	1	12	9	4	Dal 24.06.2019 al 11.11.2019
COMPETENZE XXI SECOLO Priorità tematica 4 Competenze lingua straniera	Innovazione didattica nell'insegnamento dell'inglese - I ciclo: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione in lingua inglese propedeutica al raggiungimento del livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), ▪ Diffusione della metodologia CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>) mediante modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche innovative che prevedono l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali. ▪ Sviluppo della competenza plurilingue e interculturale di tutto il personale della scuola. 	1	12	9	4	Dal 24.06.2019 al 11.11.2019
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità tematica 3 Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base	Progettare, valutare e certificare per competenze <ul style="list-style-type: none"> ▪ Progettare unità di apprendimento centrate sulle competenze disciplinari e trasversali/interdisciplinari. ▪ Acquisire principi, criteri, metodologie, tecniche e strumenti funzionali a una didattica per competenze. ▪ Conoscere e sperimentare strumenti atti a rilevare e valutare processi e prodotti, apprendimenti basilari e complessi. ▪ Conoscere e sperimentare strumenti utili alla certificazione delle competenze. 	1	12	9	4	Dal 24.06.2019 al 11.11.2019
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità tematica 3 Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base	Tecnologie, metodologie e ambienti per l'apprendimento e l'innovazione didattica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzare una comunità di pratica online con la propria classe attraverso gli ambienti digitali di apprendimento ▪ Utilizzare risorse educative aperte della rete e saper realizzare prodotti didattici con i principali strumenti di produzione multimediale ▪ Adottare metodologie di apprendimento attivo in classe (cooperative learning, flipped classroom, Digital Story Telling, debate) 	1	12	9	4	Dal 24.06.2019 al 11.11.2019

MACRO AREE	FOCUS	N° corsi	FORMAZIONE IN PRESENZA (8 ore attività frontale/espositivo 4 ore laboratori)	FORMAZIONE ON LINE (9 ore approfondimento personale e verifica)	PRATICA DIDATTICA- RICERCA	TEMPI
COMPETENZE DI SISTEMA Priorità tematica 2 Valutazione e miglioramento	<p style="text-align: center;">Cultura della valutazione, qualità organizzativa e professionale</p> <ol style="list-style-type: none"> Le caratteristiche professionali che determinano la qualità della docenza, in un'ottica di: <ul style="list-style-type: none"> <u>autovalutazione</u>, intesa come atteggiamento di costante analisi da parte dell'insegnante, del proprio operato e dei propri risultati <u>valutazione interna all'Istituto</u>, sulla base degli attuali strumenti normativi La valutazione d'istituto quale area strategica per orientare in termini formativi, pro-attivi, riflessivi, lo sviluppo del sistema a tutti i livelli (Accountability nella scuola) Il nuovo profilo del docente: la questione del middle management 	1	12	9	4	Dal 24.06.2019 al 11.11.2019
Formazione bisogni specifici COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Priorità tematica 9 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<p style="text-align: center;">Strategie e tecniche di gestione della classe</p> <ul style="list-style-type: none"> gestione della classe e competenze richieste alla professionalità docente; comunicazione, progettualità e tecniche di conduzione efficace del gruppo classe; autorappresentazione professionale e autocontrollo; proposta di strumenti di riflessione e di lavoro per migliorare il rapporto insegnante-studente; i modelli della didattica inclusiva e le principali metodologie dell'imparare facendo; definizioni, programmi d'intervento, metodologie e responsabilità nella proposizione e costruzione di percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo; studio di casi e per favorire la gestione positiva del conflitto come elemento generatore di cambiamento evolutivo per la classe e per i singoli alunni; la gestione efficace delle strategie di autoregolazione nei casi in cui il rispetto delle regole è reso maggiormente difficoltoso dalla presenza di specifici disturbi di tipo comportamentale, come l'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività), il Disturbo Oppositivo-Provocatorio e il Disturbo della condotta. 	1	12	9	4	Dal 24.06.2019 al 11.11.2019

INDICE

un avviso, rivolto con priorità ai docenti interni all'IC Campo del Moricino di Napoli (in caso di indisponibilità, ai docenti interni alle istituzioni scolastiche della rete "AMBITO 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino") con competenze ed esperienze specifiche coerenti con i percorsi da attivare, per la selezione di Tutor che saranno impegnati nella realizzazione di azioni di mediazione, accompagnamento in presenza e a distanza, anche mediante l'utilizzo di piattaforma informatica dell'istituto, all'interno dei corsi di formazione rivolti a docenti e invita gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento di attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto.

Destinatari, calendario, sede del percorso progettuale

A ciascun corso potranno partecipare **massimo 5 docenti per ognuna delle scuole della rete** "AMBITO 14 - Snodo Formativo "Campo del Moricino", opportunamente scelti e selezionati dai Dirigenti Scolastici delle scuole di appartenenza. Le attività progettuali si terranno presso la sede dell'I.C. "Campo del Moricino" e cominceranno presumibilmente nei mesi di giugno- luglio 2019 per terminare inderogabilmente entro il 12/11/2019, secondo un calendario che sarà stabilito e successivamente comunicato dalla suddetta Istituzione scolastica.

Requisiti di partecipazione richiesti

Per la partecipazione al presente avviso gli aspiranti dovranno presentare:

- Istanza di partecipazione con le proprie generalità e il titolo del modulo al quale si intende concorrere e relativi allegati, come di seguito specificato;
- Curriculum vitae dettagliato in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico si riserva inoltre di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta sul modello (All. 1) e alla stessa devono essere acclusi:

- a) l'All. 2 (scheda riepilogativa di valutazione compilata secondo tutte le indicazioni fornite e firmata);
- b) il Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato e firmato
- c) la fotocopia del documento di riconoscimento firmato in corso di validità

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente bando.

Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione dovranno pervenire sui moduli allegati entro il termine perentorio delle ore 12,00 del giorno 06.06.2019 a mezzo posta PEC "naic812007@pec.istruzione.it"; o a mezzo posta con raccomandata all'indirizzo Piazza G. pepe, 7 - 80142 NAPOLI o *brevi manu*. Non saranno accettate domande inviate con altre modalità. Non fa fede il timbro postale.

Nell'oggetto della E-Mail (O SULLA BUSTA PER INVIO CARTACEO) dovrà essere indicata la dicitura "SELEZIONE TUTOR - FORMAZIONE PERSONALE".

Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

Trattamento giuridico ed economico

L'ISTITUTO corrisponderà al tutor d'aula un importo lordo onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere pari a:

Euro 25,82 per ognuna delle 12 ore di attività di tutoraggio in presenza

Euro 25,82 per ognuna delle 3 ore di attività di monitoraggio.

Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIUR e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore. L'Amministrazione si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827, purché ritenuta valida e congrua. Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Procedure di selezione



Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di Lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico che procede alla valutazione delle domande pervenute in tempo utile ed in particolare, alla verifica dei requisiti di ammissione dei concorrenti e, in caso negativo, alla esclusione dei concorrenti non in possesso dei requisiti. In una o più sedute riservate, la Commissione procede alla valutazione dei requisiti ed assegna i relativi punteggi sulla base degli elementi di valutazione stabiliti, verbalizzando il relativo risultato.

Successivamente sarà data comunicazione sul sito della scuola dell'assegnazione delle attività.

Verso tale pubblicazione gli interessati, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto nel termine di 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata sullo stesso sito internet la graduatoria definitiva. In caso di rinuncia da parte dell'esperto Formatore individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

Al momento della stipula del contratto, l'esperto è tenuto su eventuale richiesta della scuola a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; verificata l'eventuale mancanza di requisiti, la Scuola non procederà alla stipula del contratto, affidando l'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

Criteri di scelta

TITOLI	INDICAZIONI PER IL CALCOLO DEL PUNTEGGIO	MAX PUNTEGGIO
Laurea	Laurea (quinquennale o vecchio ordinamento)	Max 10 pt
	<input type="checkbox"/> votazione fino a 104/110 - punti 6,00	
	<input type="checkbox"/> votazione da 105 a 109/110 - punti 7,00	
	<input type="checkbox"/> votazione di 110/110 - punti 9,00	
	<input type="checkbox"/> votazione di 110/110 e lode - punti 10,00	
Attività di docenza in corsi di formazione del personale della scuola coerenti con il percorso scelto svolte nell'ultimo quinquennio	Pt. 2 per ogni corso di docenza considerato (minimo 20 ore)	Max 20 pt
Titoli specifici (Corsi di formazione fruiti solo se attinenti all'area di riferimento)	Pt.2 per ogni corso (di almeno 20 ore)	Max 10 pt
	Pt.3 per ogni corso (superiore a 20 ore)	
Incarichi specifici coerenti con il percorso	Pt. 2 per ogni incarico annuale	Max 18 pt
Master	Pt 1 per ogni master	Max 4 pt
Competenze digitali	Certificazione ECDL o equivalente - punti 3,00	Max 3 pt
Corsi di perfezionamento	Pt.1 per ogni corso	Max 2 pt
Pubblicazione su rivista referata	Pt.1 per ogni pubblicazione	Max 3 pt
TOTALE PUNTEGGIO		Max 70 pt

Oneri ed obblighi del contraente

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando di gara, determina la risoluzione anticipata del rapporto, salva ed impregiudicata ogni pretesa risarcitoria della Amministrazione. Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

- 1) mancato rispetto del divieto di subappalto;
- 2) non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
- 3) violazione dell'obbligo di riservatezza;
- 4) mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
- 5) frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- 6) i Tutor nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dall'ufficio di segreteria, se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato

Si precisa che il Tutor, nell'espletamento delle attività, si impegna a:



- dare seguito al piano progettuale fornito dall'esperto dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- seguire e sostenere i corsisti nello svolgimento delle attività da svolgere on line, raccordandosi con l'esperto, offrendo un efficace supporto metodologico, teorico e tecnico;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il D.S. dell'Istituzione Scolastica Dott. Carmine Negro

Sospensione

L'amministrazione aggiudicatrice ha facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'aggiudicatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Recesso

L'amministrazione aggiudicatrice può recedere dal contratto sottoscritto in qualsiasi momento. In caso di recesso il soggetto aggiudicatario ha diritto al pagamento di un corrispettivo commisurato all'opera prestata. I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita in sede di valutazione sono utilizzati dall'Amministrazione aggiudicatrice esclusivamente ai fini del procedimento di gara e della individuazione del soggetto affidatario, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza, anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali.

Legge applicabile e foro competente

Il contratto che verrà stipulato dalle parti è regolato dalla legge italiana. Qualsiasi controversia in merito all'interpretazione, esecuzione, validità o efficacia del contratto ed eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra l'amministrazione aggiudicatrice e l'aggiudicatario, non componibili in via amichevole, saranno demandate al giudice ordinario. Il Foro competente è quello di Napoli.

Informativa ai sensi del D.lgs. 196/03

Si specifica che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (**D.lgs. n. 196/2003 novellato dal D.lgs. n. 101/2018 unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679**).

Tali dati sono richiesti in virtù di espressa disposizione di legge e regolamento. Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e ss.mm. (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del D.S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Carmine Negro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1999

