

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2015/16

### ■ Attività di sostegno e formazione docenti

- **(R)incontro con il Registro Elettronico Nuvola e la LIM**

Iniziativa di formazione e di collaborazione sui temi della scuola digitale 3.0 aperta ai docenti dell'IC.

- **"Guida all'osservazione del disagio scolastico nell'infanzia e nell'adolescenza"**

Corso di formazione promosso dalla Regione Campania - Ufficio del Garante

- **Progetto previsto dal DM 435, art. 25 e dall'art. 2, lettera a) del DD 937 del 15.09.2015, finalizzati a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione**

Iniziativa in rete con altre Istituzioni scolastiche del territorio.

In caso di approvazione, sarà attivato il percorso progettuale: *"Italiano e Matematica per ... l'oggi e il domani"* (Risultati nelle prove standardizzate nazionali)

In questo ambito sarà promossa la ricerca e la sperimentazione di processi di innovazione metodologica e didattica intorno alle discipline chiave di italiano e matematica per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Nello specifico si prevedono:

a) incontri seminariali di formazione, lavori di gruppo, e approfondimento (condivisione di significati e pratiche, innovazione metodologica didattica ) e attività formative on-line. Oggetto di tali azioni saranno:

- il significato del concetto di abilità, conoscenza, competenza, la didattica per competenze e le implicazioni pratiche di una didattica per competenze al fine di superare la struttura del programma quale struttura lineare di contenuti disciplinari e sperimentando il passaggio da un apprendimento disciplinare ad un approccio per competenze
- la didattica metacognitiva e il suo ruolo decisamente centrale proprio in quanto l'attenzione si è spostata dai contenuti della conoscenza ai processi necessari per elaborarla. Diviene strategico dotare i nostri allievi di un corredo di competenze e strategie che li renda capaci di riflettere sulle modalità dell'apprendimento e sui processi di costruzione delle conoscenze, così da farne cittadini capaci di imparare per tutto l'arco della vita
- laboratori di ricerca - azione e sperimentazione

b) percorsi di sperimentazione in classe in orario curricolare ed ipotesi di ricerca e/o di percorsi didattici innovativi elaborati da sperimentare nella concreta prassi didattica al fine di verificarne la ricaduta formativa e la riduzione dello scarto tra gli esiti delle prove Invalsi di istituto e quelli regionali e nazionali).

### ■ Attività finalizzate alla continuità e all'orientamento

- Progetto *"Orientamento"*
- Progetto Giornalino scolastico on line *"LA VOCE DEL MORICINO"*
- Progetto *"Continuità"*- Incontri e attività classi ponte infanzia - primaria - secondaria di primo grado

### ■ Attività di integrazione nel territorio

- Progetto *"Maggio dei Monumenti"*
- Progetto *"Il castello del Carmine ... torna per rimuovere il rimosso ..."*
- *MAM 2016 (Musica Al Mercato) - Rassegna musicale delle scuole ad indirizzo musicale della città di Napoli*
- *"Arte Ritrovata"* Progetto di arte orafa con *"Antico Borgo Orefici"*

- La prima Stazione Ferroviaria Napoli-Portici tra oblio e abbandono
- L@b\_ITALS neaPolis Spazio aperto  Formazione Linguistica Immigrati Partenopei

