



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



## Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

1

Progetto: **"Morisini in ... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini"**

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-113 - CUP: C69G16003730007

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - Asse I - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

O.S. 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Prot. n. 17/PON-FSE

Napoli, 04 gennaio 2018

**Oggetto:** **Comunicazione quadro complessivo figure professionali da reclutare mediante avviso interno** in ordine al Progetto "Morisini in ... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini" - Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola, Competenze e Ambienti Per l'apprendimento" 2014/2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"  
(Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31705 del 24/07/2017)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 del MIUR avente ad oggetto: FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti per inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione- FSE- **Obiettivo specifico-10.1** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1**- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)- **Sottoazione 10.1.1.A** Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti - **Destinatari** Alunni del I Ciclo (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado) e del secondo ciclo;

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica "Morisini in ... Campo: per uno spazio di apprendimento e inclusione senza confini" - Candidatura N. 14590 del 17/11/2016;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017, con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 con la quale si autorizza formalmente il progetto e il relativo impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

**VISTE** la delibera n. 47/17\_I del Consiglio di Istituto del Verbale N.8 del 28.10.2016 e la delibera n. 29/17\_D del Collegio dei docenti Verbale N4/17 del 14.10.2016.

**VISTO** il decreto del dirigente scolastico prot. n 2495/PON - FSE del 31.07.2017 di assunzione a bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 della somma di € 44.905,20 corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR e relativo al programma PON FSE 2014/2020;

**VISTA** la formale assunzione in bilancio - Programma Annuale E.F. 2017 - della somma di € 44.905,20 adottata con delibera n. 79/18\_I del Consiglio d'Istituto del 15.09.2017;

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

**SEDI E CONTATTI:** Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: ☎: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

**PERCORSI FORMATIVI** - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri: Gymnasium, Sede S. Eligio: Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

2

VISTE le comunicazioni del dirigente scolastico di pubblicizzazione del progetto, Prot. n. 2413/PON-FSE del 17.07.2017;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali con cui è stato approvato il suddetto progetto

### COMUNICA

che ai fini della realizzazione del suddetto progetto,  
si rende necessario reperire le seguenti figure professionali specializzate:

a) in ordine al Piano			
1)	Figura di sistema:	REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA PIANO	n. 1
2)	Figura di supporto:	RESPONSABILE DI PROGETTO E GESTIONE PIATTAFORMA	n. 1

b) in ordine ai Moduli Formativi				
			Tutor	Esperto
1)	Operatori d'intervento cui affidare le attività di tutoraggio e di docenza nei vari moduli previsti dal progetto	Campo Scuola Umberto I_Gioco&	n. 1	n. 1
2)		L@b_Narrazioni Digitali _Moricino	n. 1	n. 1
3)		L@b_DiRITTI_CdM: Legalità in scena	n. 1	n. 1
4)		Campo Scuola Corradino di Svevia_Gioco&Sport	n. 1	n. 1
5)		PlusMoricino_Laboratorio di Arte Orafa@Scuola	n. 1	n. 1
6)		L@b Audio-Video: Il rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea. Docufilm dal Campo del Moricino	n. 1	n. 3
7)		La voce del Moricino' ..in campo per raccontare il PON	n. 1	n. 2
8)		CdM_M@tematic@ in... gioco	n. 1	n. 1
9)		L@b_S&T_cdm: "QR-code@Webquest: un nuovo modo di fare scienza	n. 1	n. 1

Per quanto sopra, dovendo accertare, in prima istanza, il possesso di suddette competenze specifiche all'interno del personale docente in servizio nella scrivente Istituzione scolastica, si allega, qui di seguito, un quadro riassuntivo dei progetti autorizzati per l'istituto e le specifiche richieste.

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - 📠: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: 🌐: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



# Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

## Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

3

### Interventi formativi rivolti alla Scuola Primaria:

<b>Modulo</b>	<b>Campo Scuola Umberto I_Gioco&amp;Sport</b>	
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	
<b>Descrizione del modulo</b>	<p>Attraverso quest'azione s'intende valorizzare il ruolo sociale della scuola come comunità attiva che apre i suoi spazi - sani e protetti - agli studenti e alle loro famiglie nei tempi di vacanza, con la proposta di attività incentrate sul movimento e il gioco. Queste due momenti e dimensioni dell'attività motoria e dello sport rispondono ad un bisogno primario della persona e contribuiscono al suo sviluppo armonico; promuovendo, inoltre, la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio nell'infanzia.</p> <p>In questa direzione, con il supporto e la collaborazione di diversi stakeholder del contesto territoriale (famiglie, ed associazioni), prenderà vita un campo scuola, della durata di due settimane, al cui interno saranno proposte attività che mirano al benessere generale del bambino, puntando l'attenzione non solo sull'aspetto motorio, ma anche su quello cognitivo, relazionale e affettivo e, dunque, sviluppando tutte le aree che influenzano le strutture della personalità: sociale, cognitiva, affettiva e corporea. Il modulo prevede due fasi/azioni della giornata tipo denominate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dancing Corner - Azione centrata sulle Danze dal mondo (balli-gioco e danze popolari divengono un mezzo per viaggiare alla scoperta delle tradizioni europee ed extraeuropee, per comprendere il significato ed il ruolo della danza nelle identità culturali di alcune nazioni). Attraverso la danza, la motricità diviene un mezzo per acquisire abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica: l'alunno imparerà a cogliere le sensazioni prodotte dal suo corpo accrescendo la capacità di esprimere le proprie emozioni attraverso i gesti. Attraverso questa azione puntiamo anche a favorire la socializzazione: la danza facilita l'integrazione, promuove relazioni dinamiche e stimola l'autostima.</li> <li>2. Sport Corner - Azione: "Tutti in campo" - giochi individuali e di squadra, percorsi e giochi di psicomotricità, tornei di minibasket, pallavolo, pallamano, calcio balilla, pingpong, dama)</li> </ol> <p>Le attività proposte saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Postura/Camminiamo nello spazio - giochi di sguardi/Risveglio del corpo/Ascolto di sé/Ascolto dell'altro/Il linguaggio della musica/Il ritmo e la melodia/Balli in cerchio con ruolo differenziato/Balli in cerchio con cambio partner/Balli in coppia/Preparazione della performance</li> <li>b) apprendimento corretto dei gesti tecnici essenziali per i giochi-sport proposti in forma ludica con esercizi-gioco specifici e combinati tra loro.</li> </ol> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esprimere le abilità motorie individuali, sviluppando gli schemi motori di base</li> <li>• sviluppare le capacità coordinative</li> <li>• realizzare un adeguato sviluppo corporeo completo</li> <li>• permettere l'importante adattamento fisiologico generale</li> <li>• realizzare e coordinare le azioni motorie attraverso l'uso della musica</li> <li>• consolidare atteggiamenti e comportamenti sereni e sinceri nella relazione con gli altri: compagni, avversari, educatori, docenti.</li> </ul>	
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi primaria	
<b>Numero ore</b>	30	
<b>Tempi di attuazione</b>	Giugno - Luglio 2018	
<b>Esperto richiesto</b>	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e/o titolo equipollente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>▪ pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>▪ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>▪ significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>▪ competenze informatiche e digitali</li> </ul>	
<b>Tutor</b>	<p>N. 1 docente della scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari</li> <li>▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>	
<b>Compensi</b>	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - 📠 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: 🌐: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



# Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

## Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

4

<b>Modulo</b>	<b>L@b_Narrazioni Digitali _Moricino</b>
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo formativo, indirizzato alle classi terze, quarte e quinte di scuola primaria dell'Istituto, scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura e di stimolare nei bambini il desiderio e il di scrivere, utilizzando ambienti d'apprendimento flessibili e metodologie attive estremamente coinvolgenti e capaci di suscitare curiosità ed interesse.</p> <p>In tali spazi (funzionali al lavoro individuale e/o collaborativo ed arricchiti dalla presenza di tecnologie didattiche digitali) l'azione intende offrire agli alunni un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad incrementare l'originalità linguistica di ciascun alunno/a.</p> <p>Pertanto, il percorso formativo mira, attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto.</p> <p>Dal punto di vista educativo, la metodologia adottata, che si basa sulla narrazione come "gioco cooperativo", punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse (chi sa inventare, chi sa descrivere, chi è bravo a preparare i disegni, chi è specialista nell'inventare le azioni ...). In questa prospettiva il percorso di scrittura creativa prefigurato richiede il coinvolgimento degli alunni su più fronti: quello cognitivo, quello emozionale e, non ultimo, quello delle abilità sociali.</p> <p><b>Finalità didattica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivare l'interesse nei confronti dei processi di scrittura.</li> <li>• Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze linguistiche dell'alunno.</li> <li>• Favorire la maturazione dei processi cognitivi creativi e del pensiero divergente.</li> <li>• Migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.</li> <li>• Esprimere le proprie potenzialità creative utilizzando più codici espressivi.</li> </ul> <p><b>Finalità educativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della pianificazione e della collaborazione nell'ambito del lavoro di tipo laboratoriale.</li> <li>• Discutere le proprie idee e confrontarle per il raggiungimento di uno scopo condiviso.</li> <li>• Lavorare autonomamente e in gruppo in modo costruttivo.</li> <li>• Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini e la condivisione della propria visione del mondo con gli altri.</li> </ul> <p><b>Fasi del percorso</b></p> <p>Il progetto prevede una prima fase di programmazione e di organizzazione del laboratorio di scrittura creativa con gli insegnanti e un momento di presentazione agli alunni delle attività che si andranno a svolgere. Il coinvolgimento diretto dei bambini si esplicherà dapprima con un'esperienza propedeutica di apprendimento dei principali meccanismi di costruzione di un testo, quindi mediante l'elaborazione di testi creativi, da sviluppare individualmente e/o in gruppo, in seguito a proposte dell'animatore/formatore.</p> <p>Il piano prevede inoltre momenti di educazione all'ascolto attraverso il confronto del proprio lavoro con quello degli altri alunni.</p> <p>Il risultato finale consiste nell'elaborazione di un libro, interamente scritto e illustrato dagli allievi, e pubblicato con il supporto del computer. Gli elaborati prodotti da ciascun ragazzo, infatti, saranno trasformati da loro stessi in documenti multimediali, mediante l'utilizzo di un comune programma di videoscrittura, impaginazione e animazione. L'impaginazione del libro prevede anche l'aspetto iconografico.</p> <p>Gli alunni dovranno quindi arricchire e completare i contenuti con illustrazioni, cercando di interpretare graficamente e le suggestioni delle situazioni e delle parole di cui loro stessi sono autori.</p> <p>La fase conclusiva del progetto prevede un momento di incontro fra gli alunni di tutte le classi partecipanti per presentare il lavoro svolto.</p>
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi Primaria
<b>Numero ore</b>	30
<b>Tempi di attuazione</b>	Febbraio - Maggio 2018
<b>Esperto richiesto</b>	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea Lettere o diploma e/o altro titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>• pregresse esperienze di docenza in corsi PON/POR;</li> <li>• esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>• significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> </ul>

