



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Progetto:

Moricino\_Infanzia: Competenze in Campo:  
L@b\_Mente-Cuore-Mani per crescere e progettare il futuro  
CODICE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-31 CUP: C65B17000140007



Ambito Territoriale NA - 14  
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"CAMPO DEL MORICINO"  
Piazza G. Pepe, 7 - 82100 NAPOLI  
[www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)

**Nel mese di marzo 2018 saranno attivati laboratori didattico-formativi extracurricolari programmati dall'I.C. "CAMPO DEL MORICINO" in ordine all'Avviso pubblico AODGFEFID-1953 del 21/02/2017 - Asse I - FSE - "Competenze di base".**

O.S. 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff  
Az. 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa, espressività corporea)

### MODULI PROPOSTI:

#### ENGLISH



Tipologia Modulo: Educazione bilingue - educazione plurilingue

Titolo Modulo: **English Corner: Let's start!** È stato scientificamente dimostrato che, l'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Su questa premessa, l'intervento formativo, destinato a 24 allievi della scuola dell'infanzia per 30 ore, intende promuovere apprendimento precoce di una lingua straniera importante, qual è l'inglese; avviando, altresì, i piccoli corsisti alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

Il modulo risponderà ai bisogni di esplorazione, di manipolazione, di movimento, di costruzione e di offerte

che - in una dimensione ludica di trasversalità - facilitino l'acquisizione delle competenze di L2. Pertanto, sul piano operativo sarà privilegiata la scoperta della sonorità della lingua nella prospettiva comunicativa, riferita in particolare alla realtà dei bambini e del contesto in cui vivono; fornendo così strumenti per comprendere, comunicare e relazionarsi con gli altri con naturalezza usando una nuova lingua.



Tipologia Modulo: Multimedialità

Titolo Modulo: **L@b\_Multimediale\_Infanzia Moricino** Il modulo formativo, destinato a 16 allievi terzo anno scuola dell'infanzia per 30 ore, propone un laboratorio esperienziale di prima alfabetizzazione multimediale. Qui, i piccoli corsisti potranno fare le prime "esplorazioni" dei new media e svolgere svariate attività interagendo dinamicamente con questi strumenti in modo giocoso e divertente. In questo contesto il/la bambino/a si confronterà con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore

e come attore.

Pertanto - favorendo un contatto attivo con i media e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative - lo scopo principale sotteso al modulo sarà quello di utilizzare strategie diversificate e molteplici che conducono all'utilizzo dei nuovi media in un contesto didattico-educativo adeguato alle esigenze dei bambini, favorendo il passaggio del pensiero concreto a quello simbolico, supportandone la maturazione delle capacità di attenzione, riflessione, analisi creativa, attraverso la progettazione di esperienze significative a livello affettivo, cognitivo, metacognitivo e relazionale.



Tipologia Modulo: Espressione creativa (pittura e manipolazione)

Titolo Modulo: **Atelier Creativo Infanzia Moricino: L@b\_Arte in gioco**

Il modulo è destinato a 24 Allievi frequentanti il primo e il secondo anno della scuola dell'Infanzia per 30 ore. Tale proposta nasce dall'intenzione di soddisfare i bisogni di fare, creare, ed esprimersi dei piccoli corsisti e, soprattutto, di quelli diversamente abili e/o che presentano bisogni educativi speciali.

Pertanto, il presente modulo formativo vedrà l'allestimento di un laboratorio artistico-manipolativo e grafico pittorico nel quale offrire a tutti i bambini uno spazio di ricerca-azione in cui esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare, fare nuove esperienze sia dal punto di vista sensoriale che da quello progettuale e psicomotorio. In questa sorta di "bottega" dell'arte, ovvero di luogo dove esprimere ed allenare liberamente la fantasia e la creatività dei piccoli alunni, l'insieme di tali attività consentono l'accesso ad una comunicazione non verbale che, correttamente orientata, garantisce il coinvolgimento anche di quegli aspetti emotivi che si rivelano essenziali in ogni tipo di comunicazione e socializzazione.



Tipologia Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)

Titolo Modulo: **Parole e Numeri in gioco** Il modulo è destinato a 24 Allievi in uscita dalla scuola dell'Infanzia per 30 ore e si propone di favorire un'ampia familiarità con la struttura logico-matematica, la struttura fonologica del linguaggio orale e la struttura del codice scritto. Il bambino sarà accompagnato, verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori. Si tratterà di un

percorso graduale, piacevole e divertente con attività finalizzate al processo di simbolizzazione, attraverso cui far comprendere ai bambini che oltre al disegno esistono altri sistemi per rappresentare le cose: le lettere e i numeri. In sintesi, il modulo formativo sorretto anche dalle tecnologie digitali e dalle risorse web propone un percorso ludico completo sui prerequisiti cognitivi e strumentali necessari ad affrontare con più facilità i primi apprendimenti scolastici e, in particolare, quelli relativi alla lettura e alla scrittura. Pertanto, in questo percorso didattico, giochi logici, linguistici, metalinguistici, grafo-motori e di precalcolo si affiancano a esercizi che stimolano l'attenzione, la memoria visuo-spaziale, la consapevolezza del tempo e l'orientamento nello spazio, con l'obiettivo di coinvolgere i bambini e accrescere il loro interesse a osservare, confrontare, indovinare, raccontare, colorare, disegnare, contare, fare delle scelte, riflettere sulle emozioni.