#### ■ Attività espressive e di comunicazione

- ✓ per alunni della scuola dell'infanzia
- **Introduzione allo studio della lingua straniera Inglese**  
plesso A. Negri: progetto "Children in the world". Due moduli: uno per gli alunni di quattro anni e un altro per gli alunni di cinque, allo scopo di favorire la conoscenza e la scoperta della cultura anglosassone.
- **Feste e altri momenti di incontro collettivo**
- ✓ per alunni della scuola primaria
- **Conoscere e padroneggiare i diversi linguaggi**  
Plesso S. Eligio: progetto "Help me". Unico modulo rivolto ad alunni delle classi quarte e quinte, allo scopo di promuovere le capacità comunicative con codici verbali e non verbali.
- **Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico**  
Plesso Ada Negri: progetto "Gioco Scuola" unico modulo rivolto agli alunni delle classi seconde, allo scopo di prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico sviluppando nel bambino la capacità di organizzazione ed ordine delle proprie conoscenze.
- **Potenziamento Lingua inglese - Certificazione Trinity**  
Progetto "Trinity: English for Speakers Of Other Languages"  
plesso A. Negri: due moduli, rivolti agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria allo scopo di promuovere il miglioramento e l'approfondimento della lingua inglese ;  
plesso Umberto I: due moduli, rivolti agli alunni della classi quarte e quinte della scuola primaria . allo scopo di promuovere il miglioramento e l'approfondimento della lingua inglese
- **Introduzione alla seconda lingua comunitaria (francese)**  
- Progetto "Nous Parlons Français"  
plesso A. Negri: un modulo rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte dei diversi plessi allo scopo di promuovere un atteggiamento positivo verso la lingua straniera e favorire, quindi, la conoscenza di base di una seconda lingua straniera.
- **Drammatizzazione e Teatro**  
plesso A. Negri: Progetto: "Dire....Fare....Teatrare" unico modulo rivolto agli alunni delle classi quinte allo scopo di favorire la socializzazione e promuovere la predisposizione alla comprensione delle manifestazioni di emozioni e stati d'animo proprie e degli altri.
- **Educazione e pratica musicale**  
Plessi: Umberto I, A. Negri e Sant'Eligio  
- Progetto MAP: corsi di avvio alla pratica musicale dei seguenti strumenti: CHITARRA e PIANOFORTE - VIOLINO (DM 8). I due corsi sono rivolti agli alunni delle classi III, IV e V  
- Progetto "Piccolo Coro di S. Maria di Loreto". Il corso è rivolto agli alunni delle classi I e II.
- ✓ per alunni della scuola secondaria di primo grado
- **Potenziamento Lingua inglese - Certificazione Trinity** - Progetto: "Trinity English for Speakers Of Other Languages",  
plesso Corradino di Svevia: due moduli: uno per il 1° e 2° grade e un altro per il 3° e 4° grade" allo scopo di consolidare e potenziare le abilità orali e comunicative nella lingua inglese.

- **Educazione e pratica musicale alla scuola secondaria di primo grado**
  - Progetto "*Musica e canto corale*" rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria con lo scopo di coinvolgere i ragazzi in esperienze musicali operative, di tipo strumentale e/o vocale al fine di far maturare maggiore capacità di autocontrollo, di attenzione e di concentrazione utili in qualsiasi altra esperienza didattica e personale.
- **Attività di recupero e sviluppo degli apprendimenti**
  - **Area linguistico - espressiva**
    - ✓ **per la scuola primaria:**  
plesso "Umberto I": Progetto "*Da sirena incantatrice... a villaggio globale*" quattro moduli rivolti agli alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria allo scopo di favorire l'integrazione affettiva e sociale di tutti gli alunni, in particolare quelli stranieri, rendendo la scuola, attraverso attività ludiche, maggiormente adeguata alle esigenze creative di tutti gli allievi.
    - ✓ **per la scuola secondaria di primo grado:**  
plesso centrale "Corradino di Svevia":  
Progetti: "*Biblos*"; "*Napoli Andata e Ritorno*". *Età Moderna*;  
plesso A. Negri: Progetto "*Percorsi D'Arte, Itinerari alla Scoperta del Territorio*"  
plessi Corradino di Svevia e S. Eligio:
      - Progetto: "*Tutti insieme all'esame*" rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria allo scopo di consolidare tutte le discipline di studio (Lettere, Matematica e Inglese in particolare) necessarie ad affrontare le prove sia scritte che orali propedeutiche per il conseguimento dell'esame conclusivo del I ciclo della scuola secondaria di I grado.
      - Progetto "*Operazione Reporter*" prevenzione e contrasto al disagio scolastico in collaborazione con l'Associazione Culturale SMARTLeT (Saperi e Media Applicati) e l'Associazione OSCOM (OSServatorio di Comunicazione Ortoformativa Multimediale) del dipartimento di Filosofia dell'Università "Federico II".
      - Progetto: "*L'Italiano per Tutti*" rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria allo scopo di consolidare e potenziare l'apprendimento della lingua italiana attraverso attività principalmente ludiche.
  - **Area matematico - scientifico - tecnologica**
    - ✓ **per la scuola Secondaria di primo grado:**  
Progetto: "*Preparazione alla prova INVALSI*" rivolto alle classi terze di tutto l'Istituto allo scopo di consolidare e potenziare le competenze nell'area logico-matematica necessarie ad affrontare la prova invalsi a conclusione del primo ciclo della scuola secondaria di primo grado.  
Progetto: "*Sperimentando*" rivolto alle classi tutte della scuola secondaria allo scopo di promuovere il sapere scientifico e di stimolare l'acquisizione delle capacità di osservazione, di analisi e di sintesi.
  - **Area storico - geografico - sociale**
    - ✓ **per la scuola secondaria di primo grado:**  
Progetti: "*Napoli Andata e Ritorno*" e "*Percorsi d'Arte: Itinerari alla Scoperta del Territorio*"

