



Istituto Comprensivo Statale  
**“CAMPO DEL MORICINO”**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioper.it](http://www.scuolaspazioper.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



**Impegnarsi per Crescere**  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI:**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

Prot. N. 2488 4 19/M del 04.09.2015

Al Collegio dei Docenti  
e, p.c. Al Consiglio di Istituto  
Al Direttore Generale dell'USR  
Agli Enti territoriali locali  
Ai Genitori dell'Istituzione scolastica  
Al D.S.G.A.  
All'albo della scuola e sul sito web

**Oggetto:** Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;  
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;  
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;  
VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;  
VISTO il D.Lg. vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

**EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

**CONSIDERATO CHE**

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come “la buona scuola” mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2016-17, 2017-18, 2018-19.

**RISCONTRATO CHE**

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
4. il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

**VALUTATE**

6. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV “Rapporto di Autovalutazione”, nonché degli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

**TENUTO CONTO**

7. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori; di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con gli organi collegiali del nostro Istituto

PERCORSI FORMATIVI											
Nome percorso	Piazzi Pazzia	Cerasum	Chrysolomon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Visciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)			



Istituto Comprensivo Statale  
**“CAMPO DEL MORICINO”**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



Test  
Center

**Impegnarsi per Crescere**  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI:**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

Comprensivo, con le istituzioni e le diverse realtà culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, indirizzati a perseguire le seguenti finalità previste dal *comma 1 della L. 107/2015*:

- *affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza;*
- *innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;*
- *contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;*
- *prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione;*
- *realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;*
- *garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.*

p.2

**DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI,**

al fine della programmazione ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2016-17, 2017-18 e 2018-19, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**. In tale ambito, partendo da quella relazione con il territorio che, da sempre, è tratto distintivo della sua progettazione, tutta l'organizzazione del nostro Istituto Comprensivo è indirizzata a:

- **Potenziare la RELAZIONE SCUOLA-TERRITORIO.** Piazza Mercato è un sito ricco di testimonianze, luogo privilegiato per ripercorrere alcuni degli eventi storici che hanno coinvolto le grandi famiglie regnanti europee. Col tempo oblio, abbandono e scelte urbanistiche sbagliate hanno reso poco leggibili siti e spazi affievolendo o cancellando nella memoria collettiva un pezzo delle radici. Sviluppare la relazione scuola-territorio non solo per ricercare le proprie radici, che per una comunità rappresentano sopravvivenza e sviluppo (Attività **RIMUOVERE IL RIMOSSO**), ma anche per aiutare a sviluppare un tessuto economico e sociale oggi particolarmente degradati (Attività **VOCAZIONE DI PIAZZA MERCATO**). Stimolare le istituzioni e gli operatori economici a risanare spazi e a ricostruire luoghi, da sempre una trama intessuta di rapporti, vuol dire: valorizzare le risorse esistenti, individuare la vocazione o le vocazioni di un territorio, impiantare realtà economiche e produttive capaci di generare benessere diffuso. Solo con una economia sana si può sottrarre manovalanza a “quel cancro diffuso” che sono le cosche malavitose, ci può essere sviluppo e progresso sociale, si può consentire ai nostri alunni che vivono “quel contesto” di progettare il proprio futuro.
- **Conformare IL PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA (PTOF)** per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio. Tale Piano triennale, previsto dai nuovi ordinamenti, comprenderà le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni metodologiche, il piano di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia (gli insegnanti e le discipline che serviranno a coprire sia il fabbisogno dei posti comuni, di sostegno e del potenziamento dell'offerta formativa; sia il fabbisogno relativo

PERCORSI FORMATIVI												
Nome percorso	Piazzi	Cerasum	Chrysomelon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos	Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Visciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)				



Istituto Comprensivo Statale  
**“CAMPO DEL MORICINO”**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspaziooper.it](http://www.scuolaspaziooper.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



**Impegnarsi per Crescere**  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI :**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario), il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali.