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: ☎: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER







UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



# Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

## Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>competenze informatiche e digitali</li> </ul>	
<b>Tutor</b>	<b>N. 1 docente della scuola primaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari</li> <li>Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>	
<b>Compensi</b>	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

<b>Modulo</b>	<b>L@b_DIRITTI_CdM: Legalità in scena</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Educazione alla legalità</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un bambino riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I minori si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare gli allievi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. In questa prospettiva, l'idea centrale e forza del progetto sarà data dall'affrontare i temi dei diritti e dei doveri di cittadinanza, inclusi quelli in Internet, attraverso il linguaggio teatrale, quale strumento di comunicazione efficace, diretto e partecipato, ed in grado di parlare e spiegare la legalità in maniera del tutto innovativa facendola divenire nel tempo un "sentimento" della vita quotidiana. Di conseguenza sul piano metodologico l'approccio ludico-teatrale si accompagnerà ad una didattica creativa rivolta non solo all'acquisizione del sapere e del saper fare, ma anche dal saper essere, inteso come strumento di opportunità di formazione, orientamento e ri-orientamento del cittadino.</p> <p>Le attività di drammatizzazione saranno precedute in via propedeutica da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>incontri con Organizzazioni e Associazioni (Unicef; Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie; Arma dei Carabinieri - Sezione Didattica ... )</li> <li>letture di testi di narrativa; letture di divulgazione e d'informazione o visione di film, corti, prodotti multimediali)</li> <li>utilizzo di materiali specifici</li> </ul> <p>Successivamente, sulla scorta degli stimoli ricevuti nella prima fase, si procederà alla scrittura collettiva dei testi della drammatizzazione i cui oggetti riguarderanno le regole della convivenza civile, i diritti umani fondamentali, i valori da perseguire, conquistare e proteggere; tematiche quali bullismo, cyberbullismo, vandalismo, dipendenze varie, mafia, lavoro nero. La terza e ultima fase dell'azione prevede l'allestimento del set e la successiva rappresentazione nell'evento di chiusura.</p> <p><b>Finalità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola</li> <li>Educare alla solidarietà e alla tolleranza</li> <li>Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare</li> <li>Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione</li> <li>Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.</li> <li>Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità</li> <li>Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.</li> </ul> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diffondere pratiche di confronto guidato sui temi del rispetto reciproco e delle regole</li> <li>avviare i bambini a riflessioni sui temi dei diritti a partire da situazioni note</li> <li>promuovere il dialogo e la partecipazione</li> <li>sensibilizzare al tema del rispetto dei diritti e dell'importanza della partecipazione attiva come strumento fondamentale di salvaguardia dei diritti stessi</li> <li>attivare metodologie motivanti per avvicinare i giovani alla riflessione e al confronto</li> <li>attivare metodologie che consentano la valorizzazione delle diverse competenze al fine di incentivare lo sviluppo dell'autocontrollo, dell'autonomia, dell'autostima</li> <li>favorire l'acquisizione di capacità autovalutative</li> </ul>

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - 📠: 081.55.48.264

**SEDI E CONTATTI:** Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26, Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: 🌐: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

**PERCORSI FORMATIVI** - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25912



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

# Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

## Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>saper lavorare ad un progetto comune rafforzare ascolto, collaborazione, disponibilità</li> <li>creare momenti di socializzazione, cooperazione e interscambi di ruolo</li> <li>saper esprimere emozioni e sentimenti.</li> </ul>		
Numero destinatari	20 Allievi Primaria	Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Giugno 2018		
Esperto richiesto	<b>n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze dello spettacolo e/o Scienze delle comunicazioni con indirizzo mass-media</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>competenze informatiche e digitali</li> </ul>		
Tutor	<b>N. 1 docente della scuola primaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari</li> <li>Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>		
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor	30,00 €/ora