In questi ambiti, saranno altresì proposti, in caso di approvazione, gli interventi formativi previsti per la scuola primaria e secondaria di primo grado dal:

- PIANO di cui all'Avviso Prot. AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI n. 990 dell'1 ottobre 2015 "*Piano nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità*". I moduli prefigurati sono qui di seguito sintetizzati:

- ✓ **Lab\_Sala del Governatorato.** Laboratorio didattico sul complesso di S. Eligio Maggiore e le componenti storico-artistiche con specifica sugli Affreschi della "Sala del Governatorato". Il modulo proporrà agli studenti e successivamente all'intera comunità un viaggio nella Gerusalemme Liberata di Torquato Tasso
- ✓ **Lab\_Foro Magno Augmented Teaching per il Bene, il Bello, il Vero.** L' intervento intende dare vita ad un'attività laboratoriale - biennale ed articolata in due moduli di 50 ore ciascuno (20 in presenza, 30 online in preparazione e/o interazione) - volta alla costruzione in laboratorio di testi multimediali, documentari ed APP, disciplinari ed extracurricolari, ad opera degli allievi dei corsi tutorati e funzionali alla conoscenza, alla valorizzazione e divulgazione del patrimonio culturale del territorio, applicando ai saperi e alla conoscenza le nuove tecnologie e i nuovi media sotto l'egida, sul piano metodologico, della didattica ecfrastica.
- ✓ **Lab\_ Le(g)ali al Mercato - Laboratorio di Educazione alla Legalità e alla cittadinanza attiva.** Educare, sostenere e incrementare attività e comportamenti volti al rispetto reciproco, alla condivisione e accettazione delle regole civili è un tema fondamentale di cui una scuola attenta si deve occupare. La presente proposta, in aggiunta alle attività curricolari pianificate trasversalmente dai singoli Consigli di Intersezione e/o Classe, è rivolta a tutti gli alunni del nostro Istituto Comprensivo poiché intende offrire una serie di attività differenziate (per contenuti, approcci e metodologie) in base all'età degli alunni e, dunque, usando sempre un linguaggio essenziale ed inequivocabile e servendosi di testimonianze, immagini ed esempi verosimili e credibili, affinché il significato di legalità venga inteso come "modus vivendi et operandi".
- ✓ **Lab\_Media&Legalita-** Laboratorio Produzioni ipermediali (avente come oggetto le regole della convivenza civile, i diritti, il bullismo, il cyberbullismo, il vandalismo, dipendenze varie, mafia, lavoro nero,...) per sensibilizzare e formare, allo stesso tempo, all'uso consapevole e critico dei mass media come strumenti di affermazione sociale e della legalità.
- ✓ **Lab\_MUSica&Teatro per la legalità** - Proposta operativa per contrastare, attraverso esperienze artistiche, l'emarginazione e il disagio sociale nelle scuole del primo ciclo, per favorire l'integrazione tra bambini e adolescenti di etnie diverse e promuovere la cultura della legalità.
- ✓ **LabOr (Laboratorio di Arte Orafa)** - La bellezza fra tradizione e innovazione: laboratorio di "ricerca-azione" per l'ideazione e la realizzazione di un souvenir artigianale (di appropriate dimensioni funzionali all'oggetto in quanto tale, della riproduzione seriale e rispondere a un costo di mercato accessibile a un largo pubblico) ispirato agli affreschi della "Sala del Governatorato", previa acquisizione delle varie tecniche lavorative e l'impiego di uno dei diversi materiali.
- ✓ **Lab\_PEC** (Laboratorio per la Programmazione di Eventi Culturali) La riuscita di un evento dipende da un mix composto da visione strategica, competenze organizzative, professionalità tecnica e da una buona dose di problem solving. Inoltre, un buon evento necessita di una macchina organizzativa coordinata, in grado di coinvolgere i target differenti. Su questa premessa il percorso intende fornire ai soggetti dell'intervento formativo (docenti, adulti, e giovani studenti del territorio) le competenze chiave per progettare, organizzare e gestire eventi di successo. Caratteristica dell'attività sarà l'apertura ai linguaggi interdisciplinari, tipici della contemporaneità più viva, e una metodologia didattica basata su quattro pilastri: itinerari nella storia delle idee e della cultura; insegnamenti e seminari; workshop e project work finalizzati a realizzazioni d'arte, cultura e spettacolo rivolti al pubblico del quartiere e della città.  
In questo ambito di lavoro particolare attenzione sarà dedicata, in via permanente, a due eventi:  
a) la celebrazione della "festa della legalità" istituita dalla Regione Campania nel 2012 in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana - come giornata dell'impegno e della memoria  
b) il Maggio dei monumenti.