Sul piano organizzativo e gestionale, ai fini dell'erogazione di servizi amministrativi più rispondenti e vicini alle esigenze di tutti gli *stakeholder* interni ed esterni al nostro Istituto Comprensivo, si ritiene necessario **POTENZIARE I SERVIZI DI SEGRETERIA, DECENTRANDO PARTE DI ESSI PRESSO LA SEDE CENTRALE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**. La realizzazione di una siffatta unità integrata nel sistema segreteria d'istituto - capace di rispondere in modo congruente e in tempi adeguati alle richieste dei diversi e/o specifici pubblici che si interfacciano con la comunità scolastica - risponde a criteri di razionalizzazione delle risorse e ad una loro più efficiente ed efficace distribuzione ed utilizzazione. Infine, a tutto ciò, si aggiunge che l'istituzione permanente di questo segmento operativo dei servizi di segreteria - rivolgendosi a circa il 35% della popolazione scolastica e al 40% del corpo docente - è altresì funzionale alla promozione e allo sviluppo sia dei servizi online che dei processi di dematerializzazione.

Parte integrante del documento PTOF è il piano di miglioramento derivante dalla compilazione del RAV e qui allegato.

- **Uniformare LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE** improntandola al rispetto di quanto prescritto dalla normativa vigente, in particolare, L. 59/1997, DPR 275/99, L. 53/2003, D.lgs. 59/2004, D.M. settembre 2007, Indicazioni Nazionali del 2010, L. 169/2008, L. 107/2015 (la buona scuola) e relativi Regolamenti attuativi con l'obiettivo di **PROMUOVERE E POTENZIARE IL SUCCESSO FORMATIVO** anche attraverso una didattica innovativa, inclusiva, laboratoriale.
- **Generare** - sulla scorta delle esigenze individuali e collettive che emergono in una società in rapida trasformazione - un **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** con proposte progettuali coerenti con l'affermazione dei paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale (progetto di vita), della premialità e del merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari, nonché DELL'INNOVAZIONE TECNOLOGICA. In questa prospettiva, come tradizione consolidata nel nostro Istituto Comprensivo, sarà posta particolare cura all'**INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE** ("PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE"). Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti - unitamente a quello delle altre competenze chiave richiamate nella "**Raccomandazione**" (2006/962/CE) e nelle stesse "**Indicazioni Nazionali 2012**" - sarà una finalità fondamentale della proposta formativa del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, anche attraverso eventuali collaborazioni con Università, Associazioni, organismi del terzo settore imprese. Il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali (attraverso FESR) saranno finalizzati a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica nelle diverse articolazioni: didattica alunni, formazione docenti, formazione del personale ATA, per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

In questo quadro complessivo, puntando sulla richiesta di nuove risorse (organico potenziato) ai sensi della L. 107/2015, particolari attenzioni saranno dedicate allo sviluppo, al rafforzamento e alla valorizzazione:

- a) **delle discipline motorie**, quale strumento ancor più efficace di educazione delle nuove generazioni, capace di combattere il disagio sociale e trasmettere i valori più autentici

PERCORSI FORMATIVI											
Nome percorso	Παιζω Pazzia	Cerasum	Chrysomelon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vüsciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)			





Istituto Comprensivo Statale  
**“CAMPO DEL MORICINO”**  
 Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



Test  
Center

**Impegnarsi per Crescere**  
 Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI :**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

legati al rispetto delle regole, all'impegno e, in modo particolare, allo sviluppo di uno stile di vita sana