### Interventi formativi rivolti alla Scuola Secondaria di I grado:

Modulo	<b>Campo Scuola Corradino di Svevia_Gioco&amp;Sport</b>
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Descrizione del modulo:	<p>Attraverso quest'azione s'intende valorizzare il ruolo sociale della scuola come comunità attiva che apre i suoi spazi - sani e protetti - agli studenti e alle loro famiglie nei tempi di vacanza, con la proposta di attività educative e formative basate sull'attività motoria e sportiva.</p> <p>Questa rappresenta uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. In questa direzione, con il supporto e la collaborazione di diversi stakeholder del contesto territoriale (famiglie, ed associazioni), prenderà vita un campo scuola, della durata di due settimane, al cui interno saranno avviate attività motorie e sportive (mini olimpiadi che coinvolgeranno i partecipanti in discipline individuali e/o di squadra) atte a favorire l'inclusione anche delle fasce più deboli e disagiate. In tal senso il modulo formativo si configura altresì come ambito privilegiato per l'integrazione di alunni con disabilità, di coloro che presentano situazioni di svantaggio sociale e/o di alunni stranieri con difficoltà comunicative e di inserimento nei nuovi contesti.</p> <p>Sul piano metodologico si privilegerà l'approccio ludico: nel gioco ogni ragazzo ha la possibilità di coinvolgere ed esprimere tutto se stesso e di relazionarsi con gli altri.</p> <p>Le situazioni di gioco consentono, infatti, di avviare un percorso critico sulla necessità di rispettare regole concordate e condivise da tutti e sui valori etici che sono alla base della convivenza civile.</p> <p>Un piccolo video realizzato dagli stessi partecipanti documenterà i momenti salienti dell'esperienza.</p> <p><b>Finalità</b> L'azione formativa intende costituire una palestra di esperienze che consenta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti;</li> <li>Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita;</li> <li>Riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale;</li> <li>Promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti;</li> <li>Personalizzare i percorsi di atletica tenendo in considerazione le reali capacità e potenzialità degli atleti proponendo un'attività sportiva opportunamente modificata, in grado di valorizzare le capacità di tutti.</li> <li>Fornire agli alunni momenti di confronto con gli altri per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione definendone l'importanza in un ambito educativo e limitandone, nello stesso tempo, le degenerazioni che purtroppo caratterizzano molte manifestazioni sportive a livello giovanile.</li> </ul> <p><b>Obiettivi</b> La consulenza dell'esperto supporterà i docenti affinché vengano conseguiti, attraverso interventi appropriati, i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>percezione, conoscenza e coscienza del corpo; coordinazione oculo-manuale e segmentaria; organizzazione spazio-temporale; coordinazione dinamica generale</li> </ul>
Numero destinatari	25 Allievi Secondaria di Primo grado

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264**

**SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264**

**Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7**

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021**

**Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637**

TEST CENTER



Sito web: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

**PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos**  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), **Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola**

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25912



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



# Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

## Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado



Tempi di attuazione	Giugno - Luglio 2018	
Esperto richiesto	n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e/o titolo equipollente <ul style="list-style-type: none"> <li>comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>competenze informatiche e digitali</li> </ul>	
Tutor	N. 1 docente della scuola primaria <ul style="list-style-type: none"> <li>Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi simili</li> <li>Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

Modulo	<b>PlusMoricino_Laboratorio di Arte Orafa@Scuola</b>	
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	
Descrizione modulo	<p>L'azione formativa prevista dal modulo intende accostare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado e/o a rischio di dispersione scolastica alla figura dell'orafa, la cui arte trova nel territorio di riferimento una tradizione multisecolare e conosciuta in tutto il mondo. Difatti, è proprio in quest'area della città di Napoli che in età medievale sorse quella corporazione di artigiani che hanno reso possibile la nascita del Borgo degli Orefici.</p> <p>Nell'alveo di quest'antica vocazione produttiva del territorio e nella prospettiva di valorizzarne il suo patrimonio artistico e culturale si propone l'attivazione di un laboratorio di "ricerca-azione" finalizzato all'ideazione e alla realizzazione di un manufatto di oreficeria ispirato dallo studio sugli affreschi della "Gerusalemme Liberata" (1787) realizzati da A. Mozzillo nella "Sala del Governatorato" del vicino complesso di Sant'Eligio Maggiore.</p> <p>Le attività del modulo, realizzate con la collaborazione gratuita del CONSORZIO ANTICO BORGO OREFICI, si svolgeranno presso la Bulla, con la seguente articolazione didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Storia del gioiello: Breve panoramica (lezioni frontali integrate da proiezioni di immagini) sulla Storia della Tradizione Orafa in Italia e in Europa per poter approfondire e riconoscere gli stili e le tecniche decorative più importanti.</li> <li>Laboratorio orafa: Dopo una prima fase di approccio agli strumenti e ai materiali di lavoro, agli allievi saranno trasmesse alcune delle tecniche più importanti di laboratorio: traforo, saldatura gas più aria e uso della micro fiamma, uso del trapano, fresatura, imbutitura, chiusure, castoni, messa a misura di anelli e bracciali, modellazione della cera, lucidatura e pulizia finale dei pezzi realizzati, microfusione.</li> </ol> <p>Saranno realizzati al banco oggetti di oreficeria e gioielleria, provenienti dallo studio degli affreschi.</p> <p>La scuola per l'esecuzione del laboratorio mette a disposizione tutte le attrezzature e i materiali utili alla didattica.</p> <p>- Progettazione Innovativa: Il corso affronta il tema della modellazione digitale attraverso lo studio dei principi fondamentali della creazione di modelli 3-D. Il software utilizzato fornirà agli studenti gli strumenti per poter creare anelli, ciondoli e orecchini e arricchirli di pietre preziose. Per imparare ad utilizzare tale risorsa digitale verranno utilizzati esempi e trattati argomenti inerenti esclusivamente il campo orafa. In questa prospettiva, oltre a venire in contatto con la terminologia e i concetti 3-D, gli allievi impareranno a creare una serie di modelli geometrici in 3-D a partire da disegni tecnici, schizzi, modelli reali e descrizioni scritte.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere, tutelare, valorizzare e fruire il patrimonio artistico-culturale-religioso dell'area Mercato-Pendino, per valorizzare il passato e costruire un futuro più consapevole.</li> <li>Conoscere ed apprendere la lavorazione di metalli preziosi quale vocazione naturale del territorio di riferimento.</li> </ul>	
Numero destinatari	15 Allievi secondaria di Primo grado	
Numero ore	30	
Tempi di attuazione	Febbraio - Aprile 2018	
Esperto richiesto	n. 1 esperto in possesso di Laurea in scienze e tecnologie orafe e/o altro titolo di studio coerente con la tipologia di intervento <ul style="list-style-type: none"> <li>comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> </ul>	