▪ **Attività finalizzate all'introduzione e all'utilizzo delle nuove tecnologie e della multimedialità come strumento di formazione concettuale (metacompetenze)**

• **Attività progettuali di introduzione alla conoscenza e all'utilizzo del computer:**

✓ **per la scuola dell'infanzia**

plesso A. Negri: progetto "*Alla scoperta del computer*" - Due moduli: uno per gli alunni di quattro anni e un altro per gli alunni di cinque allo scopo di permettere ai bambini di fare le prime esplorazioni con il computer e per svolgere svariate attività di gruppo interagendo attivamente con questo strumento in modo giocoso e divertente.

plesso Umberto I: progetto "*@mico pc*" - due moduli: uno rivolto agli alunni di quattro anni e un altro per gli alunni di cinque allo scopo di permettere ai bambini di fare le prime esplorazioni con il computer e per svolgere svariate attività di gruppo interagendo attivamente con questo strumento in modo giocoso e divertente.

✓ **per la scuola primaria**

plesso Umberto I: progetto "*Programma il Futuro. L'Ora del Codice*": iniziativa promossa dal MIUR, in collaborazione con il CINI - Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica - con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.

Il percorso prevede lezioni tecnologiche fruibili tramite web e suddivise in una serie di esercizi progressivi. Non è richiesta alcuna abilità tecnica al di là di una elementare capacità di navigare su Internet. Né è necessaria alcuna particolare preparazione scientifica. Le lezioni tradizionali possono essere svolte senza la disponibilità di un calcolatore.

✓ **per la scuola secondaria di primo grado**

- moduli ECDL Start e/o Core per alunni, personale della scuola e giovani e adulti del territorio

- Tecnologie didattiche per l'apprendimento (corsi per l'utilizzo delle LIM)

- Laboratorio Audio-Video: Progetto per la realizzazione di contenuti digitali a supporto dei processi di insegnamento-apprendimento

In questo ambito, si segnala che al nostro istituto sono stati autorizzati:

a) il progetto di cui al prot.9035 del 13/07/2015 - FESR per la **REALIZZAZIONE AMPLIAMENTO RETE LAN/WLAN** per i plessi S. Eligio, Umberto I e A. Negri. Grazie a questo intervento - la cui conclusione è prevista per gli inizi del mese di ottobre 2016 - tutte le sedi dell'IC otterrà una copertura pressoché totale di tutti gli ambienti. Ciò consentirà un pieno utilizzo delle nuove tecnologie e la sperimentazione diffusa una didattica innovativa, collaborativa ed inclusiva;

b) il progetto di cui al prot.12810 del 15/10/2015 -FESR - **Realizzazione AMBIENTI DIGITALI**. Grazie a questo intervento - la cui conclusione è prevista per gli inizi del mese di dicembre 2016 - il nostro Istituto intende proseguire ed estendere ad altre sedi e segmenti dell'Istituto Comprensivo l'azione di ripensamento e di modifica degli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica.