- b) **del percorso formativo MAP (Musica Alla Primaria).** Tale istanza - già sperimentata nel corso degli ultimi anni grazie al Decreto Ministeriale 8/2011 - è motivata dal fatto che in un territorio come piazza Mercato, poco allenato all'esercizio delle norme, il percorso ha un duplice obiettivo, educare gli alunni alle regole del singolo (non si può suonare senza conoscere e seguire uno spartito) e del gruppo (solo nel rispetto del gruppo è possibile la musica d'insieme) e fornire le competenze utili allo studio di uno strumento musicale. Simile pratica, inoltre, è già presente nel curriculum del nostro Istituto Comprensivo "Campo del Moricino" con il **percorso formativo metron\_nomos** nella scuola secondaria di primo grado. I bambini della scuola dell'infanzia, invece, si "accostano" al mondo della musica attraverso la pratica corale (*Coro S. Maria di Loreto*)
- c) **delle iniziative per il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali** anche attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati e personalizzati; delle iniziative per la prevenzione e per il **contrasto dei fenomeni della dispersione scolastica, della discriminazione e del bullismo, anche informatico, per l'inclusione scolastica.**
- d) **della lingua inglese** mediante l'attivazione di corsi di lingua e la dotazione di laboratori linguistici anche in rete
- e) **dell'alfabetizzazione degli alunni stranieri**, considerato l'alto numero di studenti stranieri comunitari ed extracomunitari appartenenti ad oltre 15 etnie. Poiché ogni apprendimento avviene integrando nuove conoscenze e competenze a quelle che già si posseggono (il che, a scuola, avviene principalmente per tramite della lingua di scolarizzazione) e che queste sono spesso codificate in altre lingue, è indispensabile tenere conto delle lingue che costituiscono i repertori degli studenti. Queste sono, d'altra parte, la base prima, il fondamento, della formazione delle identità individuali e collettive degli apprendenti. Le lingue di scolarizzazione sono, accanto alle lingue straniere, regionali, minoritarie o della migrazione, il perno dell'**educazione plurilingue** importante baluardo della progettazione curricolare del nostro istituto.
- f) **delle competenze digitali** degli studenti. Il nostro Istituto valuta come elemento cruciale per l'inclusione e la partecipazione sociale del cittadino del XXI secolo la capacità di sfruttare le opportunità messe a disposizione dalla tecnologia e dai *new media*, a patto di superarne gli usi acritici e superficiali. Per questo si parla di *digital literacy* e di *digital skills*, a indicare nuove tipologie di competenza che prescindano e superino la mera abilità informatica. Queste rinnovate esigenze di alfabetizzazione chiamano in causa le responsabilità formative della scuola, con particolare riferimento alle competenze degli insegnanti e all'adeguamento degli strumenti didattici. L'innovazione della scuola si misura in termini di creatività metodologica e di capacità di reagire al cambiamento sociale. Infatti, come già sperimentato e verificato nelle aule allestite con LIM, le nuove tecnologie permettono agli alunni di gestire i contenuti secondo un'organizzazione mentale del tutto personalizzata, di accedere al materiale di studio e di rielaborarlo secondo diversi punti di vista, di sviluppare in modi differenti, e talvolta molto originali, le proprie capacità relazionali.

p.4

PERCORSI FORMATIVI											
Nome percorso	Pazzia	Cerasum	Chrysomelon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vusciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)			



Istituto Comprensivo Statale  
**“CAMPO DEL MORICINO”**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



Test  
Center

**Impegnarsi per Crescere**  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI:**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