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: : [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: : [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); : [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25912



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa;</li> <li>• competenze informatiche e digitali</li> </ul>
Tutor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado</li> <li>• Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>• Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari</li> <li>• Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>• Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>
Compensi	Esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora

Modulo	<b>L@b Audio-Video: Il rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea. Docufilm dal Campo del Moricino</b>		
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale		
Descrizione e modulo	<p>Il laboratorio è indirizzato ad alunni delle tre classi della scuola secondaria di primo grado chiamati a produrre una narrazione audio-video sul rischio sismico e vulcanico nell'area vesuviana e flegrea, al fine di sensibilizzare e diffondere una cultura della prevenzione e un senso maggiore di responsabilità sociale nel rispetto del patrimonio naturalistico e della tutela del territorio tra le nuove generazioni e non. Pertanto, lo scopo principale dei task di tale modulo è di carattere informativo ed è teso a far acquisire agli alunni un metodo d'indagine (esplorazione diretta) utile per la conoscenza dell'ambiente in cui si trovano. Infatti, solo con la conoscenza dei rischi naturali e l'educazione ad un comportamento corretto, sarà possibile ridurre il panico e promuovere la sicurezza della città e dei suoi abitanti nell'eventuale verificarsi di un evento sismico o eruttivo.</p> <p>Al perseguimento di tale finalità, l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e di quelle digitali rappresenteranno uno strumento didattico essenziale non solo per stimolare e facilitare l'apprendimento, ma anche come mezzi efficaci per documentare e divulgare degli obiettivi operativi che prevedono la costruzione di percorsi e strumenti didattici, capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promuovere la coscienza del rischio quale elemento della vita quotidiana delle persone;</li> <li>• trasmettere la conoscenza della vulnerabilità dell'ambiente fisico e costruito (in senso non tecnico);</li> <li>• stimolare l'acquisizione di comportamenti individuali e sociali positivi funzionali alla riduzione del rischio.</li> </ul> <p>Le attività laboratoriali prefigurate prenderanno avvio dall'intervento di un esperto di geofisica e di vulcanologia e da visite sul territorio nell'area vesuviana e flegrea, per poi proseguire in ambienti di apprendimento polivalenti e flessibili dove avverrà la scrittura e la realizzazione tecnica del documentario. Verso tale prodotto condurranno i lavori di approfondimento delle fonti (incluse quelle presenti in rete), l'individuazione dei luoghi da visitare e riprendere, le interviste da effettuare e la registrazione in presa diretta delle riprese da girare. Il montaggio finale, la presentazione e la divulgazione del prodotto realizzato concluderanno l'esperienza formativa. Nel suo insieme, il percorso formativo consentirà agli allievi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accedere alla conoscenza in modo nuovo e di recuperare la motivazione e l'interesse all'apprendere</li> <li>• sviluppare competenze tecniche che rappresentano uno strumento fondamentale per il cittadino del mondo dell'informazione</li> </ul> <p><b>Obiettivi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendere le modalità e potenzialità applicative delle tecnologie informatiche e digitali e imparare ad utilizzarle per scopi didattici e sociali rilevanti.</li> <li>✓ Fare acquisire agli allievi la consapevolezza dell'interazione con i new media ed incrementare la motivazione allo studio.</li> <li>✓ Stimolare l'apprendimento collaborativo e per ricerca.</li> <li>✓ Promuovere l'integrazione scolastica e abolire gli sbarramenti rappresentati dai diversi livelli di preparazione, abilità e capacità presenti nel gruppo classe.</li> <li>✓ Educare alla multimedialità e alla comunicazione per scoprire e ricostruire concetti, assimilare e consolidare conoscenze ed organizzare quelle acquisite.</li> <li>✓ Favorire la socializzazione e la crescita di autostima negli alunni che presentano difficoltà nell'apprendimento e nelle relazioni interpersonali.</li> </ul>		
Numero destinatari	19 Allievi Secondaria di Primo Grado	Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Maggio 2018		
Esperti richiesti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 esperto x 3 ore (fase informativo - seminariale sul rischio sismico e vulcanico) in possesso di Laurea specifica ed esperienza presso Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia - Osservatorio Vesuviano</li> <li>• 1 esperto x 18 ore (fase laboratoriale produzione testi) in possesso di Laurea in Lettere <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali</li> </ul> </li> <li>• 1 esperto x 9 ore (fase laboratoriale produzione docufilm) in possesso di Laurea in Cinema, televisione e produzione</li> </ul>		