Il progetto, alla luce delle tre priorità di Europa 2020, insegue l'obiettivo-opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare "una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva".

Esso, a ben vedere, si inserisce nell'ambito di un quadro organico di sistema che riguarda i servizi alle famiglie e agli studenti, il Piano Nazionale Scuola Digitale e la formazione del personale.

Pertanto, attraverso il presente progetto e la dotazione tecnologica richiesta il nostro Istituto:

✓ vuole dare una risposta ai fruitori, per:

- gestire al meglio le attività didattiche e formative

- permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse
- consentire una didattica interattiva non sincrona
- offrire un supporto didattico a distanza
- stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia
  - ✓ potrà:
- applicare nuovi modelli didattici, gestionali e organizzativi
- soddisfare una richiesta di didattica più interattiva, avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni
- mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari
- mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo real
- mettere in circolo e condividere esperienze e materiali,
- gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e degli altri soggetti della comunità scolastica
- inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate

Nello specifico, il progetto qui descritto prevede tre moduli inerenti la realizzazione in due plessi del nostro IC (S. Eligio e Umberto I) di:

- uno spazio alternativo per accogliere attività diversificate, più classi, gruppi di classi, ecc..., con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva che permettano la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta; uno spazio simile può essere finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola o sul territorio;
- una postazione informatica e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

#### ■ Attività di integrazione alunni diversamente abili

Nella prospettiva di un concetto di integrazione inteso come processo volto a valorizzare l'entità dei singoli, la scuola tutta, e non la singola classe, dovrà integrarsi intorno alla persona diversamente abile offrendogli la più equilibrata e proficua opportunità di crescita scolastica e sociale. Ciò attraverso:

- l'apertura dei laboratori a tutti gli alunni in situazione di handicap, ma anche a piccoli gruppi di alunni normodotati, al fine di offrire loro un percorso motivato riconducibile agli obiettivi programmati per la classe;
- la cooperazione fra risorse interne ed esterne alla scuola,
- la realizzazione di interventi formativi in contesti esterni alla scuola e attività cooperative, sulla base di accordi di programma e di intese con enti, istituzioni e associazioni;
- l'attivazione di forme sistemiche di orientamento.

#### ■ Attività finalizzate all'approfondimento di tematiche trasversali

- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- EDUCAZIONE INTERCULTURALE
- EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

#### ■ Attività per una "scuola che esce dall'aula"

Visite guidate ed escursioni secondo programmi curati/motivati ed orientati:

- all'integrazione del lavoro svolto in classe nelle diverse discipline o aree di progetto;
- al miglioramento dell'educazione ambientale con la conoscenza delle realtà territoriali e la comprensione del loro equilibrio ecologico;
- al partecipare a manifestazioni a carattere artistico, letterario, scientifico e tecnologico di particolare interesse in relazione ai programmi svolti (visite a mostre, fiere);
- ad approfondire la conoscenza di culture, tradizioni, economie diverse tenuto conto del contesto multiculturale e della globalizzazione

▪ **Attività per la pratica sportiva**

Oltre le normali ore dedicate all'educazione motoria sono previste le seguenti attività progettuali:

- costituzione del "Centro Sportivo Scolastico" e relativa formazione di gruppi sportivi che effettueranno preparazioni, gare e altre attività in collaborazione con altre scuole del territorio;
- corsi per gli alunni della scuola primaria di recupero e potenziamento psicomotorio.

Nella concreta prassi operativa la declinazione complessiva di tale progettazione risulta funzionale al conseguimento degli obiettivi educativi e didattici esplicitati collegialmente e, pertanto, va intesa altresì come:

- momento qualificante dell'attività della scuola e della professionalità dei docenti;
- strumento privilegiato per un continuo monitoraggio dei processi educativi;
- modalità di confronto tra le diverse esperienze e condivisione di responsabilità educativa;
- ricerca continua di risposte adeguate sia al soddisfacimento dei bisogni formativi di ciascun alunno, sia alle domande del territorio (economiche, culturali, istituzionali, ecc.);
- individuazione e costruzione permanente di percorsi metodologici personalizzati.