- **Predisporre, realizzare e potenziare LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE**, nel rispetto delle direttive INVALSI n. 74 e 75/2008 e della Direttiva Ministeriale 113/2007, privilegiando il potenziamento e/o il recupero delle competenze chiave con particolare riferimento a quelle linguistiche matematico-logiche e scientifiche, di cittadinanza, espressive e tecnico-creative (arte, tecniche e media di produzione e diffusione di immagini e suoni). Dette attività consentiranno, anche grazie alla richiesta di risorse aggiuntive provenienti dall'organico potenziato una più diffusa **apertura pomeridiana** delle sedi del nostro Istituto Comprensivo e una maggiore offerta e/o **fruizione di laboratori ed attività di recupero e potenziamento**. Il quadro complessivo della progettazione extracurricolare, terrà conto del fatto che i progetti di ampliamento dell'offerta formativa e i progetti strategici di Istituto (ECDL, Trinity, MAP, Stazione Bayard, Sala del Governatorato, Incontri di piazza Mercato) devono rientrare nei contenitori e negli assi previsti già nel POF 2015.
- **Sostenere e sostanziare** le motivazioni di fondo e i processi sottesi ai diversi **PERCORSI FORMATIVI** in essere nei diversi segmenti dell'IC e da considerarsi, da sempre, una peculiarità della nostra istituzione scolastica. Essi, considerando che alle mete non si perviene percorrendo una “sola strada”, sono finalizzati al successo formativo e, dunque, all'effettiva valorizzazione di tutti e ciascun alunno (da quelli che necessitano di percorsi educativi “speciali” alle eccellenze che vanno potenziate anche con la partecipazione a gare e tornei). Infatti, appare ormai generalizzata la consapevolezza che gli alunni sono diversi gli uni dagli altri e che diversi sono anche i contesti socioculturali ed economici in cui essi vivono. Ne consegue che la scuola deve promuovere la piena formazione della personalità, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e professionali dei singoli alunni.
- **Favorire LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA** sulla scorta di criteri di flessibilità, di diversificazione e di efficacia ed efficienza del servizio scolastico. TALE ORGANIZZAZIONE, integrando ed utilizzando al meglio le risorse e le strutture e/o coordinandosi con il contesto ambientale POTRÀ PREVEDERE:
- ✓ la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
  - ✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
  - ✓ la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo;
  - ✓ l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;
  - ✓ l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal D.P.R.89 del 2009;
  - ✓ la possibilità di apertura nei periodi estivi;
  - ✓ nei periodi di sospensione dell'attività didattica - in sinergia con gli enti locali - lo svolgimento di attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive da svolgersi negli edifici scolastici.
    - Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
    - Orario potenziato del curriculum delle singole discipline e delle attività;
    - Unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
    - Percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP - PEI

p.5

PERCORSI FORMATIVI											
Nome percorso	Pazzia	Cerasum	Chrysomelon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vüsciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)			



Istituto Comprensivo Statale  
**"CAMPO DEL MORICINO"**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



Test  
Center

**Impegnarsi per Crescere**  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI:**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- Adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale.

p.6

- **Realizzare** una didattica *"capace di rispondere alle sfide del futuro e del territorio"*, **PRENDENDO ATTO E ACQUISENDO IL NUOVO REGOLAMENTO SUL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE** in materia di istruzione e formazione, **DPR n. 80/2013**, ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti; nonché della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'art. 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286.
- **Migliorare** il contesto nell'ottica nazionale, mediante lo **SVILUPPO E IL POTENZIAMENTO DEL SISTEMA E IL PROCEDIMENTO DI VALUTAZIONE** in essere nella nostra Istituzione scolastica, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'INVALSI.
- **Rispondere** in modo positivo alle richieste e ai bisogni del personale docente ed educativo e, dunque, ad **ELABORARE CRITERI TRASPARENTI E CONDIVISI PER LA VALUTAZIONE**, in itinere e al termine del triennio, in relazione alle direttive sopra menzionate; i criteri, se ritenuto opportuno, potranno essere ripresi dal comitato di valutazione istituito ai sensi dell'articolo 11 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, come sostituito dal comma 129. La nuova conformazione del comitato di valutazione, infatti, prevede che in una sua specifica articolazione esso si doti di criteri per la valutazione dei docenti.
- **Predisporre e definire** - in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dal piano di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n.80 - **IL QUADRO DELLE ATTIVITÀ RIVOLTE ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE** docente ed ATA, non solo ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi - obbligatori, permanenti e strutturali - finalizzati al miglioramento della professionalità teorico - metodologico, didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema ma, soprattutto, condividendo il piano didattico e formativo che la scuola ha progettato per il territorio. Ciascuno è chiamato, per la parte di propria competenza, ad essere protagonista. Coadiuvare come attore ed autore ad un processo educativo e culturale. Sentire proprio il progetto che intende trasformare un territorio.
- **Promuovere** l'importante e necessaria **PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DEL PON**, Programmazione 2014-2020, mediante la predisposizione di un PDM (Piano di Miglioramento) definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al piano dell'offerta formativa. Il Piano sarà fondato su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico, familiare e culturale) e costituito dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