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: : [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: : [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); : [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25962





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



## Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>multimediali e/o altri requisiti ed esperienze professionali coerenti con la tipologia di intervento</li> <li>✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali</li> </ul>
Tutor	<p>N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>▪ Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari</li> <li>▪ Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>▪ Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>
Compensi	<p>Esperto 70,00 €/ora</p> <p>Tutor 30,00 €/ora</p>

Modulo	La voce del Moricino' ..in campo per raccontare il PON
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	<p>Indirizzato ai ragazzi delle tre classi della scuola secondaria di primo grado, il modulo formativo predisposto è finalizzato a migliorare le competenze chiave in lingua madre, si inserisce in un contesto didattico metodologico che vede il nostro Istituto impegnato nel predisporre ambienti di apprendimento capaci di integrare - quotidianamente e in modo diffuso - le tecnologie informatiche e multimediali nella pratica didattica.</p> <p>In tale prospettiva, il percorso - dedicato alla realizzazione di un numero speciale del giornalino scolastico "La voce del Moricino" - intende promuovere la realizzazione di un laboratorio, ossia un luogo della mente e uno spazio, in cui la scuola diviene connessione col mondo circostante; di cui è, allo stesso tempo, rete e nodo. Questo spazio di lavoro privilegiato "raccolgerà" la voglia di comunicare degli alunni attraverso la costituzione di una redazione giornalistica che avrà il compito di far conoscere agli altri, anche fuori delle mura scolastiche, le molteplici esperienze educative e didattiche vissute e condivise durante l'anno scolastico.</p> <p>In definitiva, il giornalino, utilizzando le discipline del curriculum in forma dinamica e come fonte di conoscenza, si propone di stimolare e rinnovare il piacere della lettura, della comunicazione e della scrittura.</p> <p>Risultato atteso del percorso è la realizzazione di un numero speciale del giornalino scolastico d'istituto, destinato a "narrare" online tutte le esperienze poste in essere con il nostro Piano PON 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio.</p> <p>opportunitamente divisi in gruppi di lavoro, i nostri giovani giornalisti provvederanno a redigere gli articoli, effettuare servizi fotografici e/o riprese video, comporre il giornale.</p> <p>Inoltre, sono previsti i seguenti laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ come si stila un articolo, come si documenta, come si intervista. La comunicazione in generale, la comunicazione visiva</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recuperare, consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare)</li> <li>✓ Arricchire il lessico passivo e attivo</li> <li>✓ Educare all'utilizzo di tecniche di utilizzo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione</li> <li>✓ Collaborare per la realizzazione di un fine comune</li> <li>✓ Recupero comportamentale e scolastico</li> <li>✓ Elevare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità (autostima, identità)</li> <li>✓ Incentivare la motivazione a fare e ad apprendere.</li> <li>✓ Potenziare la capacità di condividere spazi e oggetti</li> <li>✓ Incentivare un utilizzo positivo del tempo libero.</li> </ul>
Numero destinatari	20 Allievi Secondaria di Primo Grado
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Giugno 2018
Esperto richiesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ n. 1 esperto per 21 ore in possesso di Laurea Lettere e/o altro titolo di studio coerente con la tipologia di intervento</li> <li>✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali</li> </ul>

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

# Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino"

## Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>n. 1 esperto per 9 ore in possesso di laurea in tecnologie per l'informazione e la comunicazione e/o in possesso di titolo di o e/o altri requisiti ed esperienze professionali coerenti con la tipologia di intervento (fase laboratoriale produzione giornalino tradizionale e digitale, video-racconto PON)             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comprovata esperienza nel campo della formazione degli alunni;</li> <li>✓ pregresse esperienze di docenza in corsi PON;</li> <li>✓ esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>✓ significative esperienze in percorsi didattici competenze informatiche e digitali;</li> </ul> </li> </ul>	
Tutor	N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado <ul style="list-style-type: none"> <li>Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi simili</li> <li>Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>	
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor 30,00 €/ora

Modulo	<b>CdM_M@tematic@ in... gioco</b>
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione del modulo:	<p>Aspetto caratteristico della pratica matematica è la risoluzione di problemi, che devono essere intesi come questioni autentiche e significative, legate di frequente alla vita quotidiana. In questa prospettiva, con il sostegno delle risorse tecnologiche informatiche e digitali, il presente modulo, rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado intende promuovere l'innovazione didattica e il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento della matematica attraverso due approcci metodologici, quello del problem solving e quello del gioco, particolarmente efficaci sia per il raggiungimento di diverse finalità e obiettivi della disciplina, sia per il mantenimento di un grado relativamente elevato di interesse e di collaborazione da parte degli allievi, specie nel caso di ragazzi demotivati e svantaggiati. Infatti, il problem solving e il gioco si configurano come un potente strumento didattico capace di trasformare gli studenti da annoiati ripetitori di definizioni e teoremi e meccanici esecutori di algoritmi in menti capaci di padroneggiare in modo flessibile e creativo gli strumenti matematici.</p> <p>Il progetto, pertanto, mira al potenziamento delle competenze logico-matematiche per rafforzare un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina e per utilizzare concretamente i saperi acquisiti, indispensabili per la risoluzione di problemi quotidiani. In questo spazio di formazione integrata che interconnette logica, matematica, informatica e digitale, stimolato dalla guida dell'insegnante e dalla discussione con i pari, l'alunno/la alunna/imparerà ad affrontare con fiducia e determinazione situazioni problema, rappresentandole in diversi modi, conducendo esplorazioni opportune, dedicando il tempo necessario alla precisa individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare, congetturando soluzioni e risultati, individuando possibili strategie risolutive. L'alunno/la alunna/imparerà ad analizzare le situazioni per tradurle in termini matematici, riconosce schemi ricorrenti, stabilisce analogie con modelli noti, sceglie le azioni da compiere (operazioni, costruzioni geometriche, grafici, formalizzazioni, scrittura e risoluzione di equazioni,...) e le concatena in modo efficace al fine di produrre una risoluzione del problema. Una particolare attenzione andrà dedicata allo sviluppo della capacità di esporre e di discutere con i compagni le soluzioni e i procedimenti seguiti.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare la curiosità verso problematiche divertenti della matematica;</li> <li>far apprendere concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo;</li> <li>promuovere la diffusione della cultura matematica di base nelle scienze matematiche;</li> <li>sviluppare le capacità di problem solving e la collaborazione di gruppo.</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperare conoscenze e abilità di base per ridurre il divario con il gruppo classe</li> <li>Rafforzare un atteggiamento positivo verso la matematica</li> <li>Risolvere problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo</li> <li>Costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi</li> <li>Confrontare procedimenti diversi</li> </ul>

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎: 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: ☎: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: ✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); ✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25952



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

11

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi</li> <li>• Sviluppare le capacità di concentrazione, ragionamento e logica</li> <li>• Sviluppare la capacità di pensare con metodo scientifico</li> <li>• Usare il ragionamento aritmetico per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica</li> <li>• Usare il ragionamento spaziale e la modellizzazione geometrica per risolvere problemi del mondo reale o interni alla matematica</li> <li>• Riconoscere analogie e differenze</li> </ul>
Numero destinatari	20 Allievi Secondaria di Primo Grado
Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Aprile 2018
Esperto richiesto	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea in matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>• significative esperienze in percorsi didattici con metodologie didattiche innovative;</li> <li>• competenze informatiche e digitali</li> </ul>
Tutor	<p>N. 1 docente della scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>• Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi simili</li> <li>• Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>• Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>
Compensi	Esperto 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora

Modulo	<b>L@b_S&amp;T_cdm: "QR-code@Webquest: un nuovo modo di fare scienza"</b>
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Descrizione modulo	<p>Il presente percorso formativo intende promuovere il potenziamento delle competenze chiave nel campo delle scienze naturali e della tecnologia, attraverso l'utilizzo di un approccio metodologico innovativo, centrato sullo studente (specie quelli con difficoltà di apprendimento e con disturbi relazionali frequentanti le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado) che va sotto il nome di IBSE (Inquiry-Based Science Education) e collocabile nell'ambito più generale della didattica laboratoriale. In italiano potremmo riferirci a questa metodologia come ad un "approccio investigativo": perché un'attività o un percorso didattico siano inquiry-based occorre che gli studenti partano da una domanda e che per rispondere ad essa analizzino dati o evidenze sperimentali.</p> <p>In questa prospettiva nasce la proposta di praticare attività sperimentali laboratoriali sostenute dalle potenzialità offerte dalle tecnologie informatiche e digitali. Difatti, le discipline scientifiche, come la fisica, la chimica, la biologia, possiedono un loro specifico modo di interrogare il mondo materiale attraverso lo studio delle trasformazioni ad esse connesse e offrono, pertanto, un contributo insostituibile come metodo d'indagine e come contenuti, alla formazione scientifica di base dei giovani.</p> <p>Questi saranno chiamati a d essere attori protagonisti di un percorso innovativo e coinvolgente che consenta a ciascuno di essi di costruire una loro identità con la quale possa presentarsi e far conoscere la propria attività alla scuola intera e a una o due classi campione con le quali introdurre un discorso di continuità. Partendo dalle discipline scientifiche studiate, durante le ore curricolari, si approfondiranno mediante un approccio prettamente laboratoriale alcuni aspetti per i quali saranno preparati dei protocolli sperimentali che saranno poi eseguiti dagli alunni. Il progetto prevede, quindi, le seguenti tre fasi:</p> <p><b>1° fase:</b> presentazione delle attività laboratoriali da svolgere, nel laboratorio della scuola alla presenza di un docente esperto e di un tutor, divise per discipline che gli alunni potranno scegliere in base ai loro interessi e alle loro specifiche attitudini.</p> <p><b>2° fase:</b> una volta scelte le discipline e le relative attività laboratoriali, si procederà al loro svolgimento mediante l'uso di protocolli specifici e degli opportuni materiali e strumenti. Contemporaneamente gli alunni verranno introdotti nel mondo dei QRcode che saranno usati per approfondire ed arricchire gli argomenti oggetto dei loro esperimenti. Verranno aiutati a scaricare sul loro smartphone un semplice programma di QR Code Reader che sarà molto utile sia per scaricare il materiale di approfondimento sia per creare collegamenti tra diversi argomenti e discipline.</p> <p><b>3° fase:</b> a questo punto potranno imparare essi stessi a creare QR-code mediante l'uso di facili programmi scaricabili gratuitamente in rete. In tali codici saranno nascosti i loro esperimenti, con i rispettivi approfondimenti, ricerche bibliografiche e commenti. In tal modo i ragazzi creeranno una mappa, divisa per discipline e poi per argomenti di tutta l'attività laboratoriale. Questa, a conclusione del percorso, sarà presentata alla scuola e in particolare ad una classe campione che potrà usarla per addentrarsi nella conoscenza del laboratorio di scienze.</p> <p>Finalità:</p>

### "CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale: Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264**

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos

ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER



Registered Examination Centre 25912



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



## Istituto Comprensivo Statale "Campo del Moricino" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

12

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperare conoscenze e abilità di base per ridurre il divario con il gruppo classe.</li> <li>Rafforzare un atteggiamento positivo verso le scienze e la tecnologia.</li> <li>Costruire ragionamenti e sostenere le proprie tesi.</li> <li>Sviluppare le capacità di concentrazione, ragionamento e logica.</li> <li>Sviluppare la capacità di pensare con metodo scientifico.</li> <li>Promuovere l' utilizzo didattico delle tecnologie informatiche e digitali.</li> </ul> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>A) Acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale ovvero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>saper individuare le condizioni e le grandezze significative che caratterizzano un fenomeno;</li> <li>saper usare gli strumenti di misura e individuarne le caratteristiche;</li> <li>saper prendere misure, raccoglierle ed elaborarle;</li> <li>saper valutare gli errori di misura e conoscere le tecniche per minimizzarli;</li> <li>saper costruire e interpretare un grafico;</li> <li>saper individuare le relazioni fra le grandezze che caratterizzano un fenomeno;</li> <li>dedurre conseguenze da un insieme di premesse e formulare ipotesi.</li> </ul> <p>B) Relazionare un'esperienza di laboratorio utilizzando, in modo corretto, il codice linguistico disciplinare.</p> <p>C) Maturare la disponibilità e la capacità di lavorare in gruppo e di discutere le ipotesi di lavoro.</p> <p>D) Acquisire un metodo di lavoro autonomo.</p> <p>E) Progettare semplici esperienze.</p> <p>F) Utilizzare e/o creare QR Code per l'accesso e/o la divulgazione rapida delle risorse necessarie all'apprendimento e/o prodotte nelle esperienze di laboratorio..</p>		
Numero destinatari	18 Allievi Secondaria di Primo Grado	Numero ore	30
Tempi di attuazione	Febbraio - Maggio 2018		
Esperto richiesto	<p>n. 1 esperto in possesso di Laurea in Scienze Fisiche e Chimiche e/o Scienze biologiche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto;</li> <li>significative esperienze in percorsi didattici con metodologie didattiche innovative;</li> <li>competenze informatiche e digitali</li> </ul>		
Tutor	<p>n. 1 docente della scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche</li> <li>Attività di docenza e/o tutoraggio in corsi similari</li> <li>Competenze nell'uso delle tecnologie informatiche e digitali</li> <li>Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti</li> </ul>		
Compensi	Esperto 70,00 €/ora	Tutor	30,00 €/ora

Napoli 04.01.2018



Il Dirigente Scolastico  
dott. Carmine Negro

"CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO"

**Sede Centrale:** Piazza Guglielmo Pepe, 7 ☎: 081.28.41.26 - ☎ 081.55.48.264

SEDI E CONTATTI : Plesso Umberto I - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 , Fax 081.55.48.264

Plesso Ada Negri - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - Plesso S. Eligio - P.zza S. Eligio, 7

Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia" P.zza S. Eligio, 106 - Tel. e Fax 081.55.45.021

Distretto n. 48 - Codice Meccanografico: NAIC812007 - Codice fiscale: 80027100637

TEST CENTER



Sito web: : [www.istitutocomprensivocdm.it](http://www.istitutocomprensivocdm.it) e-mail: : [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it); : [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

PERCORSI FORMATIVI - Scuola Primaria: Rubeolo, Aquila Reale Scuola Secondaria: Sede Centrale Sepeithos Eurisko, Metron\_Nomos  
ad indirizzo musicale (pianoforte, violino, chitarra, flauto), Sede Ada Negri : Gymnasium, Sede S. Eligio : Vùsciola

TEST CENTER

