



Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”

Centro Lifelong Learning

Elaborazione CIRED

(Centro Interistituzionale di Ricerca ed Elaborazione Didattica)

Laboratorio di Lingue

Progetto LSPCI

Scheda ricognitiva dati scuole coinvolte:

presenza di alunni stranieri, esperienze docenti,

difficoltà registrate e bisogni formativi

Compilatori: Dirigente: Carmine Negro

Docenti: Di Costanzo Rita

Gargiulo Luisa

Parte I (a cura dell'Istituzione Scolastica)

Informazioni Generali

Istituto: I.C.S. CAMPO DEL MORICINO

Numero docenti : 107 (20 Infanzia - 46 Primaria - 41 Secondaria)

Numero totale di classi: 53 (9 Infanzia - 25 Primaria - 19 Secondaria)

Numero alunni extracomunitari e/o immigrati

Totale: 74 Per classe: 13 Infanzia - 40 Primaria - 21 Secondaria

(da un minimo di 1 ad un massimo di 5)

Provenienza totale extracomunitari e/o immigrati (specificare dettaglio, es: Bulgaria, Polonia, ecc.)

CINA 15 - BANGLADESH 13 - UCRAINA 8 - RUSSIA 6 - ROMANIA 5

BULGARIA 5 - TUNISIA 4 - MAROCCO 3 - INDIA 2 - INGHILTERRA 2

ALBANIA 1 - BRASILE 1 - BURKINA 1 - FRANCIA 1 - GERMANIA 1

MACEDONIA 1 - PAKISTAN 1 - PERU' 1 - SPAGNA 1 - STATI UNITI 1

VENEZUELA - 1

Provenienza per classe extracomunitari e/o immigrati (specificare dettaglio, es: Bulgaria, Polonia, ecc.) :

CINA : 1 Infanzia (sez 3 anni) -

9 Primaria (2 in Prima - 2 in Seconda - 3 in Terza - 2 in Quinta)

5 Secondaria (1 in Prima - 2 in Seconda - 2 in Terza)

BANGLADESH : 2 Infanzia (1 sez. 3 anni - 1 sez. 5 anni)

10 Primaria (3 in Seconda - 3 in Terza - 2 in Quarta - 2 in Quinta)

1 Secondaria (in Prima)

UCRAINA : 5 Infanzia (3 sez. 4 anni - 2 sez. 5 anni)
0 Primaria
3 Secondaria (1 in Prima - 2 in Seconda)

RUSSIA : 1 Infanzia (sez. 3 anni)
1 Primaria (in Prima)
4 Secondaria (2 in Seconda - 2 in Terza)

ROMANIA : 0 Infanzia
5 Primaria (4 in Seconda - 1 in Quarta)
0 Secondaria

BULGARIA : 0 Infanzia
5 Primaria (3 in Prima - 1 in Terza - 1 in Quinta)
0 Secondaria

TUNISIA : 1 Infanzia (sez. 4 anni)
2 Primaria (in Quinta)
2 Secondaria (in Seconda)

MAROCCO : 0 Infanzia
2 Primaria (3 in Seconda - 1 in Quinta)
1 Secondaria (in Prima)

INDIA : 1 Infanzia (sez. 5 anni)
1 Primaria (in Terza)

INGHILTERRA : 2 Secondaria (in Seconda)

ALBANIA : 1 Secondaria (in Prima)
BRASILE : 1 Primaria (in Terza)
BURKINA : 1 Infanzia (sez. 3 anni)
FRANCIA : 1 Primaria (in Seconda)
GERMANIA : 1 Primaria (in Quarta)
MACEDONIA : 1 Primaria (in Prima)
PAKISTAN : 1 Secondaria (in Prima)
PERU' : 1 Primaria (in Prima)
SPAGNA : 1 Primaria (in Prima)
STATI UNITI : 1 Infanzia (sez. 3 anni)
VENEZUELA : 1 Secondaria (in Terza)

Numero : 21 lingue : 18

Parte II (a cura dell'Istituzione Scolastica e/o docente)

Interventi a favore dell'integrazione degli alunni immigrati

1. La sua scuola ha attivato interventi a favore degli immigrati?

SI NO

2. Se sì, quali? (*barrare una o più caselle*)

Materiale didattico di supporto SI NO

Modulistica in lingua per le famiglie SI NO

Presenza di Mediatori culturali SI fino all' A.S. 2010/2011 NO

Percorsi didattici integrativi SI NO

3. Se la scuola non ha potuto attivare interventi sistematici, quali difficoltà ha incontrato?

.....

4. Che strumenti risolutivi ha utilizzato o avrebbe voluto utilizzare?

canzoncine filmati giochi

supporto elettronico con alfabeto in lingua d'origine

documentari testi con lingua a fronte altro

5. Chi ha collaborato? (alunni, genitori, parenti, parrocchie, centri di raccolta e/o assistenza, ecc.)

**Alunni con maggior conoscenza delle lingue italiana e straniera -
Mediatori culturali - Volontari del territorio**

Parte III (a cura dei docenti coinvolti)

Percorso formativo

- Negli ultimi quattro anni ha partecipato ad attività formative, aggiornamenti professionali, seminari e/o workshop destinati a docenti di classi multiculturali ?

SI

NO

- Se sì, descriva brevemente la sua esperienza formativa

Titolo del corso _____

Durata _____

Contenuti _____

Materiale prodotto _____

Validità operativa _____

Utilizzo _____

Parte IV (a cura dei docenti)

Partecipazione a progetti

- Ha mai partecipato con la sua scuola a progetti nazionali e/o internazionali aventi come tema l'integrazione degli alunni extracomunitari e/o più in generale l'immigrazione?

SI

NO

Se si, quali? E con che ruolo?

Titolo : "Progetti relativi alle aree a forte processo immigratorio" art.9 CCNL

Tale progetto si è sviluppato attraverso attività pomeridiane per gli alunni della scuola secondaria finalizzate soprattutto a recupero e rafforzamento della lingua italiana, e con un "campo estivo" per gli alunni della scuola Primaria con attività ludiche e linguistico-espressive

Ruolo : Docente

Cooperazione : Volontariato del territorio

Validità operativa : A.S. 2010/2011 e 2011/2012

Ricaduta pratica: Conoscenza e rispetto delle diversità intese come arricchimento culturale, sociale e sentimentale

Consapevolezza da parte degli alunni coinvolti dell'essere "cittadini del mondo" capaci di spirito critico, di senso della solidarietà, di attenzione ai bisogni altrui

Consapevolezza dei sentimenti dell'amicizia e della tolleranza