PERCORSI FORMATIVI												
Nome percorso	Pazzia	Cerasum	Chrysmelon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos	Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vusciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)				





Istituto Comprensivo Statale  
**“CAMPO DEL MORICINO”**  
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado



Distretto Sc. 48 cod. **NAIC812007** c. f. **80027100637**

**DIREZIONE:** Piazza G. Pepe, 7 – 80142 (NA)

☎: **081.28.41.26** - ☎ **081.55.48.264**

✉: [naic812007@pec.istruzione.it](mailto:naic812007@pec.istruzione.it)

✉: [info@istitutocomprensivocdm.it](mailto:info@istitutocomprensivocdm.it)

🌐: [www.scuolaspazioer.it](http://www.scuolaspazioer.it)

🌐: [www.istitutocomprensivocdm.gov.it](http://www.istitutocomprensivocdm.gov.it)



**Impegnarsi per Crescere**  
Anno Scolastico 2015/2016  
**Anno dell'Impegno**

**SEDI E CONTATTI :**

**Plesso Umberto I** - Piazza G. Pepe, 7 - 80142 Napoli. Tel. 081.28.41.26 - Fax 081.55.48.264

**Plesso Ada Negri** - Via G. Manso Tel. 081.26.97.98 - **Plesso S. Eligio** - Piazza S. Eligio, 7 Tel. 081.20.36.76

**Scuola Secondaria di I Grado "Corradino di Svevia"** P.za S. Eligio, 106 – Tel. e Fax 081.55.45.021

- **Promuovere** una SCUOLA APERTA ALL'ESTERNO: I viaggi d'istruzione, gli scambi culturali, i gemellaggi, l'attività teatrale, le attività sportive, devono trovare spazio nel POF.
- **Favorire** le attività di CONTINUITÀ E DI ORIENTAMENTO: queste saranno oggetto di definizione in un quadro sistemico di compiti, azioni e relazioni ai fini dell'implementazione di un più attento e costante monitoraggio relativamente ai risultati dei propri studenti sia all'interno dei vari segmenti del nostro Istituto Comprensivo che del settore della secondaria di secondo grado.
- **Realizzare** attività di FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, compatibilmente con le risorse disponibili, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
- **Sostenere, consolidare e rinnovare** IL PATTO EDUCATIVO ED ETICO, stipulato già nei passati anni scolastici con tutte le Istituzioni presenti nel territorio col fine di contrastare e prevenire ogni forma di disagio, di devianza, e abuso di sostanze stupefacenti e alcol. In questa direttrice, il nostro Istituto Comprensivo continuerà ad assicurare, da un lato, l'offerta di programmi di prevenzione in grado di seguire l'alunno/a nella sua evoluzione e nella sua crescita (educazioni trasversali: salute, intercultura, cittadinanza); dall'altro, intrecciando dialoghi di reciprocità e alleanza con le famiglie, provvederà a rafforzare il nucleo di azioni ed interventi finalizzati all'acquisizione di competenze genitoriali efficaci.
- **Promuovere**, nell'ambito di intervento delle relazioni interne ed esterne, LA COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:
  - sito web istituzionale, per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto;
  - convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la *mission* e la *vision* dell'intero microsistema scuola - territorio - famiglia.

In sintesi possiamo dire che l'**Istituto Comprensivo Statale “Campo del Moricino”** vuole continuare a costruire ... **una scuola che vive il territorio, attenta ai tempi e capace di rispondere alle sfide del futuro**

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Carmine Negro*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

PERCORSI FORMATIVI												
Nome percorso	Pazzia	Cerasum	Chrysomelon	Praecoquus	Rubeolo	Aquila Reale	Pyrgos	Sepeithos	Eurisko	metron_nomos	Gymnasium	Vuciola
Sede	Umberto I	S. Eligio	Umberto I	Ada Negri	Umberto I	Umberto I	Ada Negri	Corradino	Corradino	Corradino	Ada Negri	S. Eligio
Utenti	Primavera anni 2	Infanzia (anni 3 - 5)			Primaria (anni 6 - 10)			Secondaria di I grado (anni 11 - 14